МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ
ВСЕУКРАЇНСЬКА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ АСОЦІАЦІЯ
ТЕХНОЛОГІВ-МАШИНОБУДІВНИКІВ УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ НАДТВЕРДИХ МАТЕРІАЛІВ ІМ. В.М. БАКУЛЯ НАН УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ
ТОВ ХК «MICRON»
ПАТ «ОДЕСЬКИЙ КАБЕЛЬНИЙ ЗАВОД «ОДЕСКАБЕЛЬ»
ТЕХНІЧНИЙ ЦЕНТР «ВАРІУС»
ТОВ «ІМПЕРІЯ МЕТАЛІВ»

НОВІ ТА НЕТРАДИЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РЕСУРСО- ТА ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕНІ

Матеріали міжнародної науково-технічної конференції

6-7 грудня 2023 року

Одеса – 2023

Ісмаїлова Р.М., Кравченко О.С.
Харківський національний економічний університет
імені Семена Кузнеця

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІЙ ТА СПОРТИВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Сучасне суспільство перебуває в стані постійних змін, які вимагають від освітніх інститутів та системи фізичного виховання не лише адаптації до нових умов, але й активного впровадження інноваційних технологій. Фізичне виховання, будучи важливою складовою загальноосвітнього процесу, відіграє визначальну роль у формуванні фізичного, духовного та соціального розвитку особистості. Однак традиційні методи та форми фізичного виховання часто не відповідають вимогам сучасності та не враховують потенціалу інноваційних технологій. Технології стрімко розвиваються, важливо вивчати їхні можливості для покращення фізичного здоров'я та спортивних досягнень.

Важливість фізичного виховання проявляється не лише у його впливі на фізичний розвиток, але і в його спроможності формувати духовний та соціальний аспекти особистості [1].

Інноваційний розвиток не може відбуватися за принципом «все і відразу». Потрібно пройти принаймні п’ять рівнів:

1 Впровадження технологічних інновацій: на цьому рівні важливо впровадження сучасних технологій в навчальний процес. Це включає в себе використання електронних засобів навчання, платформ для дистанційного навчання, інтерактивних методик та інших інструментів, які сприяють активній і ефективній освіті.

2 Створення інноваційних навчальних програм: розробка та впровадження сучасних навчальних програм, що відповідають вимогам сучасності та сприяють розвитку різних аспектів особистості здобувачів. Це включає в себе вивчення актуальних тем, розвиток навичок критичного мислення, підтримку креативності та підприємництва.

3 Створення інноваційних методик оцінювання: розробка нових методик та підходів до оцінювання знань та навичок здобувачів, що враховують не лише засвоєні знання, але й їхню здатність застосовувати їх у реальних ситуаціях, критично мислити та співпрацювати.

4 Розвиток мережевих зв'язків та партнерств: створення мережевих зв'язків і партнерств із галузевими організаціями, компаніями, школами та іншими закладами вищої освіти. Це сприяє обміну досвідом, ресурсами та розширює можливості для здобувачів і педагогів.

5 Соціальна відповідальність та громадська участь: фокус на розвитку соціальної відповідальності серед здобувачів та педагогів, сприяння громадській участі та впровадження проектів, які спрямовані на покращення оточуючого середовища та соціуму.

Цей поетапний підхід до інноваційного розвитку сприяє стабільному та плавному переходу від внутрішнього розвитку окремого вчителя, викладача до глибоких змін у організаційній культурі навчального закладу, забезпечуючи сталість та ефективність впроваджених інновацій [1].

Традиційна організаційна форма фізичного виховання, яка застосовується у більшості закладів вищої освіти України, має консервативний характер. Це означає, що ця форма утримує навчальний та виховний контент занять, не враховуючи нових вимог, зокрема в контексті Болонської системи навчання. Варто відзначити, що застарілий зміст та форма цієї системи узгоджуються з потребами здобувачів та виявляють протиріччя з сучасними соціальними вимогами суспільства [2].

Мета дослідження: вивчення та аналіз інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчій та спортивній діяльності з метою вдосконалення навчального процесу та розвитку особистості здобувачів. Зокрема, дослідження спрямоване на розгляд етапів інноваційного розвитку, починаючи від впровадження технологічних інновацій та закінчуючи розвитком соціальної відповідальності серед здобувачів та викладачів.

Методи дослідження: для досягнення поставленої мети використовувалися наукові та практичні методи дослідження, такі як аналіз літературних джерел, спостереження за практикою викладання та інтерв'ю зі здобувачами вищої освіти. Також проведено аналіз інноваційних підходів до фізичного виховання в інших країнах, що дозволило визначити кращі практики та перспективи впровадження їх в українській системі.

Результати дослідження: аналіз практики викладання та вивчення інновацій у фізкультурно-оздоровчій та спортивній сфері вказує на необхідність переосмислення та модернізації існуючих підходів. Зокрема, виявлено, що впровадження сучасних технологій, створення інноваційних навчальних програм, методик оцінювання, розвиток мережевих зв'язків та соціальна відповідальність можуть значно підвищити ефективність фізичного виховання та сприяти комплексному розвитку здобувачів.

Висновки: інноваційні технології мають великий потенціал для транс-формації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в освітніх установах. Зазначені етапи інноваційного розвитку, починаючи від впровадження сучасних технологій та закінчуючи розвитком соціальної відповідальності, надають системний характер перетворень, сприяючи комплексному розвитку здобувачів. Важливо продовжувати дослідження у цьому напрямі та впроваджувати знайдені інноваційні підходи для забезпечення ефективного та сучасного фізичного виховання в українських закладах вищої освіти.

ЛІТЕРАТУРА

1 Москаленко Н. Інноваційна діяльність у фізичному вихованні загаль-ноосвітніх навчальних закладів [Електронний ресурс] / Н. Москаленко // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. праць. № 4 (55). – 2015. – С. 35–38.

2 Інноваційні технології фізичного виховання студентів : навчальний посібник / за заг. ред. Вихляєва Ю. М. – КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2018. – С. 34.