



ISU

INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY



**XV INTERNATIONAL SCIENTIFIC  
AND PRACTICAL CONFERENCE  
«Innovative Development:  
Synthesis of Scientific Approaches  
in Various Fields of Research»**

**March 20-22, 2024  
Tallinn, Estonia**

**ISBN 978-617-8427-07-8**



INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY

**XV INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND  
PRACTICAL CONFERENCE**  
«Innovative Development:  
Synthesis of Scientific Approaches  
in Various Fields of Research»

Collection of abstracts

March 20-22, 2024  
Tallinn, Estonia

UDC 01.1

XV International scientific and practical conference «Innovative Development: Synthesis of Scientific Approaches in Various Fields of Research» (March 20-22, 2024) Tallinn, Estonia. International Scientific Unity, 2024. 173 p.

ISBN 978-617-8427-07-8

The collection of abstracts presents the materials of the participants of the International scientific and practical conference «Innovative Development: Synthesis of Scientific Approaches in Various Fields of Research».

The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences.

The materials of the collection are presented in the author's edition and printed in the original language. The authors of the published materials bear full responsibility for the authenticity of the given facts, proper names, geographical names, quotations, economic and statistical data, industry terminology, and other information.

The materials of the conference are publicly available under the terms of the CC BY-NC 4.0 International license.

ISBN 978-617-8427-07-8



© Authors of theses, 2024  
© International Scientific Unity, 2024  
Official site: <https://isu-conference.com/>

## CONTENTS

### SECTION: PEDAGOGY, PHILOLOGY AND LINGUISTICS

УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
ВИКЛАДАЧА ЯК УМОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ... 116

**Лугова В.М., Паславська О.В.**  
РОЛЬ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
У СТАНОВЛЕННІ ОСОБИСТОСТІ ФАХІВЦЯ... 119

**Каплієнко А.**  
ЦІНІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ  
ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ... 123

### SECTION: PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

**Григулич С.М., Горохова О.М., Щекань Н.П.**  
АЛЬТЕРНАТИВНИЙ ВИГЛЯД ПІДСТАНОВОК ДЛЯ  
ІНТЕГРУВАННЯ ІРРАЦІОНАЛЬНИХ БІНОМІАЛЬНИХ  
ДИФЕРЕНЦІАЛІВ... 126

### SECTION: PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

**Кенсицька І.Л., Сухомлинов Р.О.**  
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО УДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНОЇ  
ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ... 129

**Долженко Л., Перегінець М., Базилюк Д.**  
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В ПРАКТИЦІ ФІЗИЧНОГО  
ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ... 132

**Євтушенко Є.Г.**  
ВИКОРИСТАННЯ ПЛАВАННЯ У ПОЗАНАВЧАЛЬНИХ  
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАНЯТТЯХ ЗІ СТУДЕНТАМИ ЗВО... 135

**Кузнецова Л., Долженко Л., Подосінова Л.**  
ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ШВИДКІСНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ТА  
СПРИТНОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ СТРОКОВОЇ СЛУЖБИ... 138

## **РОЛЬ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТАНОВЛЕННІ ОСОБИСТОСТІ ФАХІВЦЯ**

**Лугова Вікторія Миколаївна**

кандидат економічних наук, доцент

Кафедра соціальної економіки

Харківський національний економічний  
університет імені Семена Кузнеця

lugovavika@gmail.com

**Паславська Олена Володимирівна**

учитель

Харківський ліцей № 57

avpas18@gmail.com

Комунікативна компетентність відіграє значну роль у становленні особистості, оскільки вона допомагає людині ефективно взаємодіяти з іншими, забезпечує взаєморозуміння та дозволяє відчувати себе впевнено в різних соціальних ситуаціях. На важливості розвитку комунікативної компетентності наголошують у своїх роботах вітчизняні та зарубіжні вчені, що підтверджує актуальність досліджень у цьому напрямку. Вітчизняні дослідники багато уваги приділяють уточненню понятійного апарату, зокрема уточненню поняття «комунікативна компетентність». Так В. Кіщук та Г. Лещук зазначають, що «комунікативна компетентність є системою знань, умінь і навичок особистості, що забезпечують ефективну міжособистісну взаємодію, і включає: мовленнєву, дискурсивну, соціолінгвістичну, ілокутивну, стратегічну, лінгвокультурну та міжкультурну компетентності» [1]. О. Корніяка розглядає комунікативну компетентність як складно організоване, внутрішньо суперечливе поєднання комунікативних знань і вмінь, що відображають цілі та результати здійснюваної суб'єктом спілкування комунікативної діяльності [2]. В. Товстоган та ін. проводять паралель між комунікативною компетентністю та комунікативною особистістю, визначаючи її як здатність встановлювати контакт із середовищем; особистісну форму взаємодії з суспільством; володіння комунікативними навичками та вміннями; психологічні засоби регуляції комунікативних дій у процесі спілкування [3]. Комунікативна компетентність, на думку З. Крамської, Д. Рижак та М. Федорової, – це здатність доречно і правильно використовувати мову в різноманітних соціально різнотипних ситуаціях спілкування, співвідносити мовні засоби із цілями й умовами спілкування, розуміти стосунки між комунікантами, будувати власне мовлення з урахуванням соціальних норм поведінки та системи культурних уявлень і цінностей певної мови [4].

Зарубіжні дослідники також не оминають увагою комунікативну компетентність. К. Кісслінг та Г. Фабрі у своїй роботі «Що таке комунікативна компетентність і як її можна набути?» розглядають сутність комунікативної

компетентності (називаючи її також комунікативними навичками), визначають, як учні набувають комунікативної компетентності та що потрібно враховувати з точки зору викладачів, щоб підтримати учнів у розвитку їхньої компетентності [5]. Ш. Вайт наголошує, що термін «комунікативна компетентність» – це не лише здатність використовувати мову під час взаємодії, а й усвідомлення правил її використання в різних контекстах [6].

Заклади вищої освіти і України підтримують світові тенденції щодо формування комунікативних компетентностей здобувачів та активно впроваджують у свої освітні програми відповідні освітні компоненти. Зокрема у Харківському національному економічному університеті приділяється суттєва увага іншомовній компетентності здобувачів, крім обов'язкового вивчення іноземної мови, студенти мають можливість обирати окремі дисципліни з англійською мовою викладання [7]. В багатьох університетах викладаються дисципліни «Комунікативний менеджмент», «Ділові комунікації», «Суспільні комунікації», «Комунікація у професійній діяльності» тощо.

Комунікативна компетентність відіграє ключову роль у формуванні особистості, сприяючи розвитку самосвідомості, емоційного і соціального інтелекту, а також створенню здорових міжособистісних відносин і вирішенню конфліктів. На рис. 1 наведено окремі аспекти впливу комунікативної компетентності на формування особистості.

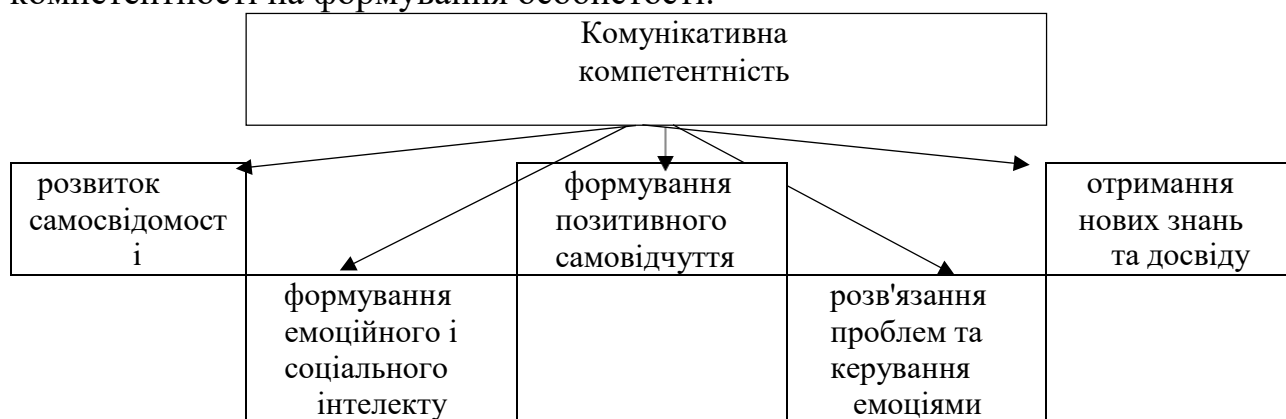


Рис. 1. Вплив комунікативної компетентності на формування особистості

Високий рівень комунікативної компетентності допомагає людині:

більш чітко та ефективно висловлювати свої думки, почуття та ідеї, що в свою чергу сприяє розвитку самосвідомості та самовираження;

чути інших, розуміти їхні погляди та відчуття, що сприяє розвитку співчуття й емпатії, а відповідно – емоційного та соціального інтелекту;

будувати здорові, позитивні взаємини з оточуючими, що сприяє створенню міцних міжособистісних зв'язків та формуванню позитивного самовідчуття;

вирішувати конфлікти та проблеми взаємодії з іншими шляхом конструктивного спілкування та пошуку компромісів;

зростати в професійному та особистому планах, отримувати нові знання та досвід.

Важливою складовою компетентності фахівця у сучасному світі є іншомовна комунікативна компетентність, оскільки вона відображає здатність людини ефективно спілкуватися, працювати в міжнародному середовищі та взаємодіяти з колегами та клієнтами з різних країн. Володіння іноземними мовами сьогодні є не просто конкурентною перевагою, а необхідною умовою для успішного працевлаштування та кар'єрного зростання фахівця. У табл. 1 наведено переваги, які отримує особистість за рахунок розвитку іншомовної комунікативної компетентності.

Таблиця 1. Переваги, які отримує особистість за рахунок розвитку іншомовної комунікативної компетентності

Напрями розвитку	Переваги
Професійний розвиток	Володіння іншими мовами відкриває доступ до іноземної наукової літератури, конференцій та семінарів. Це дозволяє фахівцю бути в курсі останніх досягнень у своїй галузі та сприяє постійному професійному розвитку
Підвищення престижу	Володіння іноземними мовами вважається цінним активом у сучасному світі, що може підвищити престиж фахівця та відкрити нові можливості для кар'єрного зростання
Міжнародна кар'єра	У сучасному світі, де глобалізація відіграє ключову роль, знання іноземних мов є важливим активом у розвитку кар'єри. Фахівець з високим рівнем іншомовної комунікативної компетентності може легше отримувати робочі можливості за кордоном та працювати на міжнародних проектах
Міжнародне співробітництво	Здатність ефективно спілкуватися на інших мовах дозволяє фахівцю легше встановлювати партнерські зв'язки з колегами та фахівцями з різних країн, що сприяє обміну досвідом та інноваційному розвитку
Міжкультурна взаємодія	Володіння іншими мовами дозволяє фахівцю легше взаємодіяти з представниками різних культур та національностей. Це розширює горизонти співпраці, сприяє розвитку толерантності та розумінню різниць у менталітетах та цінностях

Через військову агресію з боку Росії багато українців, які виїхали за кордон, на власному досвіді переконалися, що іншомовна комунікативна компетентність є сьогодні надважливою, сприяючи міжнародній кар'єрі та професійному росту фахівця.

Існує безліч методів розвитку комунікативної компетентності, які базуються на розвитку мови та мовлення, розвитку слухання, розвитку взаємодії. Зокрема це розвиток мовленнєвої практики через спілкування з різними людьми в різних ситуаціях, спілкування з носіями мови або участь у дебатах і дискусіях. Також важливим є розвиток навичок «активного слухання» – здатності застосовувати вербальні та невербальні засоби, які допомагають краще розуміти співрозмовника та ефективно обмінюватися інформацією.

Серед дієвих інструментів розвитку комунікативної компетентності, зокрема й іншомовної, науковці виділяють гейміфікацію. Гейміфікація – це використання елементів гри в різних сферах життя, зокрема й в освіті, для стимулювання участі, мотивації та досягнення конкретних цілей. В контексті

розвитку комунікативної компетентності гейміфікація може виявитися ефективним інструментом.

Гейміфікація забезпечує розвиток комунікативної компетентності через: використання симуляцій та рольових (ділових) ігор, де учасники взаємодіють між собою, відпрацьовуючи навички міжособистісного спілкування, емпатії та вирішення конфліктних ситуацій;

впровадження системи нагород, таких як бейджі або рівні, за досягнення певних цілей у комунікації або за активну участь у тренінгах та інтерактивних заходах;

створення конкурентної атмосфери, де учасники змагаються між собою за отримання кращих результатів у виконанні комунікативних завдань;

включення учасників у спільні комунікативні проекти або завдання, які вимагають співпраці та взаємодії;

використання системи зворотного зв'язку та аналізу результатів, що дозволяє зрозуміти свої сильні та слабкі сторони в комунікації та спрямовувати зусилля на їх покращення.

Розвиток іншомовної комунікативної компетентності є ключовим аспектом сучасного освітнього процесу. Вивчення та вдосконалення іноземних мов дозволяє людям ефективно спілкуватися у міжнародному середовищі, розширює можливості для професійного та особистісного зростання. Через практику, навчання та використання мови у різних контекстах, люди збагачують свої знання, розвивають навички спілкування, вміння адаптуватися до різноманітних культурних середовищ та здатні краще розуміти та сприймати світ. Тому важливо надавати належну увагу розвитку іншомовної комунікативної компетентності в освітніх програмах та в житті загалом. Подальші дослідження авторів будуть спрямовані на дослідження ефективності застосування різних методик викладання іноземних мов, впливу інноваційних технологій, таких як комп'ютерна адаптивна навчальна програма, на ефективність вивчення іноземних мов, використання інтерактивних методів, зокрема гейміфікації, в процесі навчання іноземним мовам і розвитку комунікативної компетентності.

### Список використаних джерел

1. Кіщук В., Лещук Г. Формування професійно-комунікативної компетентності фахівців медичного профілю в умовах ускладнення соціально-професійних взаємодій. *Social Work and Educatio*. 2023. Vol. 10, No. 2. pp. 232-241. DOI: 10.25128/2520-6230.23.2.7
2. Корніяка О.М. Розвиток комунікативної компетентності особистості в сучасному соціокомунікативному просторі: Матеріали II Всеукраїнського психологічного конгресу, присвяченого 110 річниці від дня народження Г.С. Костюка (19 – 20 квітня 2010 року). Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2010. Т.І. С. 140 – 145.
3. Tovstohan V., Dragan-Ivanets N., Khurtenko O., Shvets T., Tverezovska N., Popovych A. Today's Approach to the Problem of Forming Communicative Competence of the Individual. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*. 2022. 14(3), pp. 541-555. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/625/>



4. Крамська З., Рижак Д., Федорова М. FORMATION OF COMMUNICATIVE COMPETENCE OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS. *Modern Engineering and Innovative Technologies*. 2023. №5(25-05), С. 58–63. <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-25-05-094>
5. Kiessling C, Fabry G. What is communicative competence and how can it be acquired? *GMS J Med Educ*. 2021 Mar 15;38(3):Doc49. doi: 10.3205/zma001445. PMID: 33824885; PMCID: PMC7994879.
6. Whyte S. Revisiting Communicative Competence in the Teaching and Assessment of Language for Specific Purposes. *Language Education & Assessment*, 2019, 2 (1), pp.1-19. ff10.29140/lea.v2n1.33ff. ffhal-02120612f
7. Вибіркова складова освітньо-професійних програм 2022-2023 н. р. Режим доступу: <https://www.hneu.edu.ua/vybirкова-skladova-osvitno-profesijnyh-program-2022-2023-n-r/>
8. Yurzhenko A. The concepts of “Communicative competence” and “Gamification of English learning for special purpose” in scientific discourse. *EUREKA: Social and Humanities*, 2018. №6, pp. 34–38, DOI: 10.21303/2504- 5571.2018.00803

Collection of abstracts  
XV International Scientific and Practical Conference  
**«Innovative Development: Synthesis of Scientific Approaches  
in Various Fields of Research»**  
March 20-22, 2024  
Tallinn, Estonia

Organizing committee may not agree with the authors' point of view.  
Authors are responsible for the correctness of the papers' text.

**Contact details of the organizing committee:**

Sole Proprietor Viktoriia Tsiundyk

E-mail: [info@isu-conference.com](mailto:info@isu-conference.com)

URL: <https://isu-conference.com/>

Certificate of the subject of the publishing business: ДК №7980 of 03.11.2023.



INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY