

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

Кафедра статистики і економічного прогнозування



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор
з навчально-методичної роботи

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність 051 Економіка

освітня програма Бізнес-статистика і аналітика

Завідувач(ка) кафедри статистики і економічного прогнозування
(назва кафедри)


(підпис)

Раєвнєва О.В.

(прізвище та ініціали)

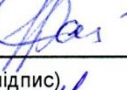
Гарант освітньо-професійної програми Бізнес-статистика і аналітика
(назва програми)


(підпис)

Аксьонова І.В.

(прізвище та ініціали)

Укладачі:


(підпис)

Раєвнєва О.В.

(прізвище та ініціали)


(підпис)

Аксьонова І.В.

(прізвище та ініціали)


(підпис)

Серова І.А.

(прізвище та ініціали)

Харків
ХНЕУ ім. С. Кузнеця
2023

УДК 005.52(076.034)
НЗ1

Укладачі: О. В. Раєвнєва
І. В. Аксьонова
І. А. Сєрова

Затверджено на засіданні кафедри статистики і економічного прогнозування.

Протокол № 4 від 10.11.2022 р.

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Наскрізна програма практики для студентів спеціальності НЗ1 051 "Економіка" освітньої програми "Бізнес-статистика і аналітика" першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / уклад. О. В. Раєвнєва, І. В. Аксьонова, І. А. Сєрова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. – 32 с.

Наведено базові складові, що визначають процес проведення різних видів практик, а саме їхні загальні характеристики, мету та заплановані результати, зміст, вимоги до баз практик, організацію проведення та керівництво практиками, оцінювання результатів проходження практик.

Рекомендовано для студентів спеціальності 051 "Економіка" освітньої програми "Бізнес-статистика і аналітика" першого (бакалаврського) рівня, що пов'язують свою діяльність з аналізом та оцінюванням сучасних бізнес-процесів.

УДК 005.52(076.034)

© Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, 2023

Вступ

Наскрізню програму практики складено, відповідно до Положення про проведення практики студентів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, розробленого, згідно із Законом України "Про вищу освіту", Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993 р. № 93, Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця, уведеного в дію наказом університету від 24.01.2022 р. № 44, стандартами вищої освіти, освітньо-професійною програмою "Бізнес-статистика і аналітика", першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 "Економіка".

Програма практичної підготовки дозволяє здобувачам вищої освіти скласти чітке уявлення про те, що їм доведеться виконувати під час практики, як вирішити індивідуальне завдання, яку допомогу вони можуть дістати від керівників практики, закладу вищої освіти та підприємства (організації, установи), а також працівників (керівників) підприємства, із якими вони будуть зустрічатися під час практики.

Здобувачі вищої освіти дістануть необхідний обсяг практичних знань і умінь, відповідно до складених робочих програм практик.

1. Види, загальні характеристики, мета та заплановані результати практик

1.1. Види практик (табл. 1):

Таблиця 1

Види практик

Курси	Назви практик	Очна (денна) форма навчання	Заочна форма навчання	Кафедри, що забезпечують організацію	Тривалість практики	Семестри
III	Виробнича	+	–	Статистики і економічного прогнозування	2 тижні	6
IV	Науково-дослідна	+	–	Статистики і економічного прогнозування	6 тижнів	8
	Перед-дипломна	+	–	Статистики і економічного прогнозування	6 тижнів	8

1.2. Характеристика практик (табл. 2).

Усі види практик є обов'язковими освітніми компонентами.

Таблиця 2

Характеристика практик

Курси	Назви практик	Очна (денна) форма навчання	Заочна форма навчання	Кількість кредитів	Загальна кількість годин	Семестри	Форми контролю
III	Виробнича	+	–	3	90	6	Звіт
IV	Науково-дослідна	+	–	5	150	8	Звіт
	Перед-дипломна	+	–	9	270	8	Звіт

1.3. Мета практик.

1.3.1. Виробнича практика націлена на набуття здобувачами вищої освіти базових професійних компетентностей щодо розуміння змістовної сутності проблем бізнесу та специфіки аналітичного оцінювання суб'єктів господарювання різних сфер діяльності.

1.3.2. Науково-дослідна практика спрямована на: засвоєння студентами елементів методики наукових досліджень та розвиток їхнього творчого мислення; здатність самостійного опрацювання великих масивів даних та подальшого їхнього оцінювання; здатність коректного застосування економіко-статистичних методів і моделей та інформаційних технологій візуалізації задля складання аналітичних оглядів.

1.3.3. Переддипломна практика передбачає формування досвіду професійної діяльності за умов розвитку творчого потенціалу, самостійності у поєднанні зі здатністю роботи в команді задля ухвалення обґрунтованих рішень щодо реальних умов розвитку бізнесу.

1.4. Заплановані компетентності та результати навчання (табл. 3):

Заплановані компетентності та результати навчання

Спеціальні компетентності (СК)	Загальні компетентності (ЗК)	Результати навчання (РН)
1	2	3
Виробнича практика		
<p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з оброблення даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінювання їхньої конкурентоспроможності.</p> <p>СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях.</p> <p>СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для оброблення інформації бізнес-процесів і моделювання розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей – моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем і реалізації можливостей бізнес-структур</p>	<p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК11. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення</p>	<p>РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їхньої діяльності</p>
<p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з оброблення даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів</p>	<p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>	<p>РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-</p>

1	2	3
<p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінювання їхньої конкурентоспроможності.</p> <p>СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях.</p> <p>СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для оброблення інформації бізнес-процесів і моделювання розвитку соціально-економічних систем</p>		<p>економічних даних, збирати й аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники</p>
<p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з оброблення даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях.</p> <p>СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для оброблення інформації бізнес-процесів і моделювання розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК 17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей – моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем і реалізації можливостей бізнес-структур</p>	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>	<p>РН16. Уміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки</p>

1	2	3
СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінювання їхньої конкурентоспроможності	ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	РН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах
Науково-дослідна практика		
СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях. СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для оброблення інформації бізнес-процесів і моделювання розвитку соціально-економічних систем. СК17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей – моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем і реалізації можливостей бізнес-структур	–	РН1. Асоціювати себе як члена громадського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами та свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу

1	2	3
<p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях.</p> <p>СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для оброблення інформації бізнес-процесів і моделювання розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК 17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей – моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем і реалізації можливостей бізнес-структур</p>	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>	<p>РН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем</p>
<p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях.</p> <p>СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для оброблення інформації бізнес-процесів і моделювання розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей – моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем і реалізації можливостей бізнес-структур</p>	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>	<p>РН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави</p>
<p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з оброблення даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів</p>	<p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>	<p>РН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-</p>

1	2	3
<p>СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях.</p> <p>СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для оброблення інформації бізнес-процесів і моделювання розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей – моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем і реалізації можливостей бізнес-структур</p>		<p>економічних даних, збирати й аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники</p>
<p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з оброблення даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях.</p> <p>СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для оброблення інформації бізнес-процесів і моделювання розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей – моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем і реалізації можливостей бізнес-структур</p>	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>	<p>РН16. Уміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових й аналітичних текстів з економіки</p>
<p>–</p>	<p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань</p>	<p>РН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах із врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків</p>

1	2	3
	про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	
<p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях.</p> <p>СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для оброблення інформації бізнес-процесів і моделювання розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК 17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей – моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем і реалізації можливостей бізнес-структур</p>	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення</p>	РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях	–	РН25. Формувати цілісну систему бізнес-вимог та описувати, моделювати й оптимізувати бізнес-процеси з метою ухвалення ефективних управлінських рішень на мікро-, мезо-

1	2	3
		та макрорівнях і формувати невідтворювальні конкурентні переваги функціонування соціально-економічних систем в межах цифрового суспільства
СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для оброблення інформації бізнес-процесів і моделювання розвитку соціально-економічних систем	–	РН26. Моделювати бізнес-процеси та формувати ефективні моделі бізнесу за допомогою новітніх методів обробки, аналізу та візуалізації великих масивів інформації
СК17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей – моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем і реалізації можливостей бізнес-структур	–	РН27. Застосовувати інноваційні підходи та новітні технології збору й аналізу інформації про можливі рішення, здійснювати порівняння альтернатив, пошук компромісів та ефективних варіантів взаємодії стейкхолдерів і бізнес-структур на підставі системного розуміння економічних процесів в середовищі цифрової економіки

1	2	3
Переддипломна практика		
<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях.</p> <p>СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для оброблення інформації бізнес-процесів і моделювання розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей – моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем і реалізації можливостей бізнес-структур</p>	–	<p>РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки</p>
<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінювання їхньої конкурентоспроможності.</p> <p>СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях.</p> <p>СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для оброблення інформації бізнес-процесів і моделювання розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей – моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем і реалізації можливостей бізнес-структур</p>	–	<p>РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем</p>

1	2	3
<p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру під час аналізу конкретних ситуацій, пропонувати способи їхнього вирішення.</p> <p>СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях.</p> <p>СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для оброблення інформації бізнес-процесів і моделювання розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей – моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем і реалізації можливостей бізнес-структур</p>	<p>–</p>	<p>РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та ухвалення управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)</p>
<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з оброблення даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру під час аналізу конкретних ситуацій, пропонувати способи їхнього вирішення.</p> <p>СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях.</p> <p>СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для оброблення інформації бізнес-процесів і моделювання розвитку соціально-економічних систем</p>	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>	<p>РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем і способів їхнього вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності</p>

1	2	3
СК17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей – моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем і реалізації можливостей бізнес-структур		
СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях. СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для оброблення інформації бізнес-процесів і моделювання розвитку соціально-економічних систем. СК17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей – моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем і реалізації можливостей бізнес-структур	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних завдань
СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з оброблення даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінювання їхньої конкурентоспроможності. СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях. СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для оброблення інформації бізнес-процесів і моделювання розвитку соціально-економічних систем	ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК11. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення	РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їхньої діяльності

1	2	3
СК17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей – моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем і реалізації можливостей бізнес-структур		
СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру під час аналізу конкретних ситуацій, пропонувати способи їхнього вирішення. СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях. СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для оброблення інформації бізнес-процесів і моделювання розвитку соціально-економічних систем. СК17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей – моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем і реалізації можливостей бізнес-структур	-	РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для вирішення практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з оброблення даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінювання їхньої конкурентоспроможності. СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях. СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для оброблення інформації бізнес-процесів і моделювання розвитку соціально-економічних систем	ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники

1	2	3
СК17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей – моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем і реалізації можливостей бізнес-структур		
<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з оброблення даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру під час аналізу конкретних ситуацій, пропонувати способи їхнього вирішення.</p> <p>СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях.</p> <p>СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для оброблення інформації бізнес-процесів та моделювання розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК 17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей – моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем і реалізації можливостей бізнес-структур</p>	-	РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
<p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їхнього вирішення.</p> <p>СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях.</p> <p>СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для оброблення інформації бізнес-процесів і моделювання розвитку соціально-економічних систем</p>	-	РН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні

1	2	3
СК17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей – моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем і реалізації можливостей бізнес-структур		
СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях. СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для оброблення інформації бізнес-процесів і моделювання розвитку соціально-економічних систем. СК17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей – моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем і реалізації можливостей бізнес-структур	–	РН16. Уміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових й аналітичних текстів з економіки
–	ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види	РН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

Продовження табл. 3

1	2	3
	та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	
<p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях.</p> <p>СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для оброблення інформації бізнес-процесів і моделювання розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей – моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем і реалізації можливостей бізнес-структур</p>	–	РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки і представлення аналітичних звітів
<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях.</p> <p>СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для оброблення інформації бізнес-процесів і моделювання розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей – моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем і реалізації можливостей бізнес-структур</p>	–	РН21. Уміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їхніх суб'єктів

1	2	3
<p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінювання їхньої конкурентоспроможності.</p> <p>СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях.</p> <p>СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для оброблення інформації бізнес-процесів і моделювання розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей – моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем і реалізації можливостей бізнес-структур</p>	<p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>	<p>РН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах</p>
<p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру під час аналізу конкретних ситуацій, пропонувати способи їхнього вирішення.</p> <p>СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях.</p> <p>СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для оброблення інформації бізнес-процесів і моделювання розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей – моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем і реалізації можливостей бізнес-структур</p>	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p>	<p>РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення</p>

Закінчення табл. 3

	1	2	3
21	СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях	–	РН25. Формувати цілісну систему бізнес-вимог та описувати, моделювати й оптимізувати бізнес-процеси з метою ухвалення ефективних управлінських рішень на мікро-, мезо- та макрорівнях та формувати невідтворювальні конкурентні переваги функціонування соціально-економічних систем у межах цифрового суспільства
	СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для оброблення інформації бізнес-процесів і моделювання розвитку соціально-економічних систем	–	РН26. Моделювати бізнес-процеси та формувати ефективні моделі бізнесу за допомогою новітніх методів оброблення, аналізу та візуалізації великих масивів інформації
	СК 17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей – моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем і реалізації можливостей бізнес-структур	–	РН27. Застосовувати інноваційні підходи та новітні технології збору й аналізу інформації про можливі рішення, здійснювати порівняння альтернатив, пошук компромісів та ефективних варіантів взаємодії стейкхолдерів і бізнес-структур на підставі системного розуміння економічних процесів у середовищі цифрової економіки

2. Зміст практик

2.1. Виробнича практика передбачає:

- 1) знайомство з діяльністю суб'єкта господарювання, його організаційною структурою та напрямками розвитку бізнесу;
- 2) знайомство з нормативно-законодавчою базою та вивчення методичних матеріалів щодо аналізу об'єкта дослідження;
- 3) контакт з працівниками підрозділів бази практики, що займаються аналітичною діяльністю, вивчення їхніх функцій;
- 4) вивчення системи документообігу підрозділів бази практики, ознайомлення з методикою проведення розрахунків;
- 5) вивчення програмних продуктів, що використовуються на базі практики для оброблення інформації;
- 6) проведення статистичного аналізу об'єкта дослідження за допомогою методів описової статистики;
- 7) узагальнення та оброблення зібраних матеріалів, підготовка звіту з практики.

2.2. Науково-дослідна практика передбачає:

- 1) узагальнення сучасних теоретико-методичних основ статистичного аналізу масових соціально-економічних явищ і процесів;
- 2) систематизація інформації літературних джерел щодо обраної тематики майбутньої дипломної роботи;
- 3) формування системи показників щодо стану й розвитку об'єкта дослідження з метою проведення його подальшого аналізу та оцінювання;
- 4) використання основних програмних інструментів під час проведення дослідження та обґрунтування їхнього вибору;
- 5) формування наукового звіту щодо результатів дослідження у вигляді аналітичних довідок та їхня наочна презентація.

2.3. Переддипломна практика передбачає:

- 1) узагальнення та систематизація інформації, отриманої з літературних джерел та інтернет-ресурсів;
- 2) формування власного погляду до вирішення проблемних питань на основі критичного аналізу й узагальнення підходів, новітніх засобів вирішення наукових проблем;

3) формування елементів системи інформаційно-аналітичного забезпечення оцінювання соціально-економічних явищ і процесів;

4) розроблення плану статистичного спостереження як основи подальшої аналітичної роботи за обраним об'єктом дослідження;

5) виокремлення специфіки статистичної роботи в аналізі бізнес-проблем;

6) моделювання та прогнозування розвитку об'єкта дослідження з використанням сучасних статистичних методів та програмних оболонок та пакетів;

7) володіння сучасними методами візуалізації даних та їхнє обґрунтоване застосування під час написання звіту за результатами проведеного дослідження.

3. Вимоги до баз практик

Базами практики на освітній програмі "Бізнес-статистика і аналітика" першого (бакалаврського) рівня підготовки є як підприємства, організації та установи, що здійснюють бізнес-діяльність, так й статистичні служби та науково-дослідні центри.

Загальними вимогами до баз практик під час проведення виробничої, науково-дослідної чи переддипломної практики здобувачами вищої освіти є:

1) забезпечення проведення обов'язкового інструктажу з охорони праці та ознайомлення здобувачів вищої освіти із правилами внутрішнього розпорядку;

2) забезпечення необхідних умов для проходження здобувачами вищої освіти практики відповідно до мети їхньої практичної підготовки;

3) надання практикантам необхідної документації для виконання завдань практики;

4) контроль виконання здобувачами вищої освіти завдань практики та графіка її проходження у тісному контакті з керівником практики від кафедри;

5) наявність відгуку керівника практики з бази практики.

Особливими вимогами до баз практик є:

1) виробнича практика:

повнота надання інформації щодо діяльності та розвитку суб'єктів господарювання чи показників, що характеризують рівень розвитку регіону та країни;

2) науково-дослідна практика:

повнота надання інформації щодо програмних засобів, які відповідають, як інструмент дослідження, специфіці розвитку суб'єкту господарювання або забезпечують технічну підтримку поточних процесів;

3) переддипломна практика:

повнота надання інформації щодо формування коректного інформаційно-аналітичного забезпечення бізнес ситуації що досліджується, виходячи з позицій вимог сьогодення, та її узгодженість з існуючими засобами технічної підтримки.

4. Організація проведення та керівництво практиками

Загальні особливості організації та керівництва виробничою, науково-дослідною та переддипломною практиками й обов'язки студентів полягають у поєднанні зобов'язань надання з боку керівництва практики від вищого навчального закладу та зобов'язань виконання з боку студента:

1) надати та відповідно пройти інструктаж з організаційних питань проходження практики;

2) надати та відповідно отримати консультацію щодо оформлення всіх необхідних документів відповідно до мети практики;

3) надати інформацію та відповідно дотримуватися строків прибуття на практику та виконання плану-графіку завдань;

4) контролювати та відповідно нести відповідальність за виконану роботу;

5) контролювати та відповідно своєчасно оформити звіт з практики.

Специфіка організації та керівництва практиками й обов'язки студентів:

1) виробнича практика передбачає:

більш детальну консультаційну роботу керівника практики щодо змістовної сутності економічних питань, які має з'ясувати для себе здобувач вищої освіти та послідовності їхнього визначення;

2) науково-дослідна практика передбачає:

постійну участь і корегування дій здобувача вищої освіти при формуванні карти аналітичної роботи в бізнес середовищі;

узгодженість здобувачами вищої освіти теоретичних і практичних позицій використання методів статистичного аналізу на базі практики;

3) переддипломна практика передбачає:

дотримання логічної цілісності під час виконання завдань практики з боку здобувача вищої освіти та постійні консультації керівника практики щодо дотримання структурно-логічної схеми проведення аналітичної роботи;

обов'язкове застосування наукових принципів теорії статистичного спостереження як основи аналітичної роботи в бізнес-середовищі під час вирішення поточних завдань практики;

участь здобувачів вищої освіти у вирішенні прикладних завдань, що є частиною аналітичної роботи служб підприємств, організацій та установ, де проходить практика;

використання здобувачами вищої освіти загальних і прикладних пакетів програм задля візуалізації отриманих проміжних та кінцевих результатів.

5. Оцінювання результатів практики

Оцінюють результати проходження й захисту практики за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, прийнятою в університеті (табл. 4).

Таблиця 4

Шкала оцінювання результатів проходження та захисту практики

Оцінка (за чотирибальною шкалою)	Оцінка (за стобальною шкалою)
Диференційована шкала	
Відмінно	90 – 100
Добре	74 – 89
Задовільно	60 – 73
Незадовільно	1 – 59
Недиференційована шкала	
Зараховано	60 – 100
Не зараховано	1 – 59

Підсумкова кількість балів, набута здобувачем вищої освіти за результатами проходження практики, ураховує:

відгук керівника від бази практики;

відгук керівника від кафедри;

презентацію здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту;

відповіді на запитання.

Здобувачі вищої освіти, які не захистили у призначений термін звіти із практики, будуть мати академічну заборгованість.

5.1. Критерії оцінювання практик:

виробнича практика:

1 – 59 балів – студент не володіє сутністю економічних питань у наявному бізнес-середовищі; відповіді на запитання є невлучними й не узгоджуються зі змістом звіту з практики; звіт не відповідає загальним вимогам щодо змістовного наповнення та оформлення; мають місце окремі елементи вирішення завдань практики;

60 – 73 бали – студент володіє загальною сутністю економічних питань у наявному бізнес-середовищі; відповіді на запитання не завжди є влучними, але узгоджуються зі змістом звіту з практики та мають слабку логічну вибудову; звіт відповідає загальним вимогам щодо змістовного наповнення та оформлення; завдання практики розкриті взагалі та мають слабку логічну узгодженість поміж собою;

74 – 89 балів – студент володіє сутністю економічних питань у наявному бізнес-середовищі; відповіді на запитання є влучними й узгоджуються зі змістом звіту з практики; відповіді студента мають логічну вибудову, але не завжди розкривають конкретику запитань щодо системи оцінювальних характеристик бізнес-середовища; звіт відповідає всім вимогам щодо змістовного наповнення та оформлення; завдання практики розкриті не в повному обсязі; мають місце помилки в виборі системи показників, що характеризують діяльність суб'єкта господарювання чи регіону або країни;

90 – 100 балів – студент володіє сутністю економічних питань у наявному бізнес-середовищі; відповіді на запитання є влучними й узгоджуються зі змістом звіту з практики та мають логічну вибудову; у відповіді студента простежується розуміння конкретики питання щодо системи оцінювальних характеристик бізнес-середовища; звіт відповідає

всім вимогам щодо змістовного наповнення та оформлення; завдання практики розкриті в повному обсязі; відсутні помилки в виборі системи показників, що характеризують діяльність суб'єкта господарювання чи регіону або країни; наявність логіки суджень може бути дискусійною;

науково-дослідна практика:

1 – 59 балів – студент не розуміє сутності науково-дослідної роботи взагалі та прояву її специфіки в бізнесі; відповіді на запитання є невлучними й не узгоджуються зі змістом звіту з практики; зазначені результати не відповідають завданням практики; звіт не містить елементи науково-дослідної роботи та не відповідає загальним вимогам щодо змістовного наповнення й оформлення; має місце лише натяк на наукове спрямування вирішення завдань практики;

60 – 73 бали – студент розуміє сутність науково-дослідної роботи взагалі та частково специфіку її прояву в бізнесі; відповіді на запитання узгоджуються зі змістом звіту з практики, але не завжди є влучними; зазначені результати відповідають завданням практики лише загалом та мають слабку логічну вибудову; звіт містить елементи науково-дослідної роботи й відповідає загальним вимогам щодо змістовного наповнення та оформлення; завдання практики розкрито загалом і має місце лише натяк на використання інструментів технічної підтримки аналітичних рішень;

74 – 89 балів – студент розуміє сутність науково-дослідної роботи взагалі та специфіку її прояву в бізнесі; відповіді на запитання узгоджуються зі змістом звіту з практики та мають логічну вибудову; зазначені результати загалом відповідають завданням практики, але недостатньо презентована прикладна сутність методів статистичного аналізу сучасних бізнес-процесів; звіт містить елементи науково-дослідної роботи й відповідає загальним вимогам щодо змістовного наповнення та оформлення; завдання практики розкриті взагалі та носять переважно теоретичний характер; зазначено використання інструментів технічної підтримки аналітичних рішень, але відсутнє узгодження їхнього застосування відповідно до об'єкта дослідження;

90 – 100 балів – студент розуміє сутність науково-дослідної роботи взагалі та специфіку її прояву в бізнесі; відповіді на запитання узгоджуються зі змістом звіту з практики та мають логічну вибудову; зазначені результати відповідають завданням практики; має місце розуміння прикладної сутності методів статистичного аналізу сучасних бізнес-процесів;

звіт містить елементи науково-дослідної роботи й відповідає загальним вимогам щодо змістовного наповнення та оформлення; завдання практики розкрито та вирішено; використано інструменти технічної підтримки аналітичних рішень й узгодження їхнього застосування відповідно до об'єкта дослідження; наявність логіки суджень може бути дискусійною;

переддипломна практика:

1 – 59 балів – студент не володіє предметною сферою; відповіді на запитання є невлучними, не узгоджуються зі змістом звіту з практики, а презентовані результати лише мають натяк на вирішення завдань практики; звіт має суто теоретичні узагальнення, що слабо узгоджуються з завданнями практики та не відповідає загальним вимогам оформлення;

60 – 73 бали – студент володіє предметною сферою; відповіді на запитання є невлучними, але узгоджуються зі змістом звіту з практики; презентовані результати проведеної роботи відповідають завданням практики та вимогам логіко-структурної цілісності статистичної роботи під час аналізу бізнес-середовища лише загалом; у відповідях на запитання відсутнє розуміння взаємозв'язку предметної сфери та інструментів технічної підтримки, що забезпечують її аналіз і візуалізацію; звіт має теоретико-практичну структуру та відповідає загальним вимогам щодо оформлення; логіка проведення дослідження не завжди відслідковується; слабо виокремлено як використання пакетів прикладних програм для вирішення розрахункових завдань, так й інструментів візуалізації набутих результатів;

74 – 89 балів – студент володіє предметною сферою; відповіді на запитання є влучними та узгоджуються зі змістом звіту з практики; презентовані результати проведеної роботи відповідають завданням практики та вимогам логіко-структурної цілісності статистичної роботи під час аналізу бізнес-середовища не в повній мірі; у відповідях на запитання має місце часткове розуміння взаємозв'язку предметної сфери та інструментів технічної підтримки, що забезпечують її аналіз і візуалізацію; звіт має теоретико-практичну структуру та відповідає загальним вимогам щодо оформлення; відслідковується логіка побудови дослідження; виокремлено як використання пакетів прикладних програм для вирішення розрахункових завдань, так й інструментів візуалізації набутих результатів, але відсутні пояснення їхнього прикладного застосування відповідно до кола поставлених завдань;

90 – 100 балів – студент володіє предметною сферою; відповіді на запитання є влучними та узгоджуються зі змістом звіту з практики; презентовані результати проведеної роботи відповідають завданням практики та вимогам логіко-структурної цілісності статистичної роботи під час аналізу бізнес-середовища; у відповідях на запитання має місце розуміння взаємозв'язку предметної сфери та інструментів технічної підтримки, що забезпечують її аналіз і візуалізацію; звіт має теоретико-практичну структуру та відповідає загальним вимогам щодо оформлення; відслідковується логіка побудови дослідження; виокремлено як використання пакетів прикладних програм для вирішення розрахункових завдань, так й інструментів візуалізації набутих результатів за наявності пояснення їхнього прикладного застосування відповідно до кола поставлених завдань.

Рекомендована література

1. Економічна статистика : навч. посіб. / В. М. Соболев, Т. Г. Чала, О. С. Корепанов та ін. ; за ред. В. М. Соболева. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2017. – 388 с.
2. Економічна статистика : підручник : у 2 ч. Ч. 1. Макроекономічна статистика / [А. М. Єріна, І. Г. Манцуров, О. К. Мазуренко та ін.] ; за наук. ред. чл.-кор. НАНУ І. Г. Манцурова. – Київ : КНЕУ, 2013. – 325 с.
3. Мармоза А. Т. Економічна статистика : підручник / А. Т. Мармоза. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 600 с.
4. Моторин Р. М. Статистика для економістів : навч. посіб. + компакт-диск / Р. М. Моторин, Е. В. Чекотовський. – 3-тє вид., виправ. і допов. рек. МОН. – Київ : 2013. – 381 с.
5. Провост Ф. Data Science для бізнесу. Як збирати, аналізувати і використовувати дані / Ф. Провост, Т. Фоусетт ; пер. з англ. А. Дудченко. – 2-ге вид. – Київ : Наш формат, 2020. – 400 с.
6. Статистика : навч. посіб. / за ред. О. В. Раєвнєвої. – Харків : ВД "ІНЖЕК", 2011. – 504 с.
7. Сєрова І. А. Організація статистичних спостережень : конспект лекцій / І. А. Сєрова, І.В. Аксьонова. – Харків : Вид-во ХНЕУ, 2008. – 236 с.
8. Сидорова А. В. Бізнес-аналітика : навч.-метод. посіб. / А. В. Сидорова, Д. В. Біленко, Н. В. Буркіна. – Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. – 104 с.
9. Толбатов Ю. А. Статистика засобами EXCEL : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., які навчаються за освітньо-кваліфікац. прогр. бакалавра в галузі знань "Економіка і підприємництво" / Ю. А. Толбатов ; Відкр. міжнар. ун-т розв. людини "Україна". – Київ : Університет "Україна", 2013. – 324 с.
10. Чекотовський Е. В. Статистичні методи на основі Microsoft Excel 2016 : навч. посіб. / Е. В. Чекотовський. – Київ : Знання, 2016. – 407 с.
11. Офіційний сайт Головного управління статистики в Харківській області. – Режим доступу : <http://kh.ukrstat.gov.ua>.
12. Сайт Державної служби статистики України. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>.
13. Сайт статистичного відділу ООН. – Режим доступу : <http://data.un.org/Default.aspx>.

Зміст

Вступ	3
1. Види, загальні характеристики, мета та заплановані результати практик	4
2. Зміст практик	22
3. Вимоги до баз практик	23
4. Організація проведення та керівництво практиками	24
5. Оцінювання результатів практики	25
Рекомендована література	30

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

**Наскрізна програма практики
для студентів спеціальності 051 "Економіка"
освітньої програми "Бізнес-статистика і аналітика"
першого (бакалаврського) рівня**

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Укладачі: **Раєвська** Олена Валентинівна
Аксьонова Ірина Вікторівна
Серова Ірина Анатоліївна

Відповідальний за видання *О. В. Раєвська*

Редактор *А. С. Ширініна*

Коректор *В. Ю. Труш*

План 2023 р. Поз. № 53 ПП. Обсяг 32 с.

Видавець і виготовлювач – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, просп. Науки, 9-А

*Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
ДК № 4853 від 20.02.2015 р.*