

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри
економіки підприємства
та організації бізнесу
Протокол № 2 від 29.08.2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчально-методичної роботи



Каріна НЕМАШКАЛО

УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ

робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)

Галузь знань
Спеціальність
Освітній рівень
Освітня програма

05 Соціальні та поведінкові науки
051 «Економіка»
другий (магістерський)
Економіка бізнесу

Статус дисципліни

Мова викладання, навчання та оцінювання

обов'язкова

українська

Розробник:
к.е.н., доцент

Юлія КОТЕЛЬНИКОВА

Завідувач кафедри
економіки підприємства та
організації бізнесу

Тетяна ВЛАСЕНКО

Гарант програми

Тетяна ВЛАСЕНКО

Харків
2023

ВСТУП

В сучасному світі підприємства та організації вдосконалюють свої процеси, шукаючи ефективні способи досягнення стратегічних цілей через реалізацію різноманітних проектів. Управління проектами полягає в тому, щоб спланувати проект і керувати ним для успішного досягнення необхідних цілей і результатів, своєчасно виявляти ризики, ретельно управляти ресурсами, здійснювати ефективне бюджетування і чітку комунікацію між командами проекту й зацікавленими сторонами. Все це обумовлює актуальність вивчення теорії та практики управління проектами в сучасних умовах економічного функціонування.

Мета навчальної дисципліни – формування знань і навичок щодо запуску та управління проектами в сучасних умовах господарювання.

Завданнями навчальної дисципліни є:

формування навичок щодо визначення цілей проекту, формулювання завдань та створення проектних планів;

оволодіння методологіями та інструментами для планування, виконання та контролю проектів;

засвоєння методів аналізу ризиків та прийняття рішень в умовах проектного управління;

розвиток навичок комунікації, співпраці та лідерства для успішного керівництва проектними командами;

підвищення обізнаності щодо етичних та соціальних аспектів управління проектами;

вивчення та практичне застосування програмного забезпечення для управління проектами.

Об'єктом навчальної дисципліни є теоретичні концепції та методології здійснення процесу управління проектами задля їх успішної реалізації у різних галузях і сферах діяльності.

Предметом навчальної дисципліни є сучасні концепції, методології, методичні підходи щодо управління проектами.

Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна визначено в табл. 1.

Таблиця 1

Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна

Результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти
1	2
PH1	ЗК6
PH2	ЗК1, ЗК3, ЗК7, СК4, СК8

1	2
PH4	ЗК2, ЗК6, ЗК8, СК4, СК6, СК7, СК10, СК11
PH6	ЗК6, СК8
PH7	СК11
PH10	ЗК6, ЗК8, СК3, СК4, СК11
PH11	ЗК6
PH12	ЗК5
PH13	СК5, СК8, СК10
PH15	ЗК1, ЗК3, ЗК6, СК11

де, PH1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

PH2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

PH4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

PH6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

PH7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

PH10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

PH11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

PH12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

PH13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

PH15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК5. Здатність працювати в команді.

ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Предметна сфера управління проектами.

Тема 1. Загальна характеристика управління проектами.

1.1. Визначення поняття «проект», ознаки та види проектів.

Визначення поняття «проект». Основні характеристики проекту. Основні елементи проектної діяльності. Роль проекту в розвитку підприємства.

1.2. Сутність поняття «управління проектами».

Визначення поняття «управління проектами». Завдання управління проектами. Зміст і процеси управління проектами. Відмінності проект-менеджменту від загального менеджменту.

1.3. Класифікація проектів, тенденції розвитку.

Класифікація проектів. Функції міжнародної асоціації управління проектами. Світові тенденції розвитку управління проектами.

Тема 2. Оцінка ідеї проекту.

2.1. Ініціація проекту та місце цієї фази в життєвому циклі проекту.

Поняття ініціації проекту. Основні змістовні процедури ініціації проекту. Ключові етапи аналізу ідеї проекту. Перевірка ідеї проекту на актуальність.

2.2. Аналіз потенціалу ідеї: аналіз зовнішнього середовища.

Аналіз факторів зовнішнього середовища. Перевірка готовності ринку або цільової аудиторії до проекту за допомогою аналітичних інструментів. Важливість аналізу соціальних, економічних, політичних та технологічних аспектів.

2.3. Аналіз потенціалу ідеї: аналіз внутрішнього середовища.

Аналіз факторів внутрішнього середовища. Визначення цільової аудиторії. Побудова аватару споживача.

Тема 3. Структуризація проекту, методи проектування.

3.1. Discovery фаза проекту.

Визначення основних вимог, бізнес-цілей, обсягу робіт, учасників проекту, вартості реалізації проекту. Принципи управління проектами.

3.2. Структуризація цілей та завдань проекту.

Завдання структуризації проекту. Аналіз дерева цілей. Структура методу ПАТТЕРН. Нормативне та дослідницьке прогнозування в методі ПАТТЕРН. Ранжування та попарне зіставлення у процесі структуризації проекту.

3.3. Методи проектування.

Класифікація методів проектування: евристичні методи, методи поступової формалізації завдань, формалізовані методи.

Змістовий модуль 2. Управління часом та ресурсним забезпеченням проекту.

Тема 4. Планування ресурсів проекту.

4.1. Фаза планування проекту.

Основні завдання та етапи планування проекту. Типи контрактів. Проектна документація. Декомпозиція проекту. Характеристика джерел фінансування проекту.

4.2. Зміст ієрархічної структури робіт проекту та функцій учасників проекту.

Принципи розподілу етапів та задач в ієрархічній структурі робіт проекту (Work Breakdown Structure, WBS), особливості її побудови. Матриця розподілу функцій учасників проекту (матриця відповідальності). Планування проектних витрат.

4.3. Мережевий аналіз і календарне планування проекту.

Сутність та види календарно-мережових планів. Основні параметри мережевого планування. Графік Ганта. Метод визначення критичного шляху. Структурне, календарне, оперативне управління.

Тема 5. Методологія управління проектами.

5.1. Сутність поняття «методологія управління проектами».

Визначення методології управління проектами. Принципи підбору методології, яка найкраще відповідає характеру проекту та його специфікаціям.

5.2. Негнучка методологія управління проектами.

Основні етапи розвитку негнучкої методології управління проектами. Каскадна модель управління проектами: визначення, особливості використання, переваги, недоліки. V-Model як варіація каскадної моделі, переваги та недоліки моделі.

5.3. Гнучка методологія управління проектами.

Визначення та основні характеристики гнучкої методології управління проектами. Agile-методологія управління проектами: основні принципи

побудови, переваги та недоліки. Системи управління проектами в Agile: Scrum, Kanban, принципи їх побудови та особливості застосування.

5.4. Автоматизація управління проектами.

Програмні продукти для управління проектами (Microsoft Project, Jira, Miro, Trello, Asana), особливості їх застосування. Інструменти для документування та комунікації в проектах.

Тема 6. Управління проектними ризиками .

6.1. Загальні поняття управління ризиками.

Сутність ризиків та їх види. Різниця понять «ризик» та «невизначеність». Зони ризиків залежно від втрат. Економічна межа ризику на підприємстві.

6.2. Структура процесу управління ризиком.

Основні етапи структури процесу управління ризиками. Методи ідентифікації ризиків. Методи оцінки ризиків. Вибір методів впливу на ризики. Контроль та оцінка методів впливу на ризики.

6.3. Оцінка ефективності реалізації проекту.

Види ефективності в проектах. Визначення критеріїв для оцінки ефективності проектів. Основні показники оцінки ефективності реалізації проектів.

Тема 7. Управління внутрішніми та зовнішніми комунікаціями проекту.

7.1. Комунікації та її важливість в управлінні проектами.

Зміст процесу управління комунікаціями проекту. Види комунікацій в проекті. Правила організації комунікації в проекті. Критерії оцінки комунікації в проекті. Методи оцінки комунікації в проекті.

7.2. Основні soft skills в управлінні проектами.

Ефективний тайм менеджмент, креативне мислення, навички лідера, робота в команді, мотивація та постановка цілей, адаптивність до змін. Підходи до управління конфліктами в проектах.

7.3. Зовнішні комунікації проекту.

Ідентифікація стейкхолдерів проекту, їх потреб і очікувань. Основні етапи взаємодії зі стейкхолдерами. Розробка стратегії взаємодії зі стейкхолдерами та планування комунікаційних заходів для забезпечення задоволення їх потреб.

Перелік практичних завдань за навчальною дисципліною наведено в табл. 2.

Перелік практичних занять / завдань

Назва теми та / або завдання	Зміст
1	2
Тема 1. Завдання 1.	Класифікація проектів за різними ознаками. Розгляд 10 напрямків радикальних змін на підприємстві та перепон до їх впровадження.
Тема 2. Завдання 2.	Оцінка ідеї проекту. Аналіз внутрішнього та зовнішнього потенціалу ідеї.
Тема 3. Завдання 3.	Побудова бізнес моделі Canvas. Структуризація проекту за методом ПАТТЕРН.
Тема 4. Завдання 4.	Побудова матриці відповідальності учасників проекту. Визначення тривалості проекту та бюджету витрат. Визначення критичного шляху проекту.
Тема 5. Завдання 5.	Вибір методології управління проектом. Використання Microsoft Project для управління проектом.
Тема 6. Завдання 6.	Оцінка ризиків кількісними методами та розробка заходів щодо їх зниження. Оцінка ефективності реалізації проекту.
Тема 7. Завдання 7.	Організація командної роботи з урахуванням ефекту Рінгельмана. Розробка стратегії взаємодії зі стейкхолдерами.

Перелік самостійної роботи за навчальною дисципліною наведено в табл. 3.

Перелік самостійної роботи

Назва теми та / або завдання	Зміст
Тема 1 - 7	Вивчення лекційного матеріалу та підготовка до практичних занять
Тема 2 - 6	Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань
Тема 7	Підготовка презентації

Кількість годин лекційних, практичних (семінарських) занять та годин самостійної роботи наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни «Управління проектами» для реалізації визначених компетентностей освітньої програми та активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання як:

словесні (лекції (тема 1, 3, 4 – 6), проблемні лекції (тема 2, 7);
наочні (демонстрація (тема 1 – 7);
практичні (практична робота (тема 1 – 7), кейс-метод (тема 1, 7).

ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

– для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою іспит вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: індивідуальні навчально-дослідні завдання (20 балів), експрес-опитування (10 балів), колоквиум (30 балів).

Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Приклад екзаменаційного білета та критерії оцінювання для навчальної дисципліни.

Приклад екзаменаційного білета

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Спеціальність «Економіка»
Освітньо-професійна програма «Економіка бізнесу».
Семестр II
Навчальна дисципліна «Управління проектами»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

Завдання 1 (тестове). (13 балів)

1. Термін «проект»:

- а) одноаспектний
- б) двоаспектний
- в) триаспектний
- г) багатоаспектний

2. Встановіть відповідність типів і характеристик економічного розвитку згідно з М. Портером:

Тип економічного розвитку	Характеристика типу економічного розвитку
1. Інноваційний 2. Екстенсивний 3. Інтенсивний	а) економічне зростання досягається за рахунок використання додаткових виробничих факторів без підвищення рівня їх віддачі; б) економічне зростання забезпечується за рахунок постійних нововведень, що впливають на всі аспекти господарської діяльності; в) економічне зростання в основному забезпечується за рахунок використання не взаємозалежних між собою досягнень науково-технічного прогресу, що підвищує продуктивність конкретних соціально-економічних систем

3. Проект відрізняється від інших видів діяльності на підприємстві у зв'язку з тим, що:

- а) спрямований на зміну винятково кількісних параметрів системи;
- б) спрямований на зміну винятково якісних параметрів системи;
- в) спрямований на зміну кількісних і якісних параметрів системи.

4. Зміни системи, внесені проектом, мають такі характеристики:

- 1. Глибина зміни.
 - 2. Розмах зміни.
 - а) оцінює кількість змінених елементів;
 - б) оцінює рівень модифікації окремих елементів;
 - в) оцінює кількість змінених зв'язків між елементами;
 - г) оцінює ступінь трансформації зв'язків системи.
- 1) _____; 2) _____

5. Які із запропонованих етапів відносяться до фази «Планування»:

- А) будівництво;
- Б) формування графіка робіт;
- В) укладання контрактів на монтаж нового обладнання;
- Г) вибір устаткування;
- Д) ескізне проектування;
- Е) передача управління замовнику;
- Ж) розформування проектної колективу;
- З) формування бізнес-плану;
- І) документування результатів проекту;
- К) організаційне оформлення проекту;
- Л) розробка варіантів реалізації ідей;
- М) складання кошторису витрат.

6. Комплексність робіт, необхідних для досягнення мети не є обов'язковою рисою проєкту.

- а) правильно;
- б) неправильно.

7. Проєкт організаційно розмежений з іншими видами діяльності на підприємстві, тому що для виконання проєкту формується спеціальна команда, а регулювання відносин здійснюється на основі загальноправових норм.

	Твердження 1	Твердження 2	Зв'язок
а)	правильне	правильне	правильний
б)	правильне	правильне	неправильний
в)	неправильне	правильне	правильний
г)	правильне	неправильне	неправильний
д)	неправильне	неправильне	правильний
е)	правильне	неправильне	правильний
ж)	неправильне	правильне	неправильний
з)	неправильне	неправильне	неправильний

8. Встановіть відповідність форм управління проєктами і змісту.

1. Управління проєктом як вплив на соціально-економічну систему.
 2. Управління проєктом, у процесі формування його результатів.
 - а) вибір елемента, на який потрібно впливати;
 - б) ефективність виробничої системи після впровадження проєкту;
 - в) мотивація учасників процесу проєктування;
 - г) контроль діяльності учасників проєкту;
 - д) величина впливу;
 - е) організація проєктних робіт;
 - ж) планування процесу одержання результату.
- 1) _____; 2) _____.

9. Встановіть відповідність класифікаційних ознак проєктів і їх видів.

1. Масштабність розв'язуваних проєктом завдань.
2. Тривалість життєвого циклу проєкту.
3. Сфера пристосування проєкту.
4. Вид ефекту .
5. Рівень ризику при комерціалізації.
 - а) інвестиційні;
 - б) інноваційні;
 - в) дослідницькі;
 - г) короткострокові;
 - д) мегапроєкти;
 - е) науково-технічні;
 - ж) односпрямовані;
 - з) організаційні;
 - і) проєкти матеріального виробництва й сфери послуг;
 - к) тактичні монопроєкти;
 - л) технічні;
 - м) екологічні;
 - н) економічні;
 - о) середньострокові;
 - п) стратегічні монопроєкти;

р) довгострокові.

1) _____; 2) _____; 3) _____;

4) _____; 5) _____.

10. Представте розшифровку чотирьох базових понять предметної області управління проектами:

Базові поняття	Розшифровка базового поняття
1. Т	а) нові товари;
2. А	б) нові ринки;
3. М	в) нові технології;
4. О	г) нові організаційні форми

11. Управління проектами містить наступні елементи:

- а) методологічні технічні;
- б) ергономічні, естетичні;
- в) інформаційні, функціональні, організаційні;
- г) економічні, соціальні;
- д) правильні відповіді а), б), в);
- е) правильні відповіді а), б), г);
- ж) правильні відповіді а), в), г);
- з) правильні відповіді б), в), г);
- і) правильні відповіді а), б), в), г).

12. Прогнозування проекту закінчується визначенням цілей проектування:

- а) правильно;
- б) неправильно.

13. Дайте характеристику задачам управління проектами:

1. Інтегруючі.

2. Базові.

- а) змістовна сутність проекту;
- б) управління тимчасовими ресурсами;
- в) управління якістю;
- г) управління комунікаціями;
- д) управління контрактною роботою;
- е) управління персоналом проекту;
- ж) управління ризиками;
- з) управління вартістю проекту й, відповідно, економічною ефективністю внесених

змін.

1) _____; 2) _____.

Завдання 2 (стереотипне). (6 балів)

Інвестор вкладає в підприємство з виробництва меблі 110 тис. грн., запланований річний прибуток дорівнюватиме, тис. грн.:

1-й рік – 20,

2-й рік – 40,

3-й рік – 40

4-й рік – 60

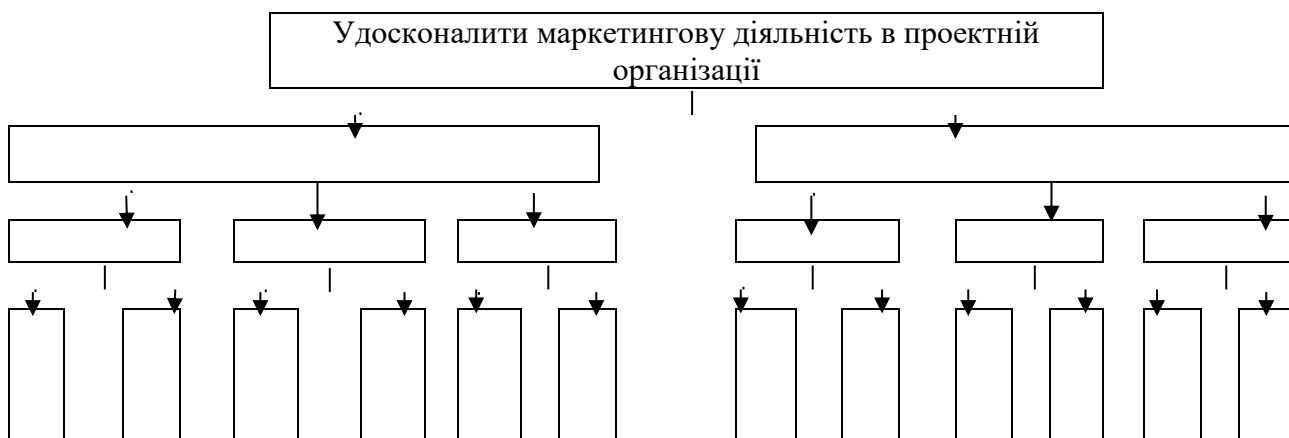
Розрахуйте період окупності, якщо ставка дисконту дорівнює 10% Зробіть висновки.

Завдання 3 (діагностичне). (9 балів)

Ви працюєте економістом на підприємстві, у процесі виконання професійних обов'язків виникає наявна потреба в вирішенні проблем, пов'язаних з розробкою та управлінням проектом.

Побудуйте дерево цілей у відповідності до вихідних даних. Розрахуйте необхідні коефіцієнти з використанням методу ПАТТЕРН та надайте результати у табличній формі. Визначте, який з запропонованих напрямків є найбільш прийнятним. Зробіть висновки.

Дерево цілей має наступну структуру:



Критерії	Експертні оцінки першого рівня												
	Вага критерію	Внесок в забезпечення критерію											
Зростання частки на ринку	0,7	0,2					0,8						
Зростання обсягів продажів	0,3	0,6					0,4						
Критерії	Експертні оцінки другого рівня												
	Вага критерію	Внесок в забезпечення критерію											
Рентабельність продажів	0,4	0,4	0,2	0,4	0,1	0,2	0,7						
Ліквідність	0,6	0,5	0,3	0,2	0,5	0,2	0,3						
Критерії	Експертні оцінки третього рівня												
	Вага критерію	Внесок в забезпечення критерію											
Витрати на маркетинг	0,6	0,5	0,5	0,1	0,9	0,4	0,6	0,3	0,7	0,7	0,3	0,45	0,55
Частка постійних клієнтів	0,4	0,8	0,2	0,2	0,8	0,5	0,5	0,2	0,8	0,1	0,9	0,5	0,5

Завдання 4 (евристичне). (12 балів)

Розглядається проект удосконалення організаційної структури виробничого підприємства, яке повинно впровадити маркетинговий підхід до господарської діяльності. Проект здійснюється за рахунок власних коштів. У його склад входять основне, допоміжне виробництво і функціональні підрозділи: відділ збуту, відділ постачання, конструкторський відділ, бухгалтерія, планово-економічний відділ, відділ кадрів.

Розробіть матрицю розподілу функцій між учасниками проекту по фазі «Виконання». Які спеціалісти або служби можуть бути створені на підприємстві додатково у зв'язку з реалізацією даного проекту? Зробіть висновки.

Затверджено на засіданні кафедри економіки підприємства та організації бізнесу протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Екзаменатор

к.е.н., доц. Котельникова Ю.М.

Зав. кафедрою

д.е.н., проф. Власенко Т.А.

Критерії оцінювання

Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за виконання всіх завдань, що округлені до цілого числа за правилами математики.

Алгоритм вирішення кожного завдання включає окремі етапи, які відрізняються за складністю, трудомісткістю та значенням для розв'язання завдання. Тому окремі завдання та етапи їх розв'язання оцінюються відокремлено один від одного таким чином:

Завдання 1 (тестове). (13 балів)

За кожну вірну відповідь на тест – 1 бал.

Завдання 2 (стереотипне). (6 балів)

3 – методично та арифметично вірно розрахований чистий дисконтований дохід;

3 – методично та арифметично вірно визначений період окупності проекту.

Завдання 3 (діагностичне). (9 балів)

2 – вірно розраховані коефіцієнти зв'язку 1 рівня;

2 – вірно розраховані коефіцієнти зв'язку 2 рівня;

2 – вірно розраховані коефіцієнти зв'язку 3 рівня;

3 – вірно розрахований загальний коефіцієнт зв'язку та визначений найбільш прийнятний напрямок розвитку проекту.

Завдання 4 (евристичне). (12 балів)

4 – вірно визначені учасники фази «Виконання»;

4 – вірно визначений перелік робіт по фазі «Виконання»;

4 – вірно розподілені функції між учасниками по фазі «Виконання».

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Алексеенко І. І. Управління проектами та вартістю підприємства в умовах цифровізації: аналіз бізнес-процесів і візуалізація фінансових даних / І. І. Алексеенко, С. В. Лелюк, О. П. Полтініна // Цифрова економіка як фактор економічного зростання держави : колект. монографія. – Херсон : Гельветика, 2021. – С. 80-98. – Режим доступу:

<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27824>

2. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.

3. Котельникова Ю. М. Менеджмент програмних продуктів в ІТ-компаніях України: роль Product Manager в команді розробників програмного забезпечення / Ю. М.Котельникова, О. А. Кравчук, Д. С.Касьмін // Академічні візії. - 2023. - Вип. 19. – Режим доступу:

<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30017>

4. Кривобок К. В. Міжкультурні особливості в процесі управлінських комунікацій / К. В. Кривобок, Ю. М. Котельникова, І. О. Кінас // Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. Всеукраїнський науковий журнал. - 2023. - № 1-2. – С. 18 – 24. – Режим доступу:

<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29758>

5. Лугова В. М. Основи самоменеджменту та лідерства. [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. М. Лугова, С. М. Голубєв ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (927 КБ). - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. - 211 с. – Режим доступу:

<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21464>

Додаткова

6. Стандарт з управління проектами та Настанова до зводу знань з управління проектами (Настанова РМВОК). 2021. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://pmiukraine.org/pmbok7/>

7. Приймак В. М. Управління проектами. Збірник кейсів [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. М. Приймак. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. 268с.

8. Котельникова Ю. М. Важливість розвитку soft skills в умовах сучасного ринку праці / Ю. М. Котельникова, Д. С. Касьмін // Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Methods of solving complex problems in science», Прага, Чехія. 2023. С. 117–120. URL: <https://isg-konf.com/methods-of-solving-complex-problems-in-science/>

Інформаційні ресурси

9. Сайт ПНС ім. С. Кузнеця. Методичне забезпечення з навч. дисципліни «Управління проектами» [Електронний ресурс] / Ю. М. Котельникова. – Режим доступу : <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8195>