

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

"ЗАТВЕРДЖУЮ"  
Проректор з навчально-методичної роботи



Каріна НЕМАШКАЛО

ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ

робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування  
Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування  
Освітній рівень перший (бакалаврський)  
Освітня програма Публічне управління

Статус дисципліни  
Мова викладання, навчання та  
оцінювання

вибіркова  
українська

Завідувач кафедри  
державного управління,  
публічного адміністрування  
та економічної політики

Наталія ГАВКАЛОВА

Харків  
2023

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри державного управління, публічного адміністрування та економічної політики

Протокол № 15 від 11.02.2023 р.

Розробники:

Шумська Ганна Миколаївна, к.е.н., доцент кафедри державного управління, публічного адміністрування та економічної політики

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

### Анотація навчальної дисципліни

В умовах сучасного глобалізаційно-інформаційного світу особливого значення набуває державне регулювання економіки, яке покликане забезпечувати рівновагу і сталий розвиток країни в цілому. Означений безперечний факт актуалізує вивчення комплексу проблем, що мають безпосередній вплив на процес регулювання економіки та економічну політику. Конкретні напрями, форми та масштаби державного регулювання економіки визначаються характером і гостротою економічних, соціальних, екологічних та інших проблем у будь-якій країні певного періоду.

Державне регулювання економіки є сферою діяльності, що заслуговує на уважне вивчення внаслідок важливості її для загальної освіти студента, а також як однієї із вибіркової дисциплін підготовки бакалаврів публічного управління та адміністрування.

Дисципліна "Державне регулювання економіки" посідає важливе місце у навчальному процесі, оскільки надає методологічні, методичні знання, допомагає сформуванню практичних вмінь щодо аналізу, оцінки і розробки заходів щодо реалізації економічної політики в Україні.

Вивчення дисципліни "Державне регулювання економіки" сприятиме підвищенню рівня загальноекономічної підготовки студентів, формуванню у них навичок науково-аналітичного опрацювання проблем з позицій державних інтересів.

Дисципліна "Державне регулювання економіки" є вибірковою навчальною дисципліною та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців першого (бакалаврського) освітнього рівня освітньо-професійної програми "Публічне управління" для всіх форм навчання.

Мета навчальної дисципліни: з'ясування специфіки основних механізмів державного регулювання господарських процесів, ознайомлення з основними формами і методами їх реалізації в сучасних умовах України, визначення актуальних проблем реалізації економічної політики в Україні та засобів їх розв'язання.

### Характеристика навчальної дисципліни

Курс	3 - 4
Семестр	5 - 8
Кількість кредитів ECTS	5
Форма підсумкового контролю	іспит

### Структурно-логічна схема вивчення дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Макро- і мікроекономіка	Система публічного адміністрування
Економіка України	Стратегічний менеджмент
Основи міжнародних економіки та менеджменту	
Фінанси	

## Компетентності та результати навчання за дисципліною

Компетентності	Результати навчання
<p>Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p>	<p>Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p>
<p>Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.</p> <p>Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>Здатність розробляти стратегічні документи розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p>	<p>Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p>
<p>Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.</p> <p>Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>Здатність організувати систему е-документообігу в публічних установах і організаціях.</p>	<p>Уміти користуватися системою електронного документообігу.</p>

## Програма навчальної дисципліни

### **Змістовий модуль 1. Державне регулювання господарських процесів**

#### **Тема 1. Наукові засади державного регулювання господарських процесів**

##### *1.1. Необхідність державного регулювання економіки.*

Сучасне розуміння сутності державного регулювання економіки та економічної політики. Основна мета державного регулювання економіки та економічної політики. Економічна політика як економічна категорія. Держава та її роль у регулюванні економіки. Обґрунтування доцільності державного втручання в економіку країни та реалізації ефективної державної економічної політики.

##### *1.2. Сутність, об'єкти та суб'єкти державного регулювання економіки.*

Економічна сутність об'єктів і суб'єктів державного регулювання економіки та економічної політики. Предмет, методи і завдання державного регулювання економіки та економічної політики. Основні принципи державного регулювання економіки країни. Державне управління економіки, його основні функції: організація, планування, регулювання, кадрове забезпечення, контроль.

##### *1.3. Методи державного регулювання економіки.*

Класифікація основних методів (за формою впливу, за засобами впливу), що використовуються у сфері державного регулювання економіки та економічної політики. Характеристика основних методів у сфері державного регулювання економіки та економічної політики.

#### **Тема 2. Державна економічна політика та механізми її реалізації**

##### *2.1. Сутність, мета та принципи державної економічної політики.*

Сутність, мета та основні завдання державної економічної політики. Об'єкти та суб'єкти державної економічної політики. Ключові принципи державної економічної політики в Україні. Рівні, на яких реалізується державна економічна політика. Фактори, що впливають на економічну політику держави. Сутність "глобалізаційних факторів" в економічній політиці держави та їх вплив на суспільний вибір в Україні.

##### *2.2. Види державної економічної політики та алгоритм її реалізації в Україні.*

Сутність та детальна характеристика основних видів державної економічної політики в Україні: соціальної, структурно-галузевої, інституціональної, інвестиційної, грошово-кредитної, бюджетної, цінової, податкової, демографічної, антимонопольної, інноваційної, валютної, екологічної. Основні показники, що використовуються для визначення ефективності реалізації того чи іншого виду державної економічної політики в Україні.

##### *2.3. Складові частини механізму реалізації державної економічної політики.*

Сутність механізму реалізації державної економічної політики в Україні та основні його складових частин. Інструменти реалізації державної економічної політики в країні. Пріоритети реалізації сучасної державної економічної політики в Україні.

#### **Тема 3. Система макроекономічних показників та їх застосування в практиці регулювання економіки**

##### *3.1. Система національних рахунків як методологія моделювання макроекономічних процесів.*

Сутність системи національних рахунків, яка використовується в Україні. Система національних рахунків як методологія моделювання макроекономічних процесів в Україні.

##### *3.2. Принципи побудови і взаємозв'язок основних макроекономічних показників у системі національних рахунків.*

Система принципів побудови основних макроекономічних показників у системі національних рахунків та їх взаємозв'язок. Застосування системи національних рахунків для аналізу макроекономічних процесів та прийняття державно-управлінських рішень.

##### *3.3. Методи розрахунку основних макроекономічних показників залежно від відтворювального процесу.*

Методи розрахунку основних макроекономічних показників залежно від стадій відтворювального процесу. Основні методи розрахунку валового внутрішнього продукту.

Номінальний і реальний валовий внутрішній продукт. Використання індекса-дефлятора валового внутрішнього продукту в процесі державного регулювання економікою.

## **Змістовий модуль 2. Напрями реалізації та показники оцінки державної економічної політики**

### **Тема 4. Фактори, критерії та показники економічного зростання**

#### *4.1. Сутність і основні типи економічного зростання країни.*

Сутність та основні типи економічного зростання країни. Порівняння понять "економічне зростання" та "економічний розвиток". Фактори, які зумовлюють економічне зростання країни (фактори пропозиції і попиту, фактор економічної ефективності).

#### *4.2. Критерії й основні показники економічного зростання країни.*

Способи вимірювання економічного зростання країни. Система показників, які характеризують економічне зростання і економічний розвиток країни та її регіонів. Система показників кількісних змін економічного розвитку. Показники якісних змін економічного розвитку: індекс соціального розвитку, індекс розвитку людського потенціалу, індекс бідності та індекс рівня життя населення, комплекс індикаторів сталого розвитку. Критерії економічного зростання (спаду) країни.

#### *4.3. Державна політика стимулювання економічного зростання: стратегії та пріоритети.*

Сутність методів і інструментів державного стимулювання економічного зростання в країні. Економічні методи державного регулювання економіки для стимулювання структурних зрушень в Україні на основі використання фіскальних, монетарних, інвестиційних інструментів. Практика реалізації моделі державного стимулювання економічного розвитку країни та її регіонів у стратегічному і тактичному вимірах.

### **Тема 5. Державне регулювання підприємництва та регуляторна політика в Україні**

#### *5.1. Підприємництво як об'єкт державного регулювання.*

Економічна сутність підприємництва в Україні. Види та характеристика підприємницької діяльності. Організаційно-правові форми підприємництва в Україні. Роль держави в процесі становлення підприємницького середовища в Україні. Нормативно-правове забезпечення функціонування підприємницької діяльності в Україні.

#### *5.2. Формування системи державної підтримки підприємницької діяльності.*

Механізм державної підтримки та розвитку підприємницької діяльності в Україні. Основні нормативно-правові документи, що регламентують процес державного регулювання підприємництва в Україні. Засади державного контролю за підприємницької діяльністю в Україні.

#### *5.3. Фінансові важелі державного регулювання підприємництва.*

Сутність податкового регулювання та сприяння розвитку бізнесу. Класифікація фінансових важелів державного регулювання підприємництва за економічним призначенням (заходи податкового регулювання та сприяння самоінвестуванню підприємництва; фінансово-інвестиційні методи державного впливу на бізнес). Характеристика заходів податкового регулювання та сприяння самоінвестуванню підприємництва в Україні. Сутність державного кредитування підприємництва в Україні. Фінансова підтримка підприємництва в Україні.

#### *5.4. Регуляторна політика держави в господарській сфері.*

Сутність та основні напрями регуляторної політики в Україні у господарській сфері. Принципи державної регуляторної політики. Забезпечення здійснення регуляторної політики держави. Нормативно-правове забезпечення здійснення регуляторної політики в Україні у господарській сфері. Правове регулювання господарських і адміністративних відносин між регуляторними органами (або іншими органами державної влади) та суб'єктами господарювання в країні. Технологія аналізу регуляторного впливу.

### **Тема 6. Механізми структурної та інноваційно-інвестиційної політики**

#### *6.1. Сутність структурної політики держави та її основні види.*

Економічний зміст структурної політики держави та її основні види. Принципи здійснення державної структурної політики. Основні показники оцінки структурних зрушень в економіці

країни. Державне регулювання структурних зрушень в економіці та структурна політика держави.

#### *6.2. Державне регулювання науково-технічної та інноваційної діяльності.*

Сутність процесу державного регулювання науково-технічної та інноваційної діяльності. Основні інструменти механізму державного сприяння формуванню і розвитку національної інноваційної системи. Основні показники науково-технічної та інноваційної діяльності країни та її регіонів.

#### *6.3. Державне регулювання інвестиційних процесів в Україні.*

Концептуальні основи державного регулювання інвестиційних процесів в Україні. Класичні і сучасні теорії державного регулювання інвестицій. Перспективи стимулювання залучення іноземного капіталу до економіки країни. Аналіз інвестиційної активності країни та її регіонів. Методи державного регулювання інвестиційних процесів в Україні.

### **Тема 7. Аналіз економічної політики за провідними напрямками її реалізації в сучасних умовах України**

#### *7.1. Мета та інструменти економічної політики.*

Економічний аналіз державної політики в Україні. Основні методи та інструменти реалізації економічної політики в країні. Цикл формування і реалізації економічної політики. Стратегія і тактика як форми реалізації економічної політики.

#### *7.2. Основні напрями аналізу економічної політики.*

Алгоритм аналізу економічної політики. Моніторинг і оцінювання економічної політики. Основні показники аналізу економічної політики на різних рівнях державного управління. Порівняльний аналіз економічної політики України та інших країн світу.

Перелік практичних (семінарських), а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

### **Методи навчання та викладання**

При викладанні дисципліни використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод – для більш ґрунтовного розкриття сутності певних явищ, законів, процесів за допомогою їх символічного зображення (схеми, діаграми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного.

Серед продуктивних методів навчання, спрямованих на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів, при викладанні дисципліни використовуються:

проблемні лекції (тема 6) – для постановки перед аудиторією проблемних запитань в рамках теми, а також для спонукання участі студентів у розв'язанні проблем лекції, їх участі у відповідях на запитання, елементи дискусії;

робота в малих групах (теми 2 – 3; тема 5) – для структуризації лекційних або практичних занять за формою і змістом, а також для участі кожного студента в роботі за темою заняття (студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб та презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу), що забезпечує формування особистісних якостей, а також комунікативних навичок та навичок командної роботи;

ігрові методи, наприклад, метод світового кафе (тема 4) – для поглибленого вивчення проблеми під час роботи над стратегічними завданнями в прийнятті рішень, що дозволить студентам навчитися взаємодіяти у групі для виявлення низки проблем, а також узагальнювати множинні варіанти їх вирішення) тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання**

ХНЕУ ім. С. Кузнеця використовує накопичувальну (100-бальну) систему оцінювання. Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні та практичні заняття, а також

виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою, контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума для отримання допуску до іспиту – 60 балів; мінімальна сума – 35 балів);

модульний контроль, що проводиться у формі колоквіуму як проміжний міні-іспит з ініціативи викладача з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль, і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі іспиту, відповідно до графіку навчального процесу.

**Формами поточного оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:**

**есе**, які представляють результати навчально-пізнавальної діяльності студентів за обраними ключовими темами дисципліни, що дозволить розвивати навички їх творчого мислення і продуктивного письма, а також краще закріпити навчальний матеріал. Загальна кількість есе за темами дисципліни – 3, максимальна кількість балів за написання усіх есе – 15 (за умови правильного їх написання та оформлення);

**поточні контрольні роботи**, які проводяться у вигляді вирішування студентами тестових завдань, що містять запитання одиничного і множинного вибору різного рівня складності, а також у вигляді вирішування практичних завдань, що містять розрахункові задачі за темами. Загальна кількість поточних контрольних робіт – 2, максимальна кількість балів за виконання усіх поточних контрольних робіт – 10 (за умови правильного їх виконання);

**колоквіуми**, які проводяться двічі за семестр. При проведенні колоквіуму визначається рівень оволодіння студентами професійних компетентностей з навчальної дисципліни за відповідний змістовий модуль. Колоквіум передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосовувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді тестування, а також вирішення практичного завдання. При цьому тестове завдання може містити як запитання, що стосуються суто теоретичного матеріалу, так і запитання, спрямовані на вирішення невеличкого практичного завдання. Максимальна кількість балів за кожний з колоквіумів – 10 балів. Максимальна кількість балів за обидва колоквіуми – 20 балів. Перший колоквіум включає теми 1 – 3, а другий – теми 4 – 7. Структура колоквіуму: 1) 17 тестових запитань (кожна вірна відповідь на тестове запитання оцінюється по-різному залежно від складності – від 0,25 балів до 0,5 балів. Максимальна кількість балів за вирішені тестові завдання – 4 бали); два практичних завдання (максимальна кількість балів – 6 балів, по 3 бали за кожне правильно виконане завдання).

**Самостійна робота здобувача за дисципліною включає:**

**презентації**, які представляють результати виконаних творчих і розрахункових завдань студентами та інших досліджень протягом семестру із застосуванням різних інструментів програмного забезпечення (Microsoft PowerPoint тощо). За кожну створену міні-презентацію студент може отримати 3 бали за умови правильного і своєчасного її виконання. Загальна кількість міні-презентацій – 1, максимальна кількість балів за створення усіх міні-презентацій – 5;

**творчі завдання**, які представляють результати виконаних завдань студентами протягом семестру (вирішення кросвордів за темами дисципліни тощо). За кожне виконане творче завдання студент може отримати 3 бали за умови правильного і своєчасного його виконання. Загальна кількість завдань – 2, максимальна кількість балів за виконання усіх завдань – 10.

**Підсумковий контроль за дисципліною:** формою підсумкового контролю є іспит. Завданням іспиту є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. В умовах реалізації компетентнісного підходу іспит оцінює рівень засвоєння студентом компетентностей, що передбачені кваліфікаційними вимогами.



Екзаменаційний білет включає 25 тестів та 3 практичних завдань (стереотипного, діагностичного, евристичного). Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і перевіряє рівень оволодіння студентами професійними компетентностями за дисципліною.

Максимальна кількість балів за правильно вирішені тестові завдання – 25 балів (від 1 бал за кожну вірну відповідь).

Максимальна кількість балів за виконання стереотипного практичного завдання – 3 бали: за правильне представлення та використання методичного апарату, зокрема формул та позначення до них (1 бал); за арифметичну правильність розрахунків та правильне наведення одиниць виміру показників (1 бал); за наявність висновку / відповіді (1 бал).

Максимальна кількість балів за виконання діагностичного практичного завдання – 5 балів: за правильне представлення та використання методичного апарату, зокрема формул та позначення до них (1 бали); 1 бал за наявність пояснень щодо алгоритму розрахунку окремих показників, які входять до алгоритму вирішення завдання та охайність представлення результатів; за арифметичну правильність розрахунків (1 бали); за правильне наведення одиниць виміру показників (1 бал); за логічну послідовність і ґрунтовність висновку (1 бал).

Максимальна кількість балів за виконання евристичного практичного завдання – 7 балів: за правильне представлення та використання методичного апарату, зокрема формул та позначення до них (1 бал); за наявність пояснень щодо алгоритму розрахунку окремих показників, які входять до алгоритму вирішення завдання та охайність представлення результатів (2 бали); за арифметичну правильність розрахунків (1 бал); за правильне наведення одиниць виміру показників (1 бал); за логічну послідовність, аргументованість і ґрунтовність висновку (2 бали).

Підсумкова оцінка за екзаменаційну роботу складається з суми балів за вирішення всіх завдань.

Тестові завдання та стереотипне завдання оцінюють базові компетентності, якими повинні оволодіти здобувачі. Максимальні бали за виконані завдання можуть бути отримані при глибокому засвоєнні програмного матеріалу, засвоєнні рекомендованої літератури; чіткому володінню понятійним апаратом, методами використання базових інструментів публічного управління і вмінні використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язанні ситуацій. Відповідь на стереотипне питання має бути вірною та повною, оформлення відповіді – акуратним, логічним і послідовним. Евристичне та діагностичне завдання виконані як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом, висновки до завдань аргументовані та обґрунтовані, викладені у логічній послідовності на дуже високому рівні і на їх основі запропоновані рекомендації і заходи.

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

### Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання	Форми оцінювання	Мак бал	
1	2	3	4	
ТЕМА 1	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 1.1. Необхідність державного регулювання економіки. 1.2. Сутність, об'єкти та суб'єкти державного регулювання економіки.	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Творче завдання за темою "Наукові засади державного регулювання господарських процесів та економічної політики" (розробка кросворду)	Перевірка творчого завдання	5
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
	Питання і завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка до семінарського заняття		
	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Лекція за питанням: 1.3. Методи державного регулювання економіки.	Робота на лекції	
	Семінарське заняття	Семінарське заняття за питаннями: 1.1. Основні теорії державного регулювання економіки та економічної політики. 1.2. Досвід здійснення державного регулювання економіки та економічної політики в Україні та зарубіжних країнах. 1.3. Зв'язок дисципліни з іншими дисциплінами	Активна участь на занятті	
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
	Питання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Написання есе на тему: "Досвід здійснення державного регулювання економіки та економічної політики в Україні та зарубіжних країнах"	Перевірка есе	5

1	2	3	4	
ТЕМА 2	<b><i>Аудиторна робота</i></b>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 2.1. Сутність, мета та принципи державної економічної політики. 2.2. Види державної економічної політики та алгоритм її реалізації в Україні.	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне завдання за темою: «Аналіз можливих протиріч, які мають місце у процесі реалізації державної економічної політики в Україні» (робота у малих групах)	Активна участь на занятті	
	<b><i>Самостійна робота</i></b>			
	Питання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, підготовка до поточної контрольної роботи.		
	<b><i>Аудиторна робота</i></b>			
	Лекція	Лекція за питанням: 2.3. Складові частини механізму реалізації державної економічної політики.	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне завдання за темою: «Аналіз грошово-кредитної та фінансової політики України»	Активна участь на занятті	
		Проведення опитування студентів для перевірки сформованих компетентностей за темами 1 – 2	Поточна контрольна робота	5
	<b><i>Самостійна робота</i></b>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка презентації за темою: "Механізм реалізації державної економічної політики в Україні та його основні складові"	Перевірка презентації	5	
ТЕМА 3	<b><i>Аудиторна робота</i></b>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 3.1. Система національних рахунків як методологія моделювання макроекономічних процесів. 3.2. Принципи побудови і взаємозв'язок основних макроекономічних показників у системі національних рахунків.	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне завдання "Розрахунок обсягу валового внутрішнього продукту на різних стадіях відтворення, а також обсягу чистого внутрішнього продукту"	Активна участь на занятті	
	<b><i>Самостійна робота</i></b>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір і огляд літератури за темою.			

1	2		3	4
ТЕМА 3	<b><i>Аудиторна робота</i></b>			
	Лекція	Лекція за питанням: 3.3. Методи розрахунку основних макроекономічних показників залежно від відтворювального процесу.	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне завдання "Оцінка структури і динаміки основних макроекономічних показників країни" (робота у малих групах)	Активна участь на занятті	
	<b><i>Самостійна робота</i></b>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, підготовка до колоквіуму. Написання есе на тему: "Суспільний добробут і тіньова економіка в Україні та за рубіжем". Підготовка до колоквіуму	Перевірка есе	5	
ТЕМА 4	<b><i>Аудиторна робота</i></b>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 4.1. Сутність і основні типи економічного зростання країни. 4.2. Критерії й основні показники економічного зростання країни. 4.3. Державна політика стимулювання економічного зростання: стратегії та пріоритети.	Робота на лекції	
	Практичне завдання	Практичне завдання "Розрахунок показників економічного зростання в регіонах України" (метод світового кафе)	Активна участь на занятті	
		Колоквіум за змістовим модулем 1	Колоквіум	10
<b><i>Самостійна робота</i></b>				
Питання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою.			
ТЕМА 5	<b><i>Аудиторна робота</i></b>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 5.1. Підприємництво як об'єкт державного регулювання. 5.2. Формування системи державної підтримки підприємницької діяльності. 5.3. Фінансові важелі державного регулювання підприємництва. 5.4. Регуляторна політика держави в господарській сфері.	Робота на лекції	
	Практичне завдання	Практичне завдання (кейс) "Аналіз регуляторної політики в Україні щодо подальшого розвитку малого та середнього бізнесу"	Перевірка творчого завдання	5
	<b><i>Самостійна робота</i></b>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір і огляд літератури за темою, підготовка до поточної контрольної роботи.			

1	2		3	4
ТЕМА 6	<b><i>Аудиторна робота</i></b>			
	Лекція	Проблемна лекція за питаннями: 6.1. Сутність структурної політики держави та її основні види. 6.2. Державне регулювання науково-технічної та інноваційної діяльності. 6.3. Державне регулювання інвестиційних процесів в Україні.	Робота на лекції	
	Практичне завдання	Практичне завдання "Здійснення прогнозування структури інвестицій в основний капітал в Україні"	Активна участь на занятті	
		Проведення оцінки сформованих компетентностей у студентів за темами 4 – 5	Поточна контрольна робота	5
	<b><i>Самостійна робота</i></b>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Написання есе на тему: "Визначення державного впливу на розвиток інноваційного підприємництва в Україні"	Перевірка есе	5	
ТЕМА 7	<b><i>Аудиторна робота</i></b>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 7.2. Основні напрями аналізу економічної політики. 7.2. Основні напрями аналізу економічної політики.	Робота на лекції	
	Практичне завдання	Практичне завдання "Розрахунок показників, що характеризують основні напрями економічної політики країни"	Активна участь на занятті	
		Колоквіум за змістовим модулем 2	Колоквіум	10
	<b><i>Самостійна робота</i></b>			
Питання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою.			
Іспит			<b>40</b>	
<b>Загальна сума</b>			<b>100</b>	

### Рекомендована література

#### Основна

1. Економіка і бізнес : підручник / за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника, д.е.н., проф. О. І. Карінцевої. – Суми : Університетська книга, 2021. – 316 с.
2. Державне регулювання економіки : навч. посібн. / Під ред. О. Носової. – Київ : Центр навчальної літератури, 2019. – 519 с.
3. Державне регулювання економіки та економічна політика : навч. посібн. / В. І. Мельникова. – Київ : Центр навчальної літератури, 2019. – 248 с.

#### Додаткова

4. Економіка: теорія і практика. Підручник / З. І. Галушка, Г. М. Поченчук. – Чернівці :

Чернів. нац. ун-т., 2020. – 232 с.

5. Економічна безпека України : монографія / З. С. Варналій, Р. Р. Білик. – Чернівці : Технодрук. 2018. – 454 с.

### **Інформаційні ресурси в Інтернеті**

6. Балабан О. Р. Державне регулювання інноваційної діяльності / О. Р. Балабан. – Режим доступу : [http://www.nbu.gov.ua/portal/chem\\_biol/nvnltsu/15\\_3/244\\_Valaban\\_15\\_3.pdf](http://www.nbu.gov.ua/portal/chem_biol/nvnltsu/15_3/244_Valaban_15_3.pdf).

7. Башнянин Г. І. Регулювання економічних систем і його типи / Г. І. Башнянин, Г. С. Третяк, О. М. Мартин. – Режим доступу : [http://www.nbu.gov.ua/portal/chem\\_biol/17\\_2/135\\_Basznianyn\\_17\\_2.pdf](http://www.nbu.gov.ua/portal/chem_biol/17_2/135_Basznianyn_17_2.pdf).

8. Конституція України : Закон України № 254к/96-ВР від 28.06.1996 р. – Режим доступу : <https://zakon.ra-da.gov.ua/laws/ma-in/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>

9. Нормативні акти України. – Режим доступу : <http://www.nau.ua>.

10. Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу : <http://www.portal.rada.gov.ua>

11. Офіційний сайт Державної служби статистики України. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>.

12. Офіційний сайт Міністерства економіки України. – Режим доступу : <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>

13. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. – Режим доступу : <http://www.minfin.gov.ua>.

14. Посилання на навчальну дисципліну "Державне регулювання економіки" на сайті ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця. – Режим доступу : <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?=2627>