

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ



Проректор з навчально-методичної роботи

Каріна НЕМАШКАЛЮ

ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ

робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань
Спеціальність
Освітній рівень
Освітня програма

24 «СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ»
241 «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА»
перший (бакалаврський)
Готельно-ресторанний бізнес

Статус дисципліни
Мова викладання, навчання та оцінювання

обов'язкова
українська

Завідувач кафедри
українознавства і мовної підготовки
іноземних громадян

Ольга ЧЕРЕМСЬКА

Харків
2022

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри *українознавства і мовної підготовки іноземних громадян*
Протокол № 1 від 29.08.2022 р.

Розробники:

Баличева Л. В., канд. іст. наук, доцент кафедри *українознавства і мовної підготовки іноземних громадян*

Добрунова Л. Е., канд. іст. наук, доцент кафедри *українознавства і мовної підготовки іноземних громадян*

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри –розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Всесвітня історія» є обов'язковою для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Програму навчальної дисципліни укладено з урахуванням вимог стандартів вищої освіти для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Метою викладання навчальної дисципліни є формування цілісного уявлення щодо процесів розвитку людського суспільства в цілому, з характерними закономірностями, що проявляються в історії всіх народів, набуття компетентностей, які сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці.

Програма навчальної дисципліни передбачає навчання у формі лекцій, практичних (семінарських) занять і самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Підвищенню ефективності вивчення навчальної дисципліни має сприяти використання сайту персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Характеристика навчальної дисципліни

Курс	1
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	4
Форма підсумкового контролю	Залік

Структурно-логічна схема вивчення дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Історія (шкільний курс)	Традиції та культура харчування народів світу
	Міжнародна економіка

Компетентності та результати навчання за дисципліною

Компетентності	Результати навчання
ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя	РН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
	РН 20. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
	РН 21. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 02. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства	РН 21. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	
ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	РН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
	РН 21. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	РН 06. Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісні, виробничі та організаційні процеси готельного та ресторанного бізнесу.
	РН 15. Розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.
ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	РН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.	РН 21. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
СК 04. Здатність формувати та реалізувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії.	РН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
СК 06. Здатність проектувати технологічний процес виробництва продукції і послуг та сервісний процес реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах (закладах) готельно-ресторанного та рекреаційного господарства.	РН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу
СК 11. Здатність виявляти, визначати й оцінювати ознаки, властивості і показники якості продукції та послуг, що впливають на рівень	РН 21. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Основні тенденції соціального та економічного розвитку провідних країн світу у період від найдавніших часів до першої чверті XX ст.

Тема 1. Виникнення та перші кроки людської цивілізації. Цивілізації стародавнього сходу та античного світу.

Тема 2. Народження середньовічного світу, особливості його розвитку.

Тема 3. Криза «старого порядку». Початок модернізації.

Тема 4. Завершення формування індустріального суспільства у провідних країнах світу.

Тема 5. Перша світова війна та її наслідки (1914–1918 рр.).

Тема 6. Повоєнне облаштування світу.

Змістовий модуль 2.

Соціально-економічний розвиток провідних країн світу напередодні Другої світової війни – на початку XXI ст.

Тема 7. Економіка провідних країн у роки Другої світової війни (1939–1945 рр.)

Тема 8. США та Канада в 1945 – на початку XXI ст.

Тема 9. Країни Західної Європи в 1945 – на початку XXI ст.

Тема 10. Країни Центральної та Східної Європи в 1945 – на початку XXI ст.

Тема 11. Загальна характеристика економіки держав Азії, Африки та Латинської Америки.

Тема 12. Основні тенденції економічного розвитку світу. Загальна характеристика глобальних проблем сучасності.

Перелік тем занять, а також завдань до самостійної роботи наведено у таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни».

Методи навчання та викладання

У ході викладання дисципліни викладачем застосовуються пояснювально-ілюстративний та стимулюючо-пошуковий методи навчання. Як методи викладання, які направлені на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів, застосовуються проблемні лекції (тема 1-12), презентації (тема 1-12), робота в малих групах (тема, 2, 11), семінар-дискусія (тема 5), есе-доповіді (тема 1-12).

Порядок оцінювання результатів навчання

Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця використовує накопичувальну (100-бальну) систему.

Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу отримати залік – 60 балів).

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового диференційованого заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Проведення **поточного оцінювання** знань здобувачів відбувається під час семінарських занять.

Оцінювання знань здобувача проводиться за такими критеріями:

- виявляти історичні корені соціальних та економічних явищ, які відбувалися в провідних країнах світу в різні історичні епохи;
- застосовувати знання щодо соціальних трансформацій і економічних змін, які відбувалися в різні періоди всесвітньої історії;
- застосовувати набуті вміння щодо виявлення причинно-наслідкових зв'язків у подіях минулого та формування цілісного погляду на людину, суспільство;
- аналізувати основні риси модерного суспільства;

- визначати суспільну значущість різноманітних подій соціального та економічного життя провідних країн світу;
- застосовувати аналітичні підходи.

За роботу на семінарських заняттях (підготовка доповіді (презентація)) здобувачі можуть отримати 5 балів, загальна кількість – 60 балів; за есе-довідь – 10 балів; за виконання двох контрольних робіт 14 і 16 балів відповідно.

Підсумковий/семестровий контроль знань та компетентностей здобувачів з навчальної дисципліни проводиться у формі семестрового диференційованого заліку, завданням якого є перевірка розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Під час семестрового контролю у формі диференційованого заліку підсумкова кількість балів з навчальної дисципліни (максимум – 100 балів) визначається як сума (проста) балів за результатами успішності здобувача при поточному контролі в межах 1 і 2 модулів дисципліни.

Здобувача слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60.

Сумарний результат у балах за семестр складає: «60 і більше балів – зараховано», «59 і менше балів – не зараховано» та заноситься у залікову «Відомість обліку успішності» навчальної дисципліни.

Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни».

Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.				
Основні тенденції соціального та економічного розвитку провідних країн світу у період від найдавніших часів до першої чверті XX ст.				
<i>Аудиторна робота</i>				
Тема 1	Лекція	Лекція «Виникнення та перші кроки людської цивілізації. Цивілізації стародавнього сходу та античного світу»		
	Семінар	Семінарське заняття з теми 1. «Неолітична революція. Переваги та недоліки осілого способу життя»	Підготовка доповіді (презентація)	5
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання рекомендованої викладачем літератури та підготовка до дискусії		
Тема 2	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція «Народження середньовічного світу, особливості його розвитку»		
	Семінар	Семінарське заняття з теми 2 «Становлення феодалізму та його особливості в	Підготовка доповіді	5

		різних країнах світу. Варварські Правди – збірки стародавнього звичаєвого права варварських народів, як основне джерело вивчення суспільного ладу в добу раннього середньовіччя»	(презентація)	
<i>Самостійна робота</i>				
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання рекомендованої викладачем літератури та підготовка до дискусії		
Тема 3	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція «Модерна епоха. Криза «старого порядку». Початок модернізації»		
	Семінар	Семінарське заняття з теми 3 «Вплив Великих географічних відкриттів та Гуманізму та Високого Відродження на становлення капіталістичних відносин в державах Західної Європи»	Підготовка доповіді (презентація)	5
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання рекомендованої викладачем літератури та підготовка до дискусії		
Тема 4	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція «Завершення формування індустріального суспільства у провідних країнах світу»		
	Семінар	Семінарське заняття з теми 4 «Вплив індустріальної революції на суспільне життя держав Західної Європи XVIII – XIX ст.» .Вправа «Галерея»	Підготовка доповіді (презентація)	5
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання рекомендованої викладачем літератури та підготовка до дискусії		
Тема 5	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція «Перша світова війна та її наслідки (1914–1918 рр.)»		
	Семінар	Семінарське заняття з теми 5. «Перша світова війна як виклик людському виживанню»	Підготовка доповіді (презентація)	5
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання рекомендованої викладачем літератури та підготовка до дискусії		

<i>Аудиторна робота</i>				
Тема 6	Лекція	Лекція «Повоєнне облаштування світу»		
	Семінар	Семінарське заняття з теми 6. «Світ між двома війнами. Зародження та розвиток нацизму й фашизму у країнах Західної Європи (політичні портрети лідерів)»	Підготовка доповіді (презентація)	5
			Контрольна робота	14
<i>Самостійна робота</i>				
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання рекомендованої викладачем літератури та підготовка до дискусії і контрольної роботи		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Соціально-економічний розвиток провідних країн світу напередодні Другої світової війни – на початку XXI ст.				
<i>Аудиторна робота</i>				
Тема 7	Лекція	Лекція «Економіка провідних країн у роки Другої світової війни (1939–1945 рр.)»		
	Семінар	Семінарське заняття з теми 7. «Економіка провідних країн у роки Другої світової війни: випробування чи виклик»	Підготовка доповіді (презентація)	5
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання рекомендованої викладачем літератури та підготовка до дискусії		
<i>Аудиторна робота</i>				
Тема 8	Лекція	Лекція «США та Канада в 1945 – на початку XXI ст.»		
	Семінар	Семінарське заняття з теми 8. «Молодіжна контркультура: вплив на формування постіндустріального суспільства»	Підготовка доповіді (презентація)	5
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання рекомендованої викладачем літератури та підготовка до дискусії		
<i>Аудиторна робота</i>				
Тема 9	Лекція	Лекція «Країни Західної Європи в 1945 – на початку XXI ст.»		
	Семінар	Семінарське заняття з теми 9. «Економічні дива» провідних країн світу: спільне	Підготовка доповіді	5

		та особливе»	(презентація)	
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання рекомендованої викладачем літератури та підготовка до дискусії		
Тема 10	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція «Країни Центральної та Східної Європи в 1945 – на початку XXI ст.»		
	Семінар	Семінарське заняття з теми 10. «Розпад СРСР і його наслідки»	Підготовка доповіді (презентація)	5
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання рекомендованої викладачем літератури та підготовка до дискусії		
Тема 11	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція «Загальна характеристика економіки держав Азії, Африки та Латинської Америки»		
	Семінар	Семінарське заняття з теми 11. «Держави Азії, Африки та Латинської Америки: вибір шляхів розвитку»	Підготовка доповіді (презентація)	5
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання рекомендованої викладачем літератури та підготовка до дискусії		
Тема 12	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція «Основні тенденції економічного розвитку світу. Загальна характеристика глобальних проблем сучасності»		
	Семінар	Семінарське заняття з теми 12. «Індустріальне та постіндустріальне суспільство: характерні ознаки та відмінності»	Підготовка доповіді (презентація)	5
			Виголошення есе-доповіді	10
			Контрольна Робота	16

Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання рекомендованої викладачем літератури та підготовка до дискусії і написання есе-доповіді	
Загальна максимальна кількість балів по дисципліні			100

Рекомендована література

Основна

1. Беседіна Н. В. Нова історія світу : Середньовічна та нова історія країн Азії та Африки : навч.-метод. посіб. – Полтава: ПП Мирон І. А., 2020. – 204 с.
2. Всесвітня історія : лекційний матеріал (укл. Ю. Л. Драган). – Веселе, 2021. – 383 с.
3. Економічна і політична історія світу : навч. посіб. Заг. ред. Маклюк О. М., Бессонова М. М. – Запоріжжя : ЗНУ, 2020. – 183 с.
4. Луговий О. М. Історія Стародавнього Сходу : навч.-метод. посіб. до нормативної дисципліни професійної підготовки для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія. Частина I / О. М. Луговий. – Одеса : Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, 2020. – 214 с.
5. Лебедева І. М. Країнознавство Великої Британії : навч.-метод. матеріали / І. М. Лебедева. – Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2018. – 128 с.
6. Наумов М. С. Міжнародні економічні відносини : становлення і сучасні особливості : конспект лекцій / М. С. Наумов, Г. І. Рибак. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 97 с.
7. Яцюк М. В. Актуальні проблеми світової історії : конспект лекцій для очної і заочної форм навчання / М. В. Яцюк ; Харків. Нац. Ун-т міськ. Госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 546 с.

Додаткова

8. Гончаренко Л. Л. Американська політика ленд-лізу як форма військово-економічної допомоги СРСР під час Другої світової війни / Л. Л. Гончаренко, А. В. Конєва // Сумська старовина. – 2017. – № LI. – С. 77–87.
9. Грубінко А. В. Європейський Союз після Вгехіт: продовження історії. Моногр. / А. В. Грубінко, А.Ю. Мартинов. – Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. – 258 с.
10. Карпов В. В. Закінчення Другої світової війни та полонення японської армії радянськими військами В. В. Карпов // Воєнно-історичний вісник. –2020. – № 3(37). – С. 111–121.
11. Крамар Ю. Реформація як чинник європейської історії Нового часу (до 500-річчя Реформації в Європі) / Юрій Крамар // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. –Всесвітня історія. – 2017. – № 4. – С. 81–88.
12. Мінаєва Т. Табірний побут військовополонених офіцерів російської армії в Німеччині та Австро-Угорщині в роки Першої світової війни / Тетяна Мінаєва // Історична панорама. – 2018. – Вип. 26–27. С. 180–202.
13. Михалевич В. В. Історико-культурні передумови виникнення друкарства в Європі / В. В. Михайлович, І. В. Братусь. – Гілея : науковий вісник. – Вип. 125: Історичні науки. – №.10. – Київ, 2018. – С. 119–120.

Інформаційні ресурси

14. Сайт персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця за дисципліною «Всесвітня історія» <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7707>