

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з навчально-методичної роботи
Каріна НЕМАШКАЛО

МЕТОДИ МАКРОЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ ТА ПЛАНУВАННЯ
робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань **05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність **051 Економіка**
Освітній рівень **другий (магістерський)**
Освітня програма **Бізнес-статистика і аналітика**

Статус дисципліни
Мова викладання, навчання та оцінювання

обов'язкова
українська

Завідувач кафедри статистики
і економічного прогнозування

Олена РАСВНЄВА

Харків
2023

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри статистики і економічного прогнозування
Протокол №1 від 29.08.2022 р.

Розробники:

Бровко О.І., к.е.н., доц. кафедри статистики і економічного прогнозування

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

Анотація навчальної дисципліни

Реалії нинішнього етапу розвитку української держави роблять першочерговим завдання переходу до стійкого й ефективного розвитку економіки країни, що неможливо без передбачення майбутнього, без прогнозування перспектив розвитку. Масштаб проблем, які необхідно розв'язати, а також якісний рівень розвитку науково-технічного потенціалу вимагає відповідної теоретичної та практичної підготовки спеціалістів у сфері макроекономічного прогнозування. Методи планування — це система засобів розробки, обґрунтування, взаємоузгодження й оптимізації планових завдань і показників. До методів макроекономічного планування належать: аналітичний, балансовий, нормативний, метод оптимізації рішення, програмно-цільовий та програмно-ресурсний. Всі методи планування взаємопов'язані.

Навчальна дисципліна «Методи макроекономічного аналізу та планування» є базовою (нормативною) дисципліною другого (магістерського) рівня та її освоєння дозволить студентам знаннями в галузі методології й технології розробки науково обґрунтованих прогнозів соціально-економічного розвитку; розширити теоретичні основи та практичні навички економічного прогнозування, програмування і планування на державному та регіональному рівнях; методологією і практикою макроекономічного прогнозування та фінансового програмування; інструментарієм прогнозування макроекономічних показників.

Об'єктом навчальної дисципліни є соціально-економічні системи різного рівня ієрархії народногосподарського управління.

Предметом навчальної дисципліни є теоретичні та практичні питання формування стратегії управління розвитком соціально-економічних систем як в цілому, так і в окремих її складових.

Метою навчальної дисципліни є формування знань і навичок стосовно методологічних та методичних основ проведення макроекономічного аналізу, теоретичних знань з функціонування національної економіки та практичних навичок з аналізу стану основних макроринків країни на основі індикаторів національної економіки, дослідження їх взаємозв'язків та прогнозування розвитку країни у майбутньому

Характеристика навчальної дисципліни

Курс	1М
Семестр	2
Кількість кредитів ECTS	5
Форма підсумкового контролю	залік

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Управління розвитком соціально-економічних систем	Комплексний тренінг "Управління діяльністю бізнес-структур"
Моніторинг діяльності бізнес-структур та організацій	
Економічна статистика	Написання дипломної роботи
Статистичне моделювання та прогнозування	

Компетентності та результати навчання за дисципліною

Компетентності	Результати навчання
1	2
СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.	РН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем
СК 13. Здатність проводити системне узагальнення, оцінювання та аналіз мікро-, мезо- та макроекономічних процесів, встановлювати та прогнозувати структурно-логічні взаємозв'язки між ними на підставі інструментів прикладних статистик та економічного моделювання	

СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.	РН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
СК 14. Здатність до застосування національних та міжнародних економічних індикаторів і стандартів задля виявлення закономірностей, взаємозв'язків і пропорцій в економічному розвитку	
ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)	РН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	РН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень
СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси	
СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення	
СК 13. Здатність проводити системне узагальнення, оцінювання та аналіз мікро-, мезо- та макроекономічних процесів, встановлювати та прогнозувати структурно-логічні взаємозв'язки між ними на підставі інструментів прикладних статистик та економічного моделювання	
СК 13. Здатність проводити системне узагальнення, оцінювання та аналіз мікро-, мезо- та макроекономічних процесів, встановлювати та прогнозувати структурно-логічні взаємозв'язки між ними на підставі інструментів прикладних статистик та економічного моделювання	РН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності
СК 14. Здатність до застосування національних та міжнародних економічних індикаторів і стандартів задля виявлення закономірностей, взаємозв'язків і пропорцій в економічному розвитку.	
ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	РН 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень	
СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.	
СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.	
СК 14. Здатність до застосування національних та міжнародних економічних індикаторів і стандартів задля виявлення закономірностей, взаємозв'язків і пропорцій в економічному розвитку.	
СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси	РН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
СК 13. Здатність проводити системне узагальнення, оцінювання та аналіз мікро-, мезо- та макроекономічних процесів, встановлювати та прогнозувати структурно-логічні взаємозв'язки між ними на підставі інструментів прикладних статистик та економічного моделювання	

СК 14. Здатність до застосування національних та міжнародних економічних індикаторів і стандартів задля виявлення закономірностей, взаємозв'язків і пропорцій в економічному розвитку.	
СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та хмарні сервіси, статистичні, інтелектуальні методи та прийоми дослідження економічних і соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження	РН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення та методи інтелектуального аналізу Big Data у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
СК 13. Здатність проводити системне узагальнення, оцінювання та аналіз мікро-, мезо- та макроекономічних процесів, встановлювати та прогнозувати структурно-логічні взаємозв'язки між ними на підставі інструментів прикладних статистик та економічного моделювання	
СК 14. Здатність до застосування національних та міжнародних економічних індикаторів і стандартів задля виявлення закономірностей, взаємозв'язків і пропорцій в економічному розвитку	
СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси	РН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення	
СК 13. Здатність проводити системне узагальнення, оцінювання та аналіз мікро-, мезо- та макроекономічних процесів, встановлювати та прогнозувати структурно-логічні взаємозв'язки між ними на підставі інструментів прикладних статистик та економічного моделювання	
СК 14. Здатність до застосування національних та міжнародних економічних індикаторів і стандартів задля виявлення закономірностей, взаємозв'язків і пропорцій в економічному розвитку.	РН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
СК 13. Здатність проводити системне узагальнення, оцінювання та аналіз мікро-, мезо- та макроекономічних процесів, встановлювати та прогнозувати структурно-логічні взаємозв'язки між ними на підставі інструментів прикладних статистик та економічного моделювання	
СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.	
ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	РН 16. Застосовувати сучасні пошукові системи та системи Data mining для виявлення загальних та специфічних тенденцій розвитку об'єкту/процесу в умовах цифровізації суспільства задля прийняття ефективних управлінських рішень розвитку бізнесу
СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.	РН 17. Формувати нову модель бізнесу на підставі аналізу, моделювання та оптимізації існуючих бізнес-процесів з метою зростання ділової активності та інтелектуалізації бізнесу, забезпечення невідтворюваних конкурентних переваг.
ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	РН 18. Застосувати методи макроекономічного аналізу та міжнародних порівнянь для розробки
ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	
ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	

СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень	системи підтримки прийняття ефективних аналітично-консалтингових рішень з метою посилення інтернаціоналізації економічної діяльності та розвитку міжнародного бізнесу в умовах діджиталізації світової економіки.
СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та хмарні сервіси, статистичні, інтелектуальні методи та прийоми дослідження економічних і соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження	
СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.	
СК 13. Здатність проводити системне узагальнення, оцінювання та аналіз мікро-, мезо- та макроекономічних процесів, встановлювати та прогнозувати структурно-логічні взаємозв'язки між ними на підставі інструментів прикладних статистик та економічного моделювання	
СК 14. Здатність до застосування національних та міжнародних економічних індикаторів і стандартів задля виявлення закономірностей, взаємозв'язків і пропорцій в економічному розвитку.	

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методологічні особливості та методи макроекономічного аналізу

Тема 1. Макроекономічний аналіз як наука про функціонування та регулювання національної економіки.

Зміст макроекономічного аналізу та його місце в системі наук. Зв'язок макроекономічного аналізу з макроекономічною теорією: позитивний аспект, нормативний аспект. Види макроекономічного аналізу. Основні етапи реалізації макроекономічного аналізу.

Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків

Еволюція системи національних рахунків як інструменту макроекономічного аналізу. Класифікація рахунків системи національних рахунків. Інституційні сектори та національне виробництво і доходи. Структура валового прибутку та змішаного доходу. Структура валового наявного доходу. Макроекономічні пропорції споживання та заощадження в національній економіці. Рахунок використання наявного доходу. Обсяг та структура валових заощаджень.

Тема 3. Аналіз макроекономічної політики при плануванні

Теоретичні моделі передбачення результатів макроекономічної політики: “ефект витіснення”, спосіб фінансування додаткових державних витрат, “нейтральність грошей”, термін реалізації результату монетарного регулювання. Передбачення результатів фінансової стабілізаційної політики. Повна неефективність фінансової стабілізаційної політики, обмежена (неповна) та повна ефективність фінансової стабілізаційної політики. Передбачення результатів грошової стабілізаційної політики. Передбачення результатів макроекономічної політики з урахуванням нетрадиційної логіки передання регульовальних імпульсів. Інструментарій оцінювання ефективності макроекономічної політики за фактично досягнутими результатами регулювання: за внеском окремих факторів у досягнутий результат, за відхиленнями від рівноважних значень макроекономічних змінних, за оптимальними значеннями мінливості макроекономічних змінних, за наближенням до визначених таргетів.

Змістовий модуль 2. Методи дослідження та аналізу міжнародних відносин

Тема 4. Міжнародна економічна інтеграція бізнесу

Міжнародна економічна інтеграція: сутність та особливості. Сучасні тенденції міжнародних інтеграційних процесів. Формування інформаційної економіки та процеси міжнародної

економічної інтеграції. Секторальні особливості міжнародної економічної інтеграції

Тема 5. Інновації як тригер розвитку економік країн та підприємств

Суть та основні тенденції розвитку інноваційної діяльності і її значення для забезпечення економічного зростання національної економіки. Методи оцінки економічної ефективності інноваційної діяльності в умовах ринку. Напрямки подальшої активізації інноваційної діяльності підприємств(організацій)

Тема 6. Економіка навколишнього середовища

Економіка та екологія: проблеми взаємозв'язку. Оцінка впливу економічної складової на розвиток національної економіки. Шляхи раціонального природокористування в економіці України.

Перелік практичних та семінарських занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці «Рейтинг-план» навчальної дисципліни».

Методи навчання та викладання

У процесі викладання навчальної дисципліни «Методи макроекономічного аналізу та планування» для реалізації визначених компетентностей освітньої програми та активізації освітнього процесу на лекційних/практичних заняттях передбачено застосування таких методів навчання як: групова робота (Тема 1), кейс- технології (Тема 2, 4, 5, семінари-дискусії (Тема 1), ситуаційні завдання (Тема 2-6), оглядові лекції з презентаціями та банками візуального супроводження (тема 1-6).

Під час проведення лекційних та лабораторних занять використовуються: пояснювально-ілюстративний, репродуктивні, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький методи викладання.

Порядок оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати залік, дорівнює 60 балам);

підсумковий/семестровий контроль, що здійснюється у формі семестрового заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Критерії **поточного оцінювання** знань студентів:

Протягом вивчення навчальної дисципліни заплановано 1 семінарське заняття. На семінарське заняття студент готує есе за запропонованими темами. Есе оцінюється в 6 балів, з них:

6 – зміст та структура виконаного есе відповідають меті дослідження, запропонована презентація результатів дослідження та подано аналітичні пояснення й висновки стосовно поставлених завдань; проведено комплексне дослідження об'єкту дослідження

5– зміст та структура виконаного есе відповідають меті дослідження, запропонована презентація результатів дослідження та відсутні висновки щодо проведених розрахунків;

4 – зміст та структура виконаного есе відповідають меті дослідження, запропонована презентація результатів дослідження та подано аналітичні пояснення й висновки стосовно поставлених завдань; проведено достатнє дослідження стану об'єкту дослідження, відповідно меті есе;

3 – зміст та структура виконаного есе відповідають меті дослідження, запропонована презентація результатів дослідження та подано аналітичні пояснення й висновки стосовно поставлених завдань; проведено достатнє дослідження стану об'єкту дослідження відповідно меті есе, але недостатньо коректно визначено набір показників за перспективами, які впливають на розвиток бізнесу;

2 – зміст та структура виконаного есе не відповідають меті дослідження або виконання есе відсутнє.

Практичні (ситуаційні) завдання оцінюються в 6 балів:

2 бали – правильність відповідей за темою роботи та знання ПП та ЕВМ;

3 бали – робота з інтернет ресурсами, підбір статистичних даних;

4 бали – правильне використання інформаційного простору дослідження та правильно проведені розрахунки;

5 балів – вірно проведені розрахунки, надані широкі аналітичні висновки щодо проведених розрахунків;

6 балів - вірно проведені розрахунки, надані широкі аналітичні висновки щодо проведених розрахунків та своєчасний захист роботи. Максимальна оцінка за виконання практичних (ситуаційних) завдань складає 30 балів.

Тестовий контроль оцінюється в 4 бали:

50% вірних відповідей – 2 балів;

75% вірних відповідей – 3 балів;

100% вірних відповідей – 4 бал. Максимальна кількість балів за виконання тестових завдань складає 24.

Домашні завдання оцінюється в 3 бали:

3 бали – повністю розраховане завдання та надані економічні висновки отриманим результатам;

2 бали – при проведенні розрахунків допущені помилки та відсутній висновок. Максимальну оцінку, яку може отримати студент за виконання практичних завдань складає 18 балів.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення заліку, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності практичного використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Залік охоплює суму балів від виконання сукупності завдань і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей. Студента слід **вважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60.

Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання	Форми оцінювання	Мак бал
1	2	3	4
Змістовий модуль 1. Методологічні особливості та методи макроекономічного аналізу			
<i>Аудиторна робота</i>			
ТЕМА 1. Макроекономічний аналіз як наука про функціонування та регулювання національної економіки	Лекції 1, 2 за питаннями: Зміст макроекономічного аналізу та його місце в системі наук. Зв'язок макроекономічного аналізу з макроекономічною теорією: позитивний аспект, нормативний аспект. Види макроекономічного аналізу. Основні етапи реалізації макроекономічного аналізу.	Активна робота	
	Семінарське заняття 1. 1. Зміст макроекономічного аналізу та його місце в системі наук. 2. Зв'язок макроекономічного аналізу з макроекономічною теорією. 3. Позитивний та нормативний аспекти макроекономічного аналізу	Захист есе	6
		Написання тестового контролю	4
	<i>Самостійна робота</i>		
	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття	Вирішення домашнього завдання	3
ТЕМА 2.	<i>Аудиторна робота</i>		

Макроекономічний показник і в системі національних рахунків	Лекції 3, 4 за питаннями: Еволюція системи національних рахунків як інструменту макроекономічного аналізу. Класифікація рахунків системи національних рахунків. Інституційні сектори та національне виробництво і доходи. Структура валового прибутку та змішаного доходу. Структура валового наявного доходу. Макроекономічні пропорції споживання та заощадження в національній економіці. Рахунок використання наявного доходу. Обсяг та структура валових заощаджень.	Активна робота	
	Вирішення практичних і ситуаційних задач темою 2.	Вирішення завдань	6
		Написання тестового контролю	4
	Самостійна робота		
	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття	Вирішення домашнього завдання	3
ТЕМА 3. Аналіз макроекономічної політики при плануванні	Аудиторна робота		
	Лекції 5, 6 за питаннями: Теоретичні моделі передбачення результатів макроекономічної політики: “ефект витіснення”, спосіб фінансування додаткових державних витрат, “нейтральність грошей”, термін реалізації результату монетарного регулювання. Передбачення результатів фінансової стабілізаційної політики. Повна неефективність фінансової стабілізаційної політики, обмежена (неповна) та повна ефективність фінансової стабілізаційної політики. Передбачення результатів макроекономічної політики з урахуванням нетрадиційної логіки передання регулювальних імпульсів. Інструментарій оцінювання ефективності макроекономічної політики за фактично досягнутими результатами регулювання: за внеском окремих факторів у досягнутий результат, за відхиленнями від рівноважних значень макроекономічних змінних, за оптимальними значеннями мінливості макроекономічних змінних, за наближенням до визначених таргетів.	Активна робота	
	Вирішення практичних і ситуаційних задач темою 3.	Вирішення завдань	6
		Написання тестового контролю	4
		Написання контрольної роботи	11
Самостійна робота			
	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття	Вирішення домашнього завдання	3
Змістовий модуль 2. Методи дослідження та аналізу міжнародних відносин			

ТЕМА 4. Міжнародна економічна інтеграція бізнесу	Лекції 7, 8 за питаннями: Міжнародна економічна інтеграція: сутність та особливості. Сучасні тенденції міжнародних інтеграційних процесів. Формування інформаційної економіки та процеси міжнародної економічної інтеграції. Секторальні особливості міжнародної економічної інтеграції	Активна робота		
	Вирішення практичних і ситуаційних задач темою 4.	Вирішення завдань	6	
		Написання тестового контролю	4	
	Самостійна робота			
	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття	Вирішення домашнього завдання	3	
ТЕМА 5. Інновації як тригер розвитку економік країн та підприємств	Аудиторна робота			
	Лекції 9, 10 за питаннями: Суть та основні тенденції розвитку інноваційної діяльності і її значення для забезпечення економічного зростання національної економіки. Методи оцінки економічної ефективності інноваційної діяльності в умовах ринку. Напрямки подальшої активізації інноваційної діяльності підприємств(організацій)	Активна робота		
	Вирішення практичних і ситуаційних завдань темою 5.	Вирішення ситуаційного завдання	6	
		Написання тестового контролю	4	
	Самостійна робота			
	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття	Вирішення домашнього завдання	3	
ТЕМА 6. Економіка навколишнього середовища	Аудиторна робота			
	Лекції 11, 12 за питаннями: Економіка та екологія: проблеми взаємозв'язку. Оцінка впливу економічної складової на розвиток національної економіки. Шляхи раціонального природокористування в економіці України.	Активна робота		
	Вирішення практичних і ситуаційних завдань темою 6	Вирішення ситуаційного завдання	6	
		Написання тестового контролю	4	
		Написання контрольної роботи	11	
Самостійна робота				
	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до лабораторного заняття	Вирішення домашнього завдання	3	
Усього			100	

Рекомендована література

Основна

1. Дикань В.Д., Зубенко В.О. Стратегічне управління: гавч.посібник/В.Д. Дикань, В.О. Зубенко, І.В. Токмакова. – К.:Центр навчальної літератури, 2019 .- 272 с.
2. Косянчук Т.Ф., Швид В.В. Прогнозування та макроекономічне планування. Навчальний посібник (рек. МОН України)/ Т.Ф. Косянчук, В.В. Швид. - Новий світ-2000, 2019. – 296 с.
3. Макроекономіка та мікроекономіка: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. денної та заочної форм навчання першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 075 «Маркетинг» освітньо-професійної програми «Промисловий маркетинг» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. В. Шашина. Електронні текстові данні. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 88 с.
4. Національна економіка: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка» денної форми навчання / уклад. О. В. Овсієнко. Харків: Нац. юрид. університет імені Ярослава Мудрого, 2020. 117 с.
5. Уманців Ю.В. Економічна політика держави : навч. посіб. / Ю. М. Уманців, О.І. Міняйло, Л. В. Лебедева. – Київ : Київ. нац.торг.-екон.ун-т,2020.–480с

Додаткова

6. Економічна теорія: навч. посіб. / Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, Т. М. Камінська та ін.; за заг. ред. Л. С. Шевченко. Харків: Право, 2019. 268 с.
7. Макроекономіка : навч. посіб. / за ред. проф. С. І. Архієреєва – Х : Видавництво Іванченка І.С., 2019. – 216 с.
8. Чернявська О. В. Національна економіка: навч. посіб. Київ: Алерта, 2018. 502 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

9. Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система) . – Режим доступу : <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8716>
10. Паршин Ю. І. Когнітивне моделювання сталого розвитку національного господарства [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.economy.na.uka.com.ua/?op=1&z=3728>