

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ



"ЗАТВЕРДЖУЮ"  
Проректор з навчально-методичної роботи

Каріна НЕМАШКАЛО

**СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ**

робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань	<i>23 Соціальна робота</i>
Спеціальність	<i>232 Соціальне забезпечення</i>
Освітній рівень	<i>перший (бакалаврський)</i>
Освітня програма	<i>Управління соціальною сферою</i>

Статус дисципліни  
Мова викладання, навчання та оцінювання

обов'язкова  
українська

Завідувач кафедри  
соціальної економіки

Галина НАЗАРОВА

Харків  
2022

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
на засіданні кафедри соціальної економіки  
Протокол № 13 від 26.08.2022 р.

Розробник:  
Лебединська Олена Сергіївна, к.е.н., доц. кафедри соціальної економіки  
Іванісов Олег Вікторович, к.е.н., доц. кафедри соціальної економіки

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

## Анотація навчальної дисципліни

Сьогодні для українського суспільства об'єктивними стають проблеми соціальної безпеки, як фактора якості життя суспільства. Причиною виникнення такої ситуації є суспільна дестабілізація та невпевненість у майбутньому для значної частини населення, поява різних соціальних груп з різними економічними та соціальними можливостями. Рівень соціальної захищеності населення в нашій країні значною мірою залежить від держави. Підвищена увага до зазначених питань обумовила актуальність ґрунтовного вивчення навчальної дисципліни "Соціальний аудит та інспектування". Вивчення дисципліни дає можливість студентові набути досвіду: фундаментальних уявлень і базових знань щодо соціального аудиту та інспектування як ефективних методів соціального супроводу, як соціальних спільнот, так і окремих осіб, які потребують соціального захисту або забезпечення; їх функцій у сучасному суспільстві; принципи, види та сфери застосування; міжнародні стандарти соціального аудиту та сучасні методики проведення інспектування.

Навчальна дисципліна "Соціальний аудит та інспектування" належить до обов'язкових навчальних дисциплін професійного циклу.

Мета навчальної дисципліни: вивчення студентами теоретичних засад та набуття практичних навичок щодо соціального аудиту та інспектування як ефективних методів соціального супроводу та сфери застосування міжнародних стандартів соціального аудиту і сучасних методики проведення інспектування.

## Характеристика навчальної дисципліни

Курс	<b>3</b>
Семестр	<b>6</b>
Кількість кредитів ECTS	<b>4</b>
Форма підсумкового контролю	<b>Іспит</b>

## Структурно-логічна схема вивчення дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Основи економіки та бізнесу	Соціально-економічна практика
Соціальна статистика	Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери
Інформатика в соціальній сфері	
Соціальна та економічна історія України	
Основи соціальної політики	
Державне регулювання соціальної сфери	
Економіка праці та соціально-трудова відносини	

### Компетентності та результати навчання за дисципліною

Компетентності	Результати навчання
СК9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування. СК12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.	РН 2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категоріях населення.
СК 11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг.	РН 3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.
ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	РН 4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.
СК8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення. СК9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування. СК 11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг.	РН 5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.
СК8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення.	РН 6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту.
СК 11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг.	РН 7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.
СК8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення.	
СК 11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг.	РН 8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.
СК8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення. СК9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування СК 11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг.	РН 10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення.
СК8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення. СК9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування.	РН 11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.
СК 11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг.	РН 12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.
СК8. Здатність використовувати методики	РН 13. Аналізувати та оцінювати рівень

інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення. СК9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування. СК 11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг.	матеріально-економічного захисту різних категорій населення.
СК 11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг.	РН 14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення. РН. 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. РН 16. Застосовувати нормативно-правову базув захисті соціальних груп населення. РН 17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні. РН 18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

## Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти соціального аудиту в системі соціального забезпечення

#### Тема 1. Методологічні аспекти аудиту як напрям наукових досліджень та навчальна дисципліна.

*Загальна характеристика аудиту як науки.* Об'єкт, предмет, мета та завдання навчальної дисципліни. Категорійний апарат навчальної дисципліни.

*Загальна характеристика та класифікація видів, підходів та напрямів аудиту.* Представлено перелік інструментарію проведення аудиту, зазначено його сутність та види.

*Структура та види аудиторських висновків.* Характеристика аудиторського висновку, його структура, складові та види.

*Основні етапи проведення аудиту персоналу з зазначенням їх складових та сутності.*

#### Тема 2. Соціальний аудит у концепції соціальної відповідальності.

*Історія виникнення соціального аудиту.* Соціальний аудит як суспільна практика. Види та функції соціального аудиту. Соціальний аудит у теоретичному полі соціального контролю.

*Моніторинг і оцінка соціальних проектів і програм.* Моніторинг і оцінка діяльності соціально орієнтованих НДО. Освітній аудит: теорія та практика застосування. Гендерний аудит. Соціально-медичний аудит. Соціально-екологічний аудит.

#### Тема 3. Аудит в соціальній сфері.

*Соціальний аудит як механізм оптимізації управління розвитком соціальної сфери.* Моніторинг і оцінка соціальних проектів і програм.

*Освітній аудит: теорія та практика застосування.* Гендерний аудит. Соціально-медичний аудит. Соціально-екологічний аудит.

#### **Тема 4. Аудит в системі державного управління.**

*Громадський контроль органів влади. Аудит органів місцевої влади. Громадська експертиза діяльності органів виконавчої влади. Оцінювання державної політики.*

*Аудит правоохоронних органів. Аудит в системі соціального управління муніципальними утвореннями.*

#### **Тема 5. Міжнародні стандарти та методика соціального аудиту.**

*Характеристика основних і найбільш поширених міжнародних стандартів та індексів: AA 1000, SA 8000 (ISO 26000), ISO 9000, ISO 14001, OHSAS 18001, GRI, Global Compact.*

*Соціальна відповідальність як теоретична основа соціального аудиту. Правова основа соціального аудиту. Національні системи соціальних відносин та аудиту.*

*Вплив міжнародних, європейських актів на регулювання застосування СА. Зовнішні фактори, які обстежуються при СА. Дослідження внутрішніх факторів СА. Система соціальних стандартів в Україні.*

#### **Тема 6. Технологія соціального аудиту**

*Визначення поняття «технології проведення соціального аудиту». Соціальний аудит як оціночне дослідження. Ризики в соціальному аудиті. Документи для проведення СА. Вимоги до технологій проведення СА.*

*Методи соціального аудиту: загальна характеристика. Методи збору інформації: кількісні та якісні методи. Напівстандартизовані інтерв'ю, експертне інтерв'ю, бенчмаркінг, асесмент-центр та ін. Фокус-група, глибинне інтерв'ю, спостереження, експертні оцінки.*

*Методи аналізу інформації. SWOT-аналіз, GAP-, STEP-аналіз. Підсумкові документи за результатами соціального аудиту.*

### **Змістовий модуль 2. Соціальне інспектування як складова соціального супроводу в системі соціального забезпечення та захисту.**

#### **Тема 7. Соціальне інспектування в Україні: основні поняття і загальна характеристика.**

*Зміст соціального інспектування. Види та методи соціального інспектування. Умови здійснення соціального інспектування.*

*Визначення поняття «оцінка потреб» особистості, що опинилася у складних життєвих обставинах. Особливості взаємодії з дитиною під час оцінки її потреб. Партнерство з дорослими членами сім'ї, родини. Міжвідомча взаємодія і мультидисциплінарний підхід до здійснення оцінки потреб дитини та її сім'ї.*

*Особливості проведення та документування експрес-оцінки. Специфіка здійснення та оформлення початкової оцінки. Комплексна оцінка: логіка її проведення та документування. Використання додаткового інструментарію оцінки. Анкета «Сильні сторони і труднощі». Шкала «Щоденний догляд за дитиною/ дітьми». Анкета «Нещодавні події в житті». Шкала «Психічне здоров'я дорослих». Шкала «Психічне здоров'я дітей». Оцінка психомоторного розвитку дитини*

#### **Тема 8. Законодавче регулювання соціального інспектування.**

*Нормативно-правова база соціального інспектування. Конвенція ООН про права людини. Конвенція ООН про права дитини.*

*Закон України «Про охорону дитинства» як стратегічний документ, що встановлює основні засади державної політики у цій сфері. Закон України «Про державну допомогу сім'ям з дітьми».*

*Закон України «Про попередження насильства в сім'ї».*

### **Тема 9. Насильство як предмет соціального інспектування.**

*Сутність та особливості феномену насильства.* Феномен насильства та жорсткого поводження з дітьми та людьми похилого віку. Насильство щодо дітей в сім'ї та його особливості. Насильство щодо дітей поза сім'єю.

*Загальні наслідки насильства для відчуття соціальної безпеки.*

### **Тема 10. Сім'я як об'єкт соціального інспектування.**

*Складні життєві обставини сім'ї.* Соціально-психологічна характеристика сім'ї. Вивчення чинників, що негативно впливають на забезпечення життєдіяльності членів сім'ї: соціально-економічні, соціально-медичні, соціально-педагогічні, соціально-психологічні.

*Особливості соціального інспектування сім'ї.* Розвиток нових підходів в Україні до практики соціальної роботи з сім'єю.

### **Тема 11. Індикатори скоєння насильства у сім'ї та шляхи їх виявлення під час соціального інспектування.**

*Індикатори фізичного, психологічного та економічного насильства у сім'ї.* Групи індикаторів насильства щодо дітей. Шляхи виявлення індикаторів насильства.

*Методи діагностики насильства над дитиною:* візуальні, психологічні, медичні, соціологічні, педагогічні.

*Нормативно-правова база України щодо попередження насильства у сім'ї та жорсткого поводження з дітьми.* Міжвідомчий підхід до попередження насильства та його нормативно-правове підґрунтя у роботі соціального інспектора.

### **Тема 12. Механізми реалізації соціального партнерства з різними суб'єктами системи соціального захисту у соціальному інспектуванні**

*Основні суб'єкти системи соціального захисту:* соціальні центри, центри соціально-психологічної реабілітації, приймальники-розподільники, заклади соціальної реабілітації тощо.

*Спеціальні заклади для дітей відповідно до Закону України «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей».* Основні принципи діяльності органів і служб у справах дітей.

Перелік та зміст лекційних, практичних, семінарських занять в повному обсязі представлено в рейтинґ-плані навчальної дисципліни

#### **Методи навчання та викладання**

Серед методів навчання, спрямованих на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти використовуються: проблемні лекції (8-11), дискусії (5-7), презентації (12), робота в малих групах (4), міні-лекції (1,2), міні-тренінги (3).

#### **Порядок оцінювання результатів навчання**

Оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни "Соціальний аудит та інспектування" здійснюється за накопичувальною (100-бальною) системою оцінювання.

Оцінювання здійснюється за такими видами контролю:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів);

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового іспиту, відповідно до графіку навчального процесу (максимальна кількість балів – 40, мінімальна кількість балів – 25, за якої іспит вважається складеним).

*Поточний контроль* включає оцінювання роботи студентів під час: практичних та семінарських занять:

активна робота на парі (3-5 бали за кожне заняття) за умови виконання студентом практичних завдань, участі студентів в обговореннях, дискусіях. Загальна кількість активної роботи – 7, максимальна кількість балів за даним видом робіт – 26 балів.

експрес-опитування, максимальна оцінка за яке складає 5 балів. Опитування кожного студента включає 10 запитань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 0,5 бал;

поточна контрольна робота, максимальна оцінюється в 5 балів. Це тестова контрольна робота, яка виконується в ПНС і містить 25 тестів. Правильна відповідь на кожен з тестів оцінюється в 0,2 бали;

колоквіум. Протягом семестру студенти пишуть 2 колоквіуми. Максимальна оцінка за кожен з колоквіумів 12 балів. Максимальна кількість балів за обидва колоквіуми – 24. Перший колоквіум включає теми 1 – 6, а другий колоквіум – теми 7 – 12. Структура колоквіуму: 1) два теоретичних питання (максимальна оцінка за кожне теоретичне завдання – 3 бал); 2) практичне завдання (максимальна оцінка 6 бали).

### **Підсумковий контроль:**

Формою підсумкового контролю є іспит. Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей. Кожен екзаменаційний білет складається із 20 тестів та 3 практичних завдань (ситуаційного, діагностичного та евристичного).

### ***Критерії оцінювання екзаменаційних робіт:***

*тести.* Максимальна кількість балів – 20. Кожен тест закритої форми з одиничним вибором та тест закритої форми з множинним вибором оцінюється в 1 бал. Кожен тест закритої форми на правильність розрахунків – в 1 бал. Тест відкритої форми на доповнення оцінюється в 1 бал;

*стереотипне завдання.* Максимальна оцінка завдання – 4 бали, із них: 1 – правильний методичний підхід, знання формули для розрахунку; 1 – правильний арифметичний розрахунок показника; 1 – оформлення рішення завдання: розв'язання, одиниці виміру, відповідь; 1 – наявність обґрунтованих висновків та відповіді;

*діагностичне завдання.* Максимальна оцінка завдання – 7 балів, із них: 1 – правильний методичний підхід, знання формул для розрахунку; 1 – правильний арифметичний розрахунок показників; 2 – оформлення рішення завдання: хід розрахунків, одиниці виміру, необхідні пояснення; 3 – наявність обґрунтованих висновків та відповіді;

*евристичне завдання.* Максимальна оцінка завдання – 9 балів, із них: 1 – володіння теоретичними знаннями та їх застосування для вирішення поставленої проблеми; 1 – послідовність та аргументованість викладення матеріалу; 2 – застосування творчого підходу до вирішення поставленої проблеми; 2 – оригінальність підходу до виконання завдання та подання результату; 3 – наявність обґрунтованих висновків щодо вирішення поставленої проблеми.

Практичні завдання передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень підготовки і компетентності студента з навчальної дисципліни.

Результат семестрового іспиту оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі екзаменаційної "Відомості обліку успішності".

Студента слід **вважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на іспиті, – 25.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням



балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Виставлення підсумкової оцінки здійснюється за шкалою, наведено в таблиці "Шкала оцінювання: національна та ЄКТС".

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано

Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

### Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мах бал
1	2		3	4
Тема 1. Методологічні аспекти аудиту як напрям наукових досліджень та навчальна дисципліна.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Міні-лекції: 1.1. Сутність і завдання аудиту 1.2. Види, підходи та напрями аудиту.	Активна робота на парі	–
	Семінарське заняття	Семінарське заняття № 1 за питаннями: 1. Загальна характеристика аудиту як науки. 2. Загальна характеристика та класифікація видів, підходів та напрямів аудиту 3. Інструментарій проведення аудиту, зазначення його сутності та видів. 4. Основні етапи проведення аудиту персоналу	Презентація	3
	Лекція	Лекція за питаннями: 1.3. Структура та види аудиторських висновків. 1.4. Інструментарій проведення аудиту. 1.5. Етапи проведення аудиту.	Активна робота на парі	–
	Практичне заняття	Практичне заняття на тему: " Сутність і завдання аудиту " Виконання практичних завдань щодо визначення основних тенденцій аудиту в зарубіжних країнах	Активна робота на парі	–
<i>Самостійна робота</i>				

	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань спрямованих на отримання знань зі складання плану, програми аудиту персоналу для підприємства (організації)		–
<b>Тема 2.</b> Соціальний аудит у концепції соціальної відповідальності.	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Міні-лекція: 2.1. Теоретичні засади дослідження соціального аудиту. 2.2. Соціальний аудит як механізм оптимізації управління розвитком соціальної сфери.	Активна робота на парі	–
	Семінарське заняття	Семінарське заняття № 3. Дискусія за питаннями: 1. Переваги та недоліки українського соціального законодавства. 2. Правова основа соціального аудиту.	Активна робота на парі	
			Експрес-опитування	5
	Лекція	Міні-лекція: аудит в системі державного управління.	Активна робота на парі	–
	Практичне заняття	Практичне заняття щодо визначення рівнів проведення соціального аудиту та дослідження підходів до нього, інструментарій проведення і послідовність проведення соціального аудиту.	Активна робота на парі	
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Характеристика основних і найбільш поширених міжнародних стандартів та індексів: AA 1000, SA 8000 (ISO 26000), ISO 9000, ISO 14001, OHSAS 18001, GRI, Global Compact.	Перевірка домашніх завдань		
<b>Тема 3.</b> Аудит в соціальній сфері.	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 3.1. Соціальний аудит як механізм оптимізації управління розвитком соціальної сфери. Моніторинг і оцінка соціальних проектів і програм. 3.2. Освітній аудит: теорія та практика застосування. Гендерний аудит. Соціально-медичний аудит. Соціально-екологічний аудит.	Активна робота на парі	–
	Практичне заняття	Практичне заняття на тему: "Аудит в соціальній сфері"	Виконання практичних завдань	4
<b>Тема 4.</b>	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 4.1. Громадський контроль органів влади. Аудит органів місцевої влади. Громадська експертиза діяльності органів виконавчої влади. Оцінювання державної політики. 4.2. Аудит правоохоронних органів. Аудит в системі соціального управління муніципальними утвореннями.	Активна робота на парі	–
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою: "Технологія соціального аудиту"	Активна робота на парі	3
	Лекція	Лекція за питаннями: 4.1. Громадський контроль органів влади. Аудит органів місцевої влади. Громадська експертиза діяльності органів виконавчої влади. Оцінювання державної політики. 4.2. Аудит правоохоронних органів. Аудит в системі соціального управління муніципальними утвореннями.	Активна робота на парі	–

	Семінарське заняття	Семінарське заняття № 4. Презентації та робота в малих групах за питаннями: Напівстандартизовані інтерв'ю експертне інтерв'ю, бенчмаркінг, асесмент-центр та і Фокус-група, глибинне інтерв'ю, спостереження, експертні оцінки. Методи аналізу інформації. SWOT-аналіз, GAP-, STEP-аналіз.	Активна робота на парі	
	Лекція	Лекція за питаннями: 4.1. Громадський контроль органів влади. Аудит органів місцевої влади. Громадська експертиза діяльності органів виконавчої влади. Оцінювання державної політики. 4.2. Аудит правоохоронних органів. Аудит в системі соціального управління муніципальними утвореннями.	Активна робота на парі	–
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою: " Документи для проведення СА.	Активна робота на парі	
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу за питаннями: 1. Нормативні та законодавчі акти, що регламентують нарахування державних соціальних виплат сім'ям з дітьми та малозабезпеченим сім'ям. 2. Особливості нарахування державної соціальної допомоги громадян з інвалідністю різних груп. 3. Порядок нарахування державної соціальної допомоги громадянам різних категорій, які постраждали від Чорнобильської катастрофи.	Перевірка домашніх завдань	
<b>Тема 5. Міжнародні стандарти та методики соціального аудиту.</b>	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 5.1. Характеристика основних і найбільш поширених міжнародних стандартів та індексів. 5.2. Зарубіжні моделі та досвід соціального аудиту.	Активна робота на парі	–
	Практичне заняття	Практичне заняття на тему: "Міжнародні стандарти та методики соціального аудиту. "	Виконання практичних завдань	3
	Лекція	Лекція за питаннями: 5.1. Характеристика основних і найбільш поширених міжнародних стандартів та індексів. 5.2. Зарубіжні моделі та досвід соціального аудиту.	Активна робота на парі	–
	Семінарське заняття	Міні-тренінг із дослідження системи соціальних стандартів в Україні. Колоквіум 1	Колоквіум	12
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання лекційного матеріалу: AA 1000, SA 8000 (ISO 26000), ISO 9000, ISO 14001, OHSAS 18001, GRI, Global Compact. Підготовка до ділової гри. Підготовка до колоквіуму	Перевірка домашніх завдань	
<b>Тема 6. Технологія соціального аудиту</b>	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 6.1. Організаційні і нормативні можливості соціального аудиту в рамках соціального регулювання. 6.2. Процедура проведення соціального аудиту.	Активна робота на парі	–
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою: " Технологія соціального аудиту	Активна робота на парі	
	<b>Самостійна робота</b>			

	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу за питаннями: 2. Зв'язок соціальних стандартів з рівнем соціальних виплат. Підготовка до семінарських і практичних занять: 4. Порядок та умови перерахування державних соціальних виплат. 5. Умови припинення виплат малозабезпеченим сім'ям. 6. Отримувачі тимчасових соціальних виплат	Перевірка домашніх завдань	
<b>Тема 7. Соціальне інспектування в Україні: основні поняття і загальна характеристика.</b>	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 7.1. Насильство як предмет соціального інспектування. 7.2. Сім'я як об'єкт соціального інспектування. 7.3. Індикатори скоєння насильства у сім'ї та шляхи їх виявлення підчас соціального інспектування.	Активна робота на парі	–
	Практичне заняття	Практичне заняття на тему : "Заповнення форм державної статистичної звітності з надання соціальних виплат"	Виконання практичних завдань	5
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття: 1. Перевірка правильності заповнення форм звітності з надання соціальних виплат із застосуванням таблиць співставності показників звітності. 2. Альбом форм звітності з надання соціальних виплат, затверджений Міністерством соціальної політики України. 3. Підготовка творчого завдання		Перевірка домашніх завдань	
<b>Тема 8. Законодавче регулювання соціального інспектування.</b>	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 8.1. Насильство як предмет соціального інспектування. 8.2. Сім'я як об'єкт соціального інспектування. 8.3. Індикатори скоєння насильства у сім'ї та шляхи їх виявлення підчас соціального інспектування.	Активна робота на парі	–
	Практичне заняття	Практичне заняття на тему : "Заповнення форм державної статистичної звітності з надання соціальних виплат"	Активна робота на парі	
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття: 1. Перевірка правильності заповнення форм звітності з надання соціальних виплат із застосуванням таблиць співставності показників звітності. 2. Альбом форм звітності з надання соціальних виплат, затверджений Міністерством соціальної політики України. 3. Підготовка творчого завдання		Поточна контрольна робота	5
<b>Тема 9. Насильство як предмет</b>	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 9.1. Насильство як предмет соціального інспектування. 9.2. Сім'я як об'єкт соціального інспектування. 9.3. Індикатори скоєння насильства у сім'ї та шляхи їх виявлення підчас соціального інспектування.	Активна робота на парі	–
	Практичне заняття	Практичне заняття на тему : "Заповнення форм державної статистичної звітності з надання соціальних виплат"	Виконання практичних завдань	4
<i><b>Самостійна робота</b></i>				

	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття: 1. Перевірка правильності заповнення форм звітності з надання соціальних виплат із застосуванням таблиць співставності показників звітності. 2. Альбом форм звітності з надання соціальних виплат, затверджений Міністерством соціальної політики України. 3. Підготовка творчого завдання	Перевірка домашніх завдань	
Тема 10. Сім'я як об'єкт соціального інспектування.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 10.1. Складні життєві обставини сім'ї. Соціально-психологічна характеристика сім'ї. Вивчення чинників, що негативно впливають на забезпечення життєдіяльності членів сім'ї: соціально-економічні, соціально-медичні, соціально-педагогічні, соціально-психологічні. 10.2. Особливості соціального інспектування сім'ї. Розвиток нових підходів в Україні до практики соціальної роботи з сім'єю.	Активна робота на парі	—

	Практичне заняття	Практичне заняття на тему : " Особливості соціального інспектування сім'ї"	Активна робота на парі	
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття: 1. Перевірка правильності заповнення форм звітності з надання соціальних виплат із застосуванням таблиць 2. Підготовка творчого завдання	Перевірка домашніх завдань	
<b>Тема 11. Індикатори скоєння насильства у сім'ї та шляхи їх виявлення під час соціального інспектування.</b>	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 11.1. Індикатори фізичного, психологічного та економічного насильства у сім'ї. Групи індикаторів насильства щодо дітей. Шляхи виявлення індикаторів насильства. 11.2. Методи діагностики насильства над дитиною: візуальні, психологічні, медичні, соціологічні, педагогічні. 11.3. Нормативно-правова база України щодо попередження насильства у сім'ї та жорстокого поведіння з дітьми.	Активна робота на парі	-
	Практичне заняття	Практичне заняття на тему : " Міжвідомчий підхід до попередження насильства та його нормативно-правове підґрунтя у роботі соціального інспектора."	Активна робота на парі	
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття: 1. Перевірка правильності заповнення форм звітності з надання соціальних виплат із застосуванням таблиць співставності показників звітності. 2. Альбом форм звітності з надання соціальних виплат, затверджений Міністерством соціальної політики України	Перевірка домашніх завдань	
<b>Тема 12. Механізми реалізації соціального партнерства з різними суб'єктами системи соціального захисту у соціальному інспектуванні</b>	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 12.1. Основні суб'єкти системи соціального захисту: соціальні центри, центри соціально-психологічної реабілітації, приймальники-розподільники заклади соціальної реабілітації тощо. 12.2. Спеціальні заклади для дітей відповідно до Закону України «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей».	Активна робота на парі	-
	Практичне заняття	Практичне заняття на тему : " Основні принципи діяльності органів і служб у справах дітей. "	Виконання практичних завдань	4
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття: 1. Перевірка правильності заповнення форм звітності з надання соціальних виплат із застосуванням таблиць співставності показників звітності. 2. Альбом форм звітності з надання соціальних виплат, затверджений Міністерством соціальної політики України. 3. Підготовка творчого завдання	Колоквіум	12
			Перевірка домашніх завдань	
<b>Іспит</b>				<b>40</b>

### Рекомендована література

#### Основна

1. Економіка праці [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Г. В. Назарова, Х. Ф. Агавердієва, Н. В. Аграмакова [та ін.] ; за заг. ред. Г. В. Назарової; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (33,1 МБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. - 330 с.

2. Соціальна економіка [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Г. В. Назарова, С. Ю.

Гончарова, Ю. В. Сотнікова, Н. В. Аграмакова ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (7,82 МБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. - 284 с. – Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22019>.

3. Назарова Г.В. Регулювання доходів соціальних груп населення : монографія / Г. В. Назарова, С. Ю. Гончарова, А. В. Семенченко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 307 с. Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21441>.

#### Додаткова

4. Соціальне інспектування [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://pidruchniki.com/19110522/sotsiologiya/sotsialniy\\_suprovid](http://pidruchniki.com/19110522/sotsiologiya/sotsialniy_suprovid)

5. Глобальний договір ООН (UN Global Compact), <http://www.unglobalcompact.org>.

6. Лебединська О.С. Соціальний аудит у теоретичному полі соціальної відповідальності. / Х.Ф. Агавердієва, О.В. Іванісов, О. С. Лебединська // Науковий журнал: Бізнес Інформ. – 2018. – № 4. – С.461-466. Режим доступу:[http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf\\_2018\\_4\\_66](http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2018_4_66)

7. Лебединська О.С. Соціальне забезпечення і соціальний захист: взаємозв'язок зазначених категорій / Х.Ф. Агавердієва, О.В. Іванісов, О. С. Лебединська // Norwegian journal of development of the international science, Economic sciences. Oslo, Norway. – 2018. – №17 – С. Режим доступу:<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/1892>

8. Лебединська О.С. Особливості внутрішнього соціального аудиту в сучасних умовах. / О.С. Лебединська // Матеріали міжнародної науково — практичної конференції “Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика ” [Електронний ресурс]. – Харків, 2018. – С. 156 – 158. . Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/18962>

9. Лебединська О.С. Сучасний стан розвитку соціального аудиту в сучасних умовах інтеграційних процесів в Україні. / О.С. Лебединська // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика - матеріали міжнародної науково-практичної конференції.- Харків: ФОП Панов А.М., 2019. - С.192-194. . Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21229>

#### Інформаційні ресурси в Інтернеті

10. Державний служба статистики України. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

11. Державний центр зайнятості. Аналітична та статистична інформація. Режим доступу: <https://www.dcz.gov.ua/analytics/68>.

12. Інститут демографії та соціальних досліджень Національної академії наук України. Режим доступу : <http://www.idss.org.ua/>.

13. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/>.

14. Офіційний сайт Департаменту соціальної політики ХОДА. Режим доступу: <https://soczahist.kharkov.ua/>.

15. Інститут демографії та соціальних досліджень Національної академії наук України. Режим доступу : <http://www.idss.org.ua/>.

16. Співтовариство кадровиків і спеціалістів з управління персоналом. Режим доступу : <http://hrliga.com/>.

17. Кисіль Ю. Соціальний аудит як інструмент соціальної безпеки / Ю. Кисіль // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.hrm.ru>.

18. Козлова М. П. Технології соціального аудиту / М. П. Козлова // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.csrjournal.com>.

19. Концепція формування національної моделі соціального аудиту (проект) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lir.lg.ua>.

20. Сайт персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Дисципліна "Соціальний аудит та інспектування" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7161>