

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра обліку і оподаткування

ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ (М. КИЇВ)
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ
УКРАЇНИ

ІННІ "КАРАЗІНСЬКИЙ БАНКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ"

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.Н. КАРАЗІНА



ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

за матеріалами
НАУКОВОЇ ІНТЕРНЕТ - КОНФЕРЕНЦІЇ З ПРОБЛЕМ ВИЩОЇ
ОСВІТИ І НАУКИ
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО
ПРОЦЕСУ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ В УМОВАХ
СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ»
18 листопада 2022 р.

https://fmab.khadi.kharkov.ua/index.php?id=1281&no_cache=1

ХАРКІВ

УДК 004; 159; 311; 316; 330; 331; 338; 339; 351; 354; 356; 37; 371-374; 376- 379; 504; 614; 622; 65; 656-658; 621; 811.

Голова організаційного комітету:

Богомолів В.О. Заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України, академік Транспортної академії України, ректор ХНАДУ, доктор технічних наук, професор

Батракова А.Г. - проректор з науково-педагогічної роботи ХНАДУ, професор, доктор технічних наук

Шевченко І.Ю. – лауреат Премії Верховної Ради України, почесний викладач ХНАДУ, декан факультету управління та бізнесу ХНАДУ, доктор економічних наук, професор

Ковальова Т.В. - доцент кафедри обліку і оподаткування ХНАДУ, кандидат економічних наук, доцент

Члени оргкомітету:

Маліков В.В. – професор кафедри обліку і оподаткування ХНАДУ, доктор наук з державного управління, професор

Криворучко О.М. – завідувач кафедри менеджменту ХНАДУ, доктор економічних наук, професор

Дмитрієва О.І. - завідувач кафедри економіки і підприємництва ХНАДУ, доктор економічних наук, професор

Дорошенко Г.О. – завідувач кафедри економіки та менеджменту ХНУ ім. В.Н.Каразіна, доктор економічних наук, професор

Калініченко Л.Л. – професор кафедри економіки та менеджменту ХНУ ім. В.Н.Каразіна, доктор економічних наук, професор

Ковальов П.А. - начальник кафедри пожежної та рятувальної підготовки НУЦЗУ, полковник служби цивільного захисту, кандидат технічних наук, доцент

Бєляєва Л.А. - доцент кафедри обліку і оподаткування ННІ "Каразінський банківський інститут" Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, кандидат економічних наук, доцент.

Волянник Г.М. – доцент кафедри обліку і аудиту Національного лісотехнічного університету, кандидат економічних наук, доцент

Вербицька В.І. - доцент кафедри обліку і оподаткування ХНАДУ, кандидат економічних наук, доцент, *відповідальний секретар конференції.*

Матеріали друкуються в авторській редакції. Організаційний комітет не відповідає за оригінальність тексту, достовірність фактів, власних імен та іншу інформацію, використану в публікаціях. Автори та їх наукові керівники несуть відповідальність за зміст наданого для участі у конференції матеріалу та гарантують відсутність в ньому академічного плагіату.

Друкується за рішенням Ради факультету управління та бізнесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Протокол № 4 від 21.11.2022.

Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів: *Збірник наукових праць за матеріалами наукової інтернет - конференції з проблем вищої освіти і науки* (18 листопада 2022 р.). Харків, ХНАДУ, 2022. 421 с. URL: https://fmab.khadi.kharkov.ua/index.php?id=1281&no_cache=1

Непран А.В.
ПРОФЕСІЙНІ НАВИЧКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ЕКОНОМІКИ ПІДПРИЄМСТВА.....267

Птащенко О.В.
НАПРЯМИ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ.....268

Понікаровська С.В.
СКЛАДОВІ ПРОФЕСІЙНОСТІ ПЕРЕКЛАДАЧА.....271

Нестеренко В.Ю.
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «КОШТОРИСНА СПРАВА» ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОП «ЕКОНОМІКА».....275

Поленякіна А.І.
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ РЕКЛАМНОЇ СФЕРИ.....277

Корсунова К.Ю.
ПЕДАГОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ ТОЛЕРАНТНІСТЬ.....280

Бабайлов В.К.
НЕОБХІДНІСТЬ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ ТА ОСОБИСТІСНИХ НАВИЧОК МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З АКЦЕНТОМ ПЕРЕВАЖНО НА ПІДПРИЄМНИЦЬКУ ДІЯЛЬНІСТЬ.....284

Воронюк Є.В.
РЕСУРСНЕ ТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....286

Шершенюк О.М.
ОСОБЛИВОСТІ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ У ЗДОБУВАЧІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....289

Література:

1. Бабайлов В. К., Васильковская О. О. Методология высшего образования: на пути к новой парадигме. *Новий колегіум*. 2013. № 1. С.3 – 7.
2. Бабайлов В. К. Методология наукових досліджень: навчальний посібник. Х.: ФОП Бровін О.В. 2019. 150 с.

УДК 378

РЕСУРСНЕ ТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

*Воронюк Є.В., викладач
Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця*

Пріоритетним шляхом фінансування інноваційного розвитку ЗВО мають стати бюджетні кошти, що виділяються, плануються і розподіляються таким чином:

по-перше, на фінансування експериментальної роботи ЗВО і наукових організацій, які формуються на конкурсній основі; при цьому забезпечується державна підтримка діяльності колективів ЗВО і наукових організацій, розвиток науково-технічного потенціалу системи освіти, зміцнення взаємозв'язку науки й освіти;

по-друге, на конкурсній основі у формі грантів, призначених для фінансування найбільш перспективних і важливих ініціативних проєктів, запропонованих колективами ЗВО, науковими організаціями і окремими

вченими; конкурсне формування наукових, науково-технічних і інноваційних проектів і програм має здійснюватися щорічно;

по-третє, на фінансування проектів і програм інноваційного розвитку ЗВО за угодою із її засновником;

по-четверте, шляхом використання внутрішніх резервів ЗВО, а саме – коштів, отриманих від розвитку системи платних освітніх послуг тощо;

по-п'яте, за рахунок оптимізації витрат, концентрації державних і регіональних ресурсів, створення фондів розвитку ЗВО; залучення матеріально-технічних ресурсів споживачів освітніх послуг, громади, роботодавців; цільового фінансування інноваційних освітніх проектів.

Довгострокове нормативне фінансування споживача освітніх послуг (ваучерна система) передбачає перехід від фінансування освітніх установ до фінансування споживачів освітніх послуг, як основи сучасної бюджетної економіки освіти.

Довгострокове нормативне фінансування об'єктивно приведе до інноваційних процесів у загальній середній освіті, а саме:

розроблення законодавчої і нормативної бази, що підвищить фінансово-економічну самостійність і відповідальність ЗВО за якість освітніх послуг;

розроблення механізмів багатоканального і багаторівневого фінансування ЗВО;

створення прогресивних методик розрахунку нормативного фінансування за різними рівнями загальної середньої освіти, типами і видами ЗВО;

забезпечення різноманітності організаційно-правових форм освітньої діяльності ЗВО шляхом розроблення відповідної нормативно-правової бази;

формування мотивації працівників ЗВО до інноваційного розвитку, у т. ч. за рахунок матеріальних стимулів.

Першочерговим завданням кадрового забезпечення інноваційного розвитку ЗВО є підвищення соціального статусу вчителів і науковців, досягнення реальної рівності їхніх прав і можливостей з представниками професій, які мають високий рівень фінансового забезпечення.

Необхідні зміни в системі організації, керівництва і розвитку наукової та інноваційної діяльності вчителів, у фінансуванні цієї діяльності з Державного бюджету України.

Нормативно-правове забезпечення інноваційного розвитку ЗВО. Для подальшого розвитку ЗВО дуже важливим є забезпечення повноти та системності нормативно-правової бази, яка регулює діяльність у сфері загальної середньої освіти. З метою вдосконалення нормативно-правового регулювання освітньої діяльності ЗВО, забезпечення її модернізації мають бути підготовлені проекти зазначених нижче нормативно-правових актів.

На рівні Міністерства освіти і науки України:

положення про організаційно-правове, фінансове і кадрове забезпечення інноваційного розвитку ЗВО;

порядок і критерії оцінювання інноваційного розвитку ЗВО;

порядок створення шкіл-лабораторій на базі наукових організацій Національної академії педагогічних наук України, наукових організацій Міністерства освіти і науки України та інших установ.

На рівні обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти:

порядок науково-методичного супроводу розроблення регіональних складових моделей інноваційного розвитку ЗВО;

програми підвищення кваліфікації керівних та педагогічних працівників з проблем моделювання інноваційного розвитку ЗВО різних типів;

порядок проведення щорічних обласних конкурсів проектів інноваційного розвитку ЗВО.

На рівні управлінь (відділів) освіти і науки: порядок розроблення і впровадження моделей інноваційного розвитку ЗВО; положення про обласні інформаційно-аналітичні банки моделей інноваційного розвитку ЗВО; порядок залучення до системи загальної середньої освіти додаткових позабюджетних фінансових ресурсів.

На рівні ЗВО:

порядок формування в ЗВО інноваційного освітнього простору;
модель, концепцію й програму, плани інноваційного розвитку ЗВО;
порядок моніторингу результатів виконання програми інноваційного розвитку ЗВО (у формі щорічного звіту).

Література:

1. Національна доктрина розвитку освіти. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/347/2002>

2. Даниленко Л.І. Управління інноваційною діяльністю в загальноосвітньому навчальному закладі : монографія. Київ : Міленіум, 2004. 352 с.

УДК 378

ОСОБЛИВОСТІ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ У ЗДОБУВАЧІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

*Шершенюк О.М., к.е.н., доцент
Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Виокремимо низку характеристик творчої особистості здобувачів вищої освіти, на які слід спиратися викладачам в організації креативного освітнього процесу: 1) наявність нової або недосяжної значущої суспільно