

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**Робоча програма
навчальної дисципліни
"ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ"
для студентів напряму підготовки
6.030508 "Фінанси і кредит"
усіх форм навчання**

Харків. Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014

Затверджено на засіданні кафедри управління фінансовими послугами.

Протокол № 1 від 27.08.2013 р.

Укладач Медведєва І. Б.

P58 Робоча програма навчальної дисципліни "Основи наукових досліджень" для студентів напряму підготовки 6.030508 "Фінанси і кредит" усіх форм навчання / укл. І. Б. Медведєва. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 30 с. (Укр. мов.)

Подано тематичний план навчальної дисципліни за модулями та темами, плани лекцій, практичних та лабораторних занять, питання для самостійного опрацювання, систему та критерії оцінювання знань студентів.

Рекомендовано для студентів напряму підготовки 6.030508 "Фінанси і кредит".

Вступ

Вивчення основ наукових досліджень та отримання практичних навичок щодо методів проведення та організації науково-дослідної діяльності допоможе майбутнім бакалаврам у їх подальшій практиці щодо втілення наукових знань у практичну площину і сприятиме розвитку креативності майбутніх фахівців.

Навчальну дисципліну "Основи наукових досліджень" віднесено до циклу нормативних дисциплін підготовки бакалаврів за напрямом "Фінанси і кредит". Проте для набуття високого рівня конкурентоспроможності на ринку праці фахівець з фінансів і кредиту повинен мати широку ерудицію, фундаментальну наукову базу, володіти методологією наукової творчості, сучасними інформаційними технологіями, методами отримання, обробки, зберігання та використання наукової інформації, бути спроможним до плodотворної науково-дослідної діяльності. Це свідчить про актуальність та об'єктивну необхідність вивчення студентами теоретичних основ наукових досліджень та оволодіння практичними навичками їх проведення.

Мета навчальної дисципліни – засвоєння теоретичних засад науково-дослідної роботи, оволодіння навичками та сучасними методами проведення наукових досліджень.

Розвиваюча мета навчальної дисципліни – розвиток творчого мислення, формування вмінь і навичок самостійної розумової праці.

Основні завдання дисципліни:

оволодіння уміннями щодо вибору та обґрунтування теми наукового дослідження та методів його проведення;

розвиток навичок творчої роботи, проведення і оформлення наукових досліджень, передачі наукової інформації та впровадження результатів наукового пошуку.

Предметом навчальної дисципліни є система знань, вмінь, і навичок з проведення наукових досліджень.

Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів, що сприяє формуванню їх пізнавальних здатностей, спрямованості на постійну самоосвіту та безперервне навчання.

Структуру навчальної дисципліни подано у табл. 1.

Таблиця 1

Структура навчальної дисципліни

| Навчальна дисципліна: підготовка бакалаврів | Галузь знань, напрямок підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
|--|---|--|
| Кількість кредитів відповідних ECTS – 3, у тому числі: змістовних модулів – 2; самостійна робота | Шифр та назва галузі знань: 0305 "Економіка та підприємництво" | Нормативна. Рік підготовки: 4. Семестр: 7 |
| Кількість годин: Разом – 108 годин: модуль 1 – 54 години; модуль 2 – 54 години | Шифр та назва напрямку підготовки: 6.030508 "Фінанси і кредит" | Лекції: 18 годин. Практичні: 34 години. Лабораторні заняття: 16 годин. Самостійна робота: 40 годин, із них поточні консультації – 4 години |
| Кількість тижнів викла- дання дисципліни: 17. Кількість годин на тиж- день – 4 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр | Вид контролю: залік |

Робоча програма навчальної дисципліни розроблена відповідно до вимог галузевого стандарту вищої освіти МОН України на базі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра, розробленої Науково-методичною комісією з "Економіки і підприємництва" МОН України.

1. Кваліфікаційні вимоги до студентів

З метою кращого засвоєння навчального матеріалу дисципліни студенти повинні до початку її вивчення опанувати знаннями і навичками в галузі загальної економічної теорії, макро- і мікроекономіки, грошей та кредиту, економіки і фінансів підприємства, банківських операцій, вміти проводити аналіз фінансової діяльності суб'єктів господарювання,

моніторити вплив чинників зовнішнього і внутрішнього середовища на основні аналізу результати діяльності фінансових установ та їх фінансового стану, а також зміни нормативно-правового забезпечення організації надання фінансових послуг.

У свою чергу, знання з навчальної дисципліни забезпечують успішне засвоєння таких навчальних дисциплін, як "Оцінка вартості бізнесу", "Страхування", "Інвестування", "Банківська система", "Фінансова безпека підприємства", "Економіко-математичне моделювання фінансових процесів", "Ринок фінансових послуг", "Фінансовий ринок", а також виконання курсових проектів, бакалаврської та у подальшому магістерської дипломних робіт.

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час лекційних занять та виконуючи практичні та лабораторні завдання. Значної уваги в процесі вивчення та закріплення знань приділяється самостійній роботі студентів. Усі види занять та контролю розроблені відповідно до кредитно-модульної системи організації навчального процесу та набувають таких форм:

форми проведення занять: лекції, практичні та лабораторні заняття, презентація проектів.

форми контролю: *поточний контроль* – захист практичних і лабораторних завдань та контроль виконання самостійної роботи (публікація тез та науковий огляд); підсумкова оцінка (*підсумковий контроль*) визначається сумуванням балів за поточним контролем.

При викладанні навчальної дисципліни основна увага приділяється формуванню у студентів вмінь щодо застосування теоретичних знань у практичній діяльності, що сприяє оволодінню студентами певних компетентностей. Згідно з Національною рамкою кваліфікацій перелік кваліфікаційних характеристик, якими мають володіти випускники спеціальності "Фінанси і кредит" освітньо-кваліфікаційного рівня "Бакалавр" у рамках навчальної дисципліни "Основи наукових досліджень", подано у табл. 2.

Кваліфікаційні характеристики, якими мають володіти випускники спеціальності "Фінанси і кредит" освітньо-кваліфікаційного рівня "Бакалавр" після вивчення навчальної дисципліни "Основи наукових досліджень"

| Предметна компетентність | Кваліфікаційна характеристика | | | |
|---|---|---|--|---|
| Тема / Компетентність, що формується в рамках теми | Знання | Уміння | Комунікація | Автономність і відповідальність |
| Тема 1. Наука та наукове мислення. Основні поняття / Здатність визначати спрямованість наукового результату на вирішення завдань та реалізацію функцій науки | Спеціалізовані знання щодо сутності, етапів та методів проведення наукових досліджень, що є базою для формування у студентів креативного мислення | Самостійно виявляти прикладну проблему, формувати наукову гіпотезу, тему, об'єкт, предмет та завдання наукового дослідження | Проводити публічну презентацію результатів наукового дослідження, доводячи як фахівцям, так і нефахівцям їх ефективність | Самостійність у розв'язанні наукових завдань та прагнення до саморозвитку |
| Тема 2. Основні категорії науки / Здатність до формулювання та обґрунтування наукової гіпотези | | | | |
| Тема 3. Наукове дослідження / Здатність проводити наукове дослідження | | | | |
| Тема 4. Технологія роботи з науковою літературою / Здатність аналізувати наукові публікації | | | | |
| Тема 5. Системний підхід та системний аналіз / Здатність проводити системний аналіз предметної області наукового дослідження | | | | |
| Тема 6. Методика роботи з поняттями / Здатність до формулювання визначень понять досліджуваної предметної області | | | | |
| Тема 7. Організація науково-дослідної роботи студентів / Здатність ефективно організовувати науково-дослідну діяльність | | | | |

2. Тематичний план навчальної дисципліни

На початку вивчення дисципліни кожен студент має бути ознайомлений з критеріями оцінювання результатів навчальної роботи та технологічною картою накопичувальних рейтингових балів, де відображено структуру залікового кредиту (табл. 3).

Таблиця 3

Структура залікового кредиту навчальної дисципліни

| Назва теми | Кількість годин, відведених на: | | | | |
|--|---------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------|
| | лекції | практичні заняття | лабораторні заняття | Самостійну роботу | |
| | | | | усього | з них: поточні консультації |
| Змістовний модуль 1. Наука, наукове мислення, наукове дослідження | | | | | |
| Тема 1. Наука та наукове мислення. Основні поняття | 2 | 4 | 2 | 5 | 0,5 |
| Тема 2. Основні категорії науки | 2 | 4 | 2 | 5 | |
| Тема 3. Наукове дослідження | 2 | 6 | 2 | 5 | 0,5 |
| Тема 4. Технологія роботи з науковою літературою | 2 | 4 | 2 | 5 | |
| <i>Разом за модулем 1</i> | 8 | 18 | 8 | 20 | 1 |
| Змістовний модуль 2. Методи наукового дослідження | | | | | |
| Тема 5. Системний підхід та системний аналіз | 4 | 6 | 4 | 10 | 2 |
| Тема 6. Методика роботи з поняттями | 2 | 8 | 2 | 5 | 1 |
| Тема 7. Організація НДР студентів | 4 | 2 | 2 | 5 | |
| <i>Разом за модулем 2</i> | 10 | 16 | 8 | 20 | 3 |
| Усього за дисципліною | 18 | 34 | 16 | 40 | 4 |

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовний модуль 1. Наука, наукове мислення, наукове дослідження

Тема 1. Наука та наукове мислення. Основні поняття

1.1. Сутність наукового пізнання

Сутність знання, пізнання та його види. Наукове пізнання. Розвиток наукового пізнання через використання різного рівня абстракції. Основні ознаки наукового пізнання.

1.2. Поняття науки. Основні завдання та функції науки

Сутність поняття "наука". Мета науки. Основні завдання науки. Функції науки: пізнавально-пояснювальна, прогнозна та світоглядна. Зв'язок завдань та функцій науки.

1.3. Класифікація наук

Сфери застосування класифікації наук. Система наук: природничі науки; суспільно-гуманітарні науки; прикладні науки.

1.4. Специфіка економічної науки

Особливості суспільних наук: подвійна роль дослідників, наявність зворотного зв'язку між результатами дослідження і поведінкою об'єкта дослідження; слабка можливість формалізувати поведінку об'єкта дослідження. Економічні науки як складова суспільних наук. Позитивний та нормативний напрями економічної теорії.

1.5. Етапи становлення та розвитку науки

Економічна наука як динамічна система. Процес становлення науки: донауковий період, емпіричний, теоретичний та методологічний рівні розвитку науки.

Тема 2. Основні категорії науки

2.1. Наука як система знань. Факт, гіпотеза, теорія, концепція

Наука як система знань. Визначення фактів та наукових фактів. Поняття гіпотези, теорії та концепції, їх взаємозв'язок. Закони і закономірності як ключові елементами теорій і концепцій. Закони природи та економічні закони.

2.2. Наукова гіпотеза: види, функції, етапи розробки

Наукова гіпотеза як основа наукового дослідження. Етапи розробки гіпотези. Основні вимоги до гіпотези. Види гіпотез: описові і пояснювальні; загальні, частинні та одиничні.

2.3. Методологія, метод, методика

Компоненти науки, що відповідають різним рівням пізнання явищ: емпіричні основи науки; теоретичні основи науки; методологічні основи науки. Поняття методології науки, методу, методики і методики дослідження.

Тема 3. Наукове дослідження

3.1. Поняття наукового дослідження

Наукове дослідження як основна форма наукової діяльності. Фундаментальні та прикладні дослідження. Емпіричні та теоретичні дослідження.

3.2. Етапи наукового дослідження

Формулювання теми дослідження: вимоги до формулювання назви тим дослідження; поняття актуальності теми. Виявлення прикладної проблеми: поняття прикладної і наукової проблем; об'єкт і предмет дослідження. Постановка мети дослідження. Формулювання завдань дослідження. Взаємозв'язок проблеми, мети, об'єкта, предмета і назви теми наукового дослідження.

Тема 4. Технологія роботи з науковою літературою

4.1. Етапи роботи з науковою літературою. Складання бібліографії

Основні етапи роботи з науковою літературою. Джерела бібліографії: прикнижкова бібліографія, реферативні журнали, бібліотечні каталоги. Структура інформаційної картки. Правила оформлення бібліографічного опису літературних джерел.

4.2. Вивчення літератури

Основний принцип читання наукової літератури: від простого до складного. Вивчення фундаментальних робіт. Порядок вивчення наукової літератури: від більш нових праць – до більш старих; від простих праць – до більш складних; від загальних праць – до спеціальних; від теоретичних праць – до прикладних; від вітчизняних праць – до іноземних.

4.3. Запис прочитаного

Анотація. Виписки. Конспект. Науковий огляд.

Змістовний модуль 2. Методи наукового дослідження

Тема 5. Системний підхід та системний аналіз

5.1. Поняття системи

Визначення системи. Поняття елементу системи. Взаємозв'язку та цілісності. Поняття ємерджентності системи. Класифікація зв'язків у системі. Структура системи. Класифікація систем. Ознаки складних систем.

5.2. Системний підхід та системне мислення

Системний підхід: сутність, базова ідея та принципи. Система як складова над система та сукупність підсистем. Сутність системного мислення, його особливості. Системність у науковому мисленні.

5.3. Системний аналіз

Поняття системного аналізу. Проблема у системного аналізі та стадії її вирішення. Основна сфера застосування системного аналізу. Морфологічний аналіз: сутність та етапи проведення. Метод дерева цілей та етапи кількісного аналізу дерева цілей.

Тема 6. Методика роботи з поняттями

6.1. Поняття. Характеристики понять. Види понять

Поняття як відображення сутнісних ознак. Визначення сутнісних ознак предметів. Формування поняття на основі узагальнення та абстрагування. Основні характеристики поняття. Закон зворотного відношення між змістом поняття та його обсягом.

6.2. Родові і видові поняття

Відношення між двома поняттями: рівнозначність, пересічення, виключення і підпорядкування. Сутність родового і видового понять. Перехід від видового до родового поняття через операції узагальнення та обмеження.

6.3. Визначення

Сутність поняття "визначення", "явне визначення" та "неявне визначення". Зміст процедури "визначити поняття". Правила формування визначень. Помилки формулювання явних визначень.

6.4. Класифікація

Сутність класифікації. Поняття ділення: члени ділення і основа ділення. Вимоги до складання класифікації.

Тема 7. Організація науково-дослідної роботи студентів

7.1. Значення наукових досліджень у підготовці фахівців

Організація науково-дослідної роботи. Підготовка наукових кадрів в Україні. Роль і місце наукових досліджень у підготовці фахівців з економіки і підприємництва. Напрями науково-дослідної діяльності у ВНЗ. Завдання наукових досліджень при підготовці економістів.

7.2. Види та форми науково-дослідної роботи студентів

Основні завдання науково-дослідної роботи студентів. Структура науково-дослідної роботи студентів. Зміст і характер науково-дослідної

роботи студентів, її основні напрями. Форми науково-дослідної роботи в межах навчального процесу. Особливості науково-дослідної роботи при виконанні курсових робіт, у період виробничої практики та при підготовці дипломних бакалаврських і магістерських робіт. Науково-дослідна робота студентів в позанавчальний час (наукові гуртки, проблемні групи, лабораторії, співпраця з кафедрами, участь у наукових заходах ВНЗ, аспірантура).

7.3. Планування науково-дослідної роботи студентів

Планування ІНДЗ студентів за темами навчальної програми. Планування роботи студентських наукових гуртків. Складання планів навчально-дослідних завдань на виробничу та переддипломну практику. Особливості планування дипломних бакалаврських та магістерських робіт.

4. Плани лекцій

Змістовний модуль 1. Наука, наукове мислення, наукове дослідження

Тема 1. Наука та наукове мислення. Основні поняття

- 1.1. Сутність наукового пізнання.
- 1.2. Поняття науки. Основні завдання та функції науки.
- 1.3. Класифікація наук.
- 1.4. Специфіка економічної науки.
- 1.5. Етапи становлення та розвитку.

Література: [1 – 3].

Тема 2. Основні категорії науки

- 2.1. Наука як система знань. Факт, гіпотеза, теорія, концепція.
- 2.2. Наукова гіпотеза: види, функції, етапи розробки.
- 2.3. Методологія, метод, методика.

Література: [1 – 3].

Тема 3. Наукове дослідження

- 3.1. Поняття наукового дослідження.
- 3.2. Етапи наукового дослідження.

Література: [1 – 3; 7 – 9].

Тема 4. Технологія роботи з науковою літературою

4.1. Етапи роботи з науковою літературою. Складання бібліографії.

4.2. Вивчення літератури.

4.3. Запис прочитаного.

Література: [1 – 3].

Змістовний модуль 2. Методи наукового дослідження

Тема 5. Системний підхід та системний аналіз

5.1. Поняття системи.

5.2. Системний підхід та системне мислення.

5.3. Системний аналіз.

Література: [1 – 3; 4 – 6].

Тема 6. Методика роботи з поняттями

6.1. Поняття. Характеристики понять. Види понять.

6.2. Родові і видові поняття.

6.3. Визначення.

6.4. Класифікація.

Література: [1 – 3].

Тема 7. Організація науково-дослідної роботи студентів

7.1. Значення наукових досліджень у підготовці фахівців.

7.2. Види та форми науково-дослідної роботи студентів.

7.3. Планування науково-дослідної роботи студентів.

Література: [1 – 3; 10; 11].

5. Плани практичних занять

Практичне заняття – це форма навчального заняття, спрямована на формування у студентів вмінь та навичок виконання певних елементів науково-дослідної роботи.

У процесі проведення практичного заняття викладачем пояснюється сутність завдання та надаються методичні рекомендації щодо його виконання. Студенти самостійно виконують запропоновані практичні завдання та на наступних практичних заняттях їх захищають з

обговоренням усіма студентами групи. За результатами захисту викладач виставляє відповідну оцінку як за практичне завдання, так і за активну участь у практичному занятті. Отримані студентом бали ураховуються у загальній накопичувальній бально-рейтинговій оцінці результатів його навчання за дисципліною.

План проведення практичних занять наведено у табл. 4.

План проведення практичних занять

| Тема лекції | Тема практичного заняття | Кількість годин | Література |
|--|--|-----------------|----------------|
| Змістовний модуль 1. Наука, наукове мислення, наукове дослідження | | | |
| Тема 1. Наука та наукове мислення. Основні поняття | Практичне заняття 1. Функції та завдання науки | 4 | [1 – 3] |
| Тема 2. Основні категорії науки | Практичне заняття 2. Формування та обґрунтування наукової гіпотези | 4 | [1 – 3] |
| Тема 3. Наукове дослідження | Практичне заняття 3. Формулювання теми, проблеми і мети наукового дослідження | 6 | [1 – 3; 7 – 9] |
| Тема 4. Технологія роботи з науковою літературою | Практичне заняття 4. Аналіз наукової публікації | 4 | [1 – 3] |
| Змістовний модуль 2. Методи наукового дослідження | | | |
| Тема 5. Системний підхід та системний аналіз | Практичне заняття 5. Технологія бізнес-моделювання на основі побудування графічної діаграми у нотації EPC | 2 | [1 – 3; 4 – 6] |
| | Практичне заняття 6. Морфологічний аналіз. Метод дерева цілей | 4 | [1 – 3; 4 – 6] |
| Тема 6. Методика роботи з поняттями | Практичне заняття 7. Робота з поняттями | 4 | [1 – 3] |
| | Практичне заняття 8. Метод аналізу ієрархій | 4 | [1 – 3; 4; 6] |
| Тема 7. Організація науково-дослідної роботи студентів | Практичне заняття 9. Правила оформлення результатів наукового дослідження | 2 | [1 – 3; 7] |

6. Плани лабораторних занять

Лабораторні заняття – це форма навчального заняття, спрямована на формування у студентів навичок використання сучасних інформаційних систем і технологій у науково-дослідній роботі.

У процесі проведення лабораторного заняття викладачем пояснюється сутність лабораторної роботи та надаються методичні рекомендації щодо її виконання. Студенти самостійно виконують завдання та на наступних лабораторних заняттях їх захищають з обговоренням усіма студентами групи. За результатами захисту викладач виставляє відповідну оцінку як за лабораторну роботу, так і за активну участь у занятті. Отримані студентом бали ураховуються у загальній накопичувальній бально-рейтинговій оцінці результатів його навчання за дисципліною.

Завдання до лабораторних робіт безпосередньо пов'язані як з темою лекційного заняття, так й із сутністю практичного завдання. План проведення лабораторних занять наведено у табл. 5.

7. Самостійна робота студентів

Самостійна робота студента – це основний засіб оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Самостійна робота студента відноситься до інформаційно-розвиваючих методів навчання і є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

При викладанні навчальної дисципліни "Основи наукових досліджень" використовуються такі *види самостійної роботи* студентів.

1. Вивчення нового матеріалу: читання та конспектування літературних джерел інформації; вивчення лекційного матеріалу засобами персональної навчальної системи ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

2. Поглиблене вивчення матеріалу: підготовка до практичних та лабораторних занять; виконання практичних робіт; підготовка до публікації тез доповіді та наукового огляду за темою бакалаврської роботи.

Питання для самопідготовки та самодіагностики результатів опанування матеріалу навчальної дисципліни подано у табл. 6.

План проведення лабораторних занять

| Тема практичного заняття | Тема лабораторного заняття | Кількість годин | Література |
|--|--|-----------------|------------|
| Змістовний модуль 1. Наука, наукове мислення, наукове дослідження | | | |
| Практичне заняття 1. Функції та завдання науки | Лабораторна робота 1. Пошук у наукометричних базах результатів наукових досліджень | 4 | [7 – 9] |
| Практичне заняття 2. Формування та обґрунтування наукової гіпотези | | | |
| Практичне заняття 3. Формулювання теми, проблеми і мети наукового дослідження | Лабораторна робота 2. Оформлення бібліографічного списку | 4 | [7] |
| Практичне заняття 4. Аналіз наукової публікації | | | |
| Змістовний модуль 2. Методи наукового дослідження | | | |
| Практичне заняття 5. Технологія бізнес-моделювання на основі побудування графічної діаграми у нотації EPC | Лабораторна робота 3. Побудування EPC-діаграми бізнес-процесу предметної області за темою бакалаврської роботи | 4 | [1 – 3] |
| Практичне заняття 6. Морфологічний аналіз. Метод дерева цілей | | | |
| Практичне заняття 7. Робота з поняттями | | | |
| Практичне заняття 8. Метод аналізу ієрархій | Лабораторна робота 4. Реалізація методу аналізу ієрархій у середовищі програмного продукту Expert Choice | 2 | [5] |
| Практичне заняття 9. Правила оформлення результатів наукового дослідження | Лабораторна робота 5. Оформлення результатів наукового дослідження у середовищі програмного продукту MS Office Excel та MS Office Word | 2 | [7] |

Банк питань для самостійної роботи студента з навчальної дисципліни

| Тема лекції | Питання для самопідготовки | Питання для самодіагностики |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Змістовний модуль 1. Наука, наукове мислення, наукове дослідження | | |
| Тема 1. Наука та наукове мислення. Основні поняття Література: [1 – 3] | 1.1. Сутність наукового пізнання. 1.2. Поняття науки. Основні завдання та функції науки. 1.3. Класифікація наук. 1.4. Специфіка економічної науки. 1.5. Етапи становлення та розвитку | 1. Поясніть, у чому полягає специфіка наукового мислення? 2. Надайте визначення поняттю "наука". 3. Визначте основні завдання та функції науки. 4. Поясніть принципів відмінності між природничими та суспільними науками. 5. Охарактеризуйте поняття класифікації наук та визначте напрями її використання. 6. Надайте коротку характеристику етапів становлення науки. 7. Поясніть, які фази містить цикл розвитку будь-якої зрілої науки |
| Тема 2. Основні категорії науки Література: [1 – 3] | 2.1. Наука як система знань. Факт, гіпотеза, теорія, концепція. 2.2. Наукова гіпотеза: види, функції, етапи розробки. 2.3. Методологія, метод, методика | 1. Визначте роль фактів і гіпотез у процесі наукового пізнання. 2. Поясніть, чому теорія є вищою формою організації наукового знання. 3. Надайте коротку характеристику етапів розроблення гіпотези. 4. Наведіть відомі вам види гіпотез. 5. Поясніть, у чому полягає різниця між закономірностями і законами? 6. Поясніть, у чому полягають методологічні основи науки? 7. Наведіть класифікацію наукових методів |
| Тема 3. Наукове дослідження Література: [1 – 3; 7 – 9] | 3.1. Поняття наукового дослідження. 3.2. Етапи наукового дослідження | 1. Поясніть, що ви розумієте під науковим дослідженням? 2. Визначте, які дослідження відносять до фундаментальних, а які – до прикладних. 3. Назвіть етапи наукового дослідження. 4. Поясніть, у чому полягає різниця між науковою і прикладною проблемами |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|--|
| | | <p>5. Поясніть, як співвідносяться між собою об'єкт та предмет дослідження.</p> <p>6. Визначте, яку інформацію необхідно фіксувати у робочому плані наукового дослідження.</p> <p>7. Назвіть основні вимоги, що пред'являються до результатів наукового дослідження.</p> <p>8. Наведіть приклади наукових результатів зі сфери фінансів та кредиту</p> |
| <p>Тема 4. Технологія роботи з науковою літературою Література: [1 – 3]</p> | <p>4.1. Етапи роботи з науковою літературою. Складання бібліографії.</p> <p>4.2. Вивчення літератури.</p> <p>4.3. Запис прочитаного</p> | <p>1. Назвіть основні етапи роботи з літературними джерелами у рамках наукового дослідження</p> <p>2. Поясніть, які основні елементи наукового дослідження доцільно виявляти при структуруванні наукової статті?</p> <p>3. Обґрунтуйте необхідність складання бібліографії літературних джерел за темою наукового дослідження.</p> <p>4. Надайте визначення поняттю "анотація". У чому полягає відмінність анотації від бібліографії? Яке призначення анотації?</p> <p>5. Надайте визначення поняттю "конспект". У чому полягає відмінність анотації від конспекту?</p> <p>6. Поясніть, що таке "науковий огляд". Визначте його основні завдання.</p> <p>7. Назвіть обов'язкові структурні елементи наукового огляду.</p> <p>8. Назвіть основні правила оформлення цитат</p> |
| Змістовний модуль 2. Методи наукового дослідження | | |
| <p>Тема 5. Системний підхід та системний аналіз Література: [1 – 3; 4 – 6]</p> | <p>5.1. Поняття системи.</p> <p>5.2. Системний підхід та системне мислення.</p> <p>5.3. Системний аналіз</p> | <p>1. Надайте визначення поняттю "система".</p> <p>2. Які види систем ви знаєте?</p> <p>3. Надайте визначення поняттям "системне підхід", "системне мислення" та "системний аналіз".</p> <p>4. Назвіть основні принципи системного підходу.</p> <p>5. Назвіть основні принципи системного мислення.</p> <p>6. Назвіть основні стадії рішення проблем відповідно до методики системного аналізу</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|
| | | <p>7. Поясніть, які методи застосовуються у системному аналізі для вирішення проблем, що слабо структуруються?</p> <p>8. Поясніть, у чому полягає основна ідея методу морфологічного аналізу?</p> <p>9. Назвіть основні етапи кількісного аналізу дерева цілей</p> |
| <p>Тема 6. Методика роботи з поняттями Література: [1 – 3]</p> | <p>6.1. Поняття. Характеристики понять. Види понять. 6.2. Родові і видові поняття. 6.3. Визначення. 6.4. Класифікація</p> | <p>1. Поясніть, що ви розумієте під поняттям?</p> <p>2. Назвіть, які ознаки предметів відносяться до суттєвих?</p> <p>3. Назвіть види понять.</p> <p>4. Назвіть дві основні характеристики понять.</p> <p>5. Поясніть, як взаємопов'язані між собою родові та видові поняття?</p> <p>6. Поясніть, що ви розумієте під визначенням?</p> <p>7. Поясніть, чим явні визначення відрізняються від неявних?</p> <p>8. Сформулюйте правила складання визначень.</p> <p>9. Поясніть, що ви розумієте під класифікацією?</p> <p>10. Сформулюйте вимоги до класифікацій</p> |
| <p>Тема 7. Організація науково-дослідної роботи студентів Література: [1 – 3; 10; 11]</p> | <p>7.1. Значення наукових досліджень у підготовці фахівців. 7.2. Види та форми науково-дослідної роботи студентів. 7.3. Планування науково-дослідної роботи студентів</p> | <p>1. Назвіть види діяльності, що можна віднести до наукової діяльності.</p> <p>2. Поясніть, у яких формах відбувається організація наукових досліджень?</p> <p>3. Поясніть, які існують форми фінансування наукових досліджень.</p> <p>4. Назвіть вищу наукову установу України.</p> <p>5. Поясніть сутність госпдоговірної форми науково-дослідницької роботи.</p> <p>6. Поясніть, у чому полягає специфіка грантової форми фінансування науково-дослідницької роботи.</p> <p>7. Назвіть принципи складання заявки на отримання гранту</p> |

8. Індивідуально-консультативна робота

Індивідуально-консультативна робота за навчальною дисципліною "Основи наукових досліджень" здійснюється за її графіком у формі поточних консультацій.

Поточні консультації проводяться у вигляді:

1) індивідуальних консультацій (запитання-відповідь стосовно проблемних питань теоретичного матеріалу дисципліни або розгляд практичних і лабораторних завдань, стосовно яких виникли запитання);

2) групових консультацій (розгляд типових прикладів, практики впровадження та використання нових методів та методик або розгляд практичних ситуацій, які потребують колективного обговорення).

9. Методики активізації процесу навчання

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачено застосування лекцій-візуалізацій та презентацій (табл. 7).

Таблиця 7

Використання методик активізації процесу навчання у викладанні навчальної дисципліни

| Метод активізації | Форма заняття |
|--|--|
| Лекція-візуалізація – основний зміст лекції представлено в образній формі | Викладення лекційного матеріалу за темами 1 – 7 |
| Презентація – використовуються для представлення звіту про виконання практичних завдань | Проведення на практичних заняттях захисту практичних завдань |

10. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів

Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, комунікацій, автономності та відповідальності студентів, що відповідає шостому рівню Національної рамки кваліфікацій України за навчальною дисципліною, включає поточний, модульний та семестровий контроль результатів навчання:

поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних і лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів). При виставленні балів за поточний контроль оцінці підлягають:

рівень засвоєння теоретичних знань та практичних вмінь і навичок з тем, включених до змістових модулів;

виконання практичних та лабораторних завдань;

підготовка тез доповіді за темою бакалаврської дипломної роботи;

підготовка наукового огляду за темою бакалаврської дипломної роботи;

активність на лекційних, практичних та лабораторних заняттях;

модульний контроль проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля (визначається як сума балів за всіма поточними формами контролю);

семестровий контроль проводиться у формі заліку, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним практичних завдань, лабораторних завдань, самостійної роботи та оцінці ступеня активності участі у лекційних, практичних та лабораторних заняттях (підсумкова кількість балів (максимум – 100 балів) – визначається як проста сума балів за результатами успішності студента при поточному контролі). Сумарний результат у балах складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано".

Систему оцінювання результатів навчання за методами поточного контролю та формами проведення занять подано у табл. 8.

Критерії оцінювання захисту практичної роботи:

5 балів – практичну роботу виконано вчасно, повністю, без помилок; доповідь супроводжується презентацією; стиль викладення – науковий;

4 бали – практичну роботу виконано вчасно, повністю, але присутня незначна кількість помилок; доповідь супроводжується презентацією; стиль викладення – науковий;

3 бали – практичну роботу виконано вчасно, не повністю, без помилок; доповідь супроводжується презентацією; стиль викладення – науковий;

2 бали – практичну роботу виконано не вчасно, повністю, без помилок; стиль доповіді – науковий;

1 бал – практичну роботу виконано не вчасно, не повністю, з

помилками; стиль доповіді – науковий.

**Система оцінювання результатів навчання
за методами поточного контролю та формами проведення занять**

| Форма проведення занять | | Оцінка за формою контролю (бали) | |
|--|--|--|------------------|
| | | Форма контролю | Максимальний бал |
| 1 | | 2 | 3 |
| Змістовний модуль 1. Наука, наукове мислення, наукове дослідження | | | |
| Лекція | Тема 1. Наука та наукове мислення. Основні поняття | Робота на лекції | 0,5 |
| Практичне заняття | Практична робота 1. Функції та завдання науки | Участь в обговоренні практичної роботи | 0,5 |
| Підготовка до занять | Огляд літературних джерел за заданою тематикою, підготовка до захисту звіту з практичної роботи 1 | – | – |
| Практичне заняття | Практична робота 1. Функції та завдання науки | Участь в обговоренні практичної роботи | 0,5 |
| | | Захист звіту з практичної роботи 1 | 5,0 |
| Лабораторне заняття | Лабораторна робота 1. Пошук у наукометричних базах результатів наукових досліджень | Виконання лабораторної роботи | 0,5 |
| Підготовка до занять | Огляд літературних джерел за заданою тематикою, підготовка до захисту звіту з практичної роботи 1 | – | – |
| Лекція | Тема 2. Основні категорії науки | Робота на лекції | 0,5 |
| Практичне заняття | Практична робота 2. Формування та обґрунтування наукової гіпотези | Участь в обговоренні практичної роботи | 0,5 |
| Підготовка до занять | Огляд літературних джерел за заданою тематикою, підготовка до захисту звіту з практичної роботи 2, лабораторної роботи 1 | – | – |
| Практичне заняття | Практична робота 2. Формування та обґрунтування наукової гіпотези | Участь в обговоренні практичної роботи | 0,5 |
| | | Захист звіту з практичної роботи 2 | 5,0 |

Продовження табл. 8

| | 1 | 2 | 3 | |
|--|----------------------|---|--|------|
| 25 | Лабораторне заняття | Лабораторна робота 1. Пошук у наукометричних базах результатів наукових досліджень | Виконання лабораторної роботи | 0,5 |
| | | | Захист звіту з лабораторної роботи 1 | 5,0 |
| | Підготовка до занять | Огляд літературних джерел за заданою тематикою, підготовка до захисту звіту з практичної роботи | | |
| | Лекція | Тема 3. Наукове дослідження | Робота на лекції | 0,5 |
| | Практичне заняття | Практична робота 3. Формулювання теми, проблеми і мети наукового дослідження | Участь в обговоренні практичної роботи 3 | 0,5 |
| | Підготовка до занять | Огляд літературних джерел за заданою тематикою, підготовка до захисту звіту з ПРЗ | | |
| | Практичне заняття | Практична робота 3. Формулювання теми, проблеми і мети наукового дослідження | Участь в обговоренні практичної роботи 3 | 0,5 |
| | Лабораторне заняття | Лабораторна робота 2. Оформлення бібліографічного списку | Виконання лабораторної роботи 2 | 0,5 |
| | Підготовка до занять | Огляд літературних джерел за заданою тематикою, підготовка до захисту звіту з практичної робота 3 | – | – |
| | Лекція | Тема 4. Технологія роботи з науковою літературою | Робота на лекції | 0,5 |
| | Практичне заняття | Практична робота 3. Формулювання теми, проблеми і мети наукового дослідження | Участь в обговоренні практичної роботи 3 | 0,5 |
| | | | Захист звіту з практичної роботи 3 | 5,0 |
| | Підготовка до занять | Огляд літературних джерел за заданою тематикою, підготовка до захисту звіту з практичної роботи 3, лабораторної роботи 2. Підготовка до публікації тез доповіді | – | – |
| | Практичне заняття | Практична робота 4. Аналіз наукової публікації | Участь в обговоренні практичної роботи 4 | 0,5 |
| | Лабораторне заняття | Лабораторна робота 2. Оформлення бібліографічного списку | Виконання лабораторної роботи 2 | 0,5 |
| | | | Захист звіту з лабораторної роботи 2 | 5,0 |
| | Підготовка до занять | Підготовка до публікації тез доповіді | Тези доповіді | 17,0 |
| Максимальна кількість балів за змістовним модулем 1 | | | 50,0 | |

Продовження табл. 8

| 1 | | 2 | 3 |
|--|--|--|-----|
| Змістовний модуль 2. Методи наукового дослідження | | | |
| Лекція | Тема 5. Системний підхід та системний аналіз | Робота на лекції | 0,5 |
| Практичне заняття | Практична робота 4. Аналіз наукової публікації | Участь в обговоренні практичної роботи 4 | 0,5 |
| | | Захист звіту з практичної роботи 4 | 5,0 |
| Підготовка до занять | Огляд літературних джерел за заданою тематикою, підготовка до захисту звіту з практичної роботи 4 | – | – |
| Практичне заняття | Практичне робота 5. Технологія бізнес-моделювання на основі графічної діаграми у нотації EPC | Участь в обговоренні практичної роботи 5 | 0,5 |
| Лабораторне заняття | Лабораторна робота 3. Побудування EPC-діаграми бізнес-процесу предметної області за темою бакалаврської роботи | Виконання лабораторної роботи 3 | 0,5 |
| Підготовка до занять | Огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка до виконання лабораторної роботи 3 | – | – |
| Лекція | Тема 5. Системний підхід та системний аналіз | Робота на лекції | 0,5 |
| Практичне заняття | Практична робота 6. Морфологічний аналіз. Метод дерева цілей | Участь в обговоренні практичної роботи 6 | 0,5 |
| Підготовка до занять | Огляд літературних джерел за заданою тематикою, підготовка до захисту звіту з практичної роботи 6, ЛР3 | – | – |
| Практичне заняття | Практичне робота 6. Морфологічний аналіз. Метод дерева цілей | Участь в обговоренні практичної роботи 6 | 0,5 |
| | | Захист звіту з практичної роботи 6 | 5,0 |
| Лабораторне заняття | Лабораторна робота 3. Побудування EPC-діаграми бізнес-процесу предметної області за темою бакалаврської роботи | Виконання лабораторної роботи 3 | 0,5 |
| | | Захист звіту з лабораторної роботи 3 | 5,0 |
| Підготовка до занять | Огляд літературних джерел за заданою тематикою, підготовка до захисту звіту з практичної роботи 6, лабораторної роботи 3 | – | – |
| Лекція | Тема 6. Методика роботи з поняттями | Робота на лекції | 0,5 |
| Практичне заняття | Практична робота 7. Робота з поняттями | Участь в обговоренні практичної роботи 7 | 0,5 |
| Підготовка до занять | Огляд літературних джерел за заданою тематикою, підготовка до виконання практичної роботи 6 | – | – |
| Практичне заняття | Практична робота 8. Метод аналізу ієрархій | Участь в обговоренні практичної роботи 8 | 0,5 |

Закінчення табл. 8

| 1 | | 2 | 3 |
|--|---|--|--------------|
| Лабораторне заняття | Лабораторна робота 4. Метод аналізу ієрархій | Виконання лабораторної роботи 4 | 0,5 |
| Підготовка до занять | Огляд літературних джерел за заданою тематикою, підготовка до захисту звіту з практичної роботи 7 | – | – |
| Лекція | Тема 7. Організація науково-дослідної роботи студентів | Робота на лекції | 0,5 |
| Практичне заняття | Практична робота 7. Робота з поняттями | Участь в обговоренні практичної роботи 7 | 0,5 |
| | | Захист звіту з практичної роботи 7 | 5,0 |
| Підготовка до занять | Огляд літературних джерел за заданою тематикою, підготовка до захисту звіту з практичної роботи 8 | – | – |
| Практичне заняття | Практична робота 8. Метод аналізу ієрархій | Участь в обговоренні практичної роботи 8 | 0,5 |
| | | Захист звіту з Участь в обговоренні практичної роботи 8 (лабораторна робота 4) | 5,0 |
| Лабораторне заняття | Лабораторна робота 5. Правила оформлення результатів наукового дослідження | Виконання лабораторної роботи 5 | 0,5 |
| Підготовка до занять | Огляд літературних джерел за тематикою бакалаврської роботи, підготовка наукового огляду | – | – |
| Лекція | Тема 7. Організація НДР студентів | Робота на лекції | 0,5 |
| Практичне заняття | Практична робота 9. Правила оформлення результатів наукового дослідження | Участь в обговоренні практичної роботи 9 | 0,5 |
| | | Захист лабораторної роботи 5 | 5,0 |
| Підготовка до занять | Огляд літературних джерел за тематикою бакалаврської роботи, підготовка наукового огляду | Науковий огляд | 11,0 |
| Максимальна кількість балів за змістовним модулем 2 | | | 50 ,0 |
| Загальна максимальна кількість балів за дисципліною | | | 100,0 |

Критерії оцінювання захисту лабораторної роботи:

- 5 балів – лабораторну роботу виконано вчасно, повністю, без помилок; студент вільно володіє всіма необхідними інструментами;
- 4 бали – лабораторну роботу виконано вчасно, повністю, але присутня незначна кількість помилок; студент вільно володіє всіма необхідними інструментами;
- 3 бали – лабораторну роботу виконано вчасно, не повністю, без помилок; студент вільно володіє не всіма необхідними інструментами;
- 2 бали – лабораторну роботу виконано не вчасно, повністю, без помилок; студенту не достатньо вільно володіє інструментами вирішення поставленого завдання;
- 1 бал – практичну роботу виконано не вчасно, не повністю, з помилками; студенту бракує інструментів для пояснення засобів вирішення поставленого завдання.

Критерії оцінювання самостійної роботи:

підготовка до публікації тез доповіді за темою бакалаврської дипломної роботи:

- 17 балів – тези підготовлено вчасно; правильно сформульовані мета, об'єкт і предмет дослідження; тези правильно структуровані, супроводжуються посиланням на наукові джерела, відповідають вимогам щодо оформлення таких робіт; дотримано граматичних і стилістичних правил;
- 15 балів – тези підготовлено вчасно; правильно сформульовані мета, об'єкт і предмет дослідження; тези правильно структуровані, супроводжуються посиланням на наукові джерела, дотримано граматичних і стилістичних правил, але є невідповідність вимогам щодо оформлення таких робіт;
- 11 балів – тези підготовлено вчасно; присутні помилки у формулюванні мети, об'єкта або предмета дослідження; тези вірно структуровані, супроводжуються посиланням на наукові джерела, дотримано граматичних і стилістичних правил, але є невідповідність вимогам щодо оформлення таких робіт;
- 6 балів – тези підготовлено невчасно; присутні помилки у формулюванні мети, об'єкта або предмета дослідження; тези

вірно структуровані, супроводжуються посиланням на наукові джерела, дотримано граматичних і стилістичних правил, але є невідповідність вимогам щодо оформлення таких робіт;

- 1 бал – тези підготовлено не вчасно; з помилками у формулюванні мети, об'єкта або предмета дослідження; тези не вірно структуровані, супроводжуються не достатньою кількістю посилань на наукові джерела, не відповідають вимогам щодо оформлення таких робіт; присутні граматичні та стилістичні помилки.

Підготовка наукового огляду за темою бакалаврської дипломної роботи:

- 11 балів – огляд підготовлено вчасно; правильно сформульовані мета, об'єкт і предмет дослідження; огляд правильно структурований, супроводжується посиланням на наукові джерела, відповідає вимогам щодо оформлення таких робіт; дотримано граматичних і стилістичних правил;

- 9 балів – огляд підготовлено вчасно; правильно сформульовані мета, об'єкт і предмет дослідження; огляд правильно структурований, супроводжується посиланням на наукові джерела, дотримано граматичних і стилістичних правил, але є невідповідність вимогам щодо оформлення таких робіт;

- 6 балів – огляд підготовлено вчасно; присутні помилки у формулюванні мети, об'єкта або предмета дослідження; огляд вірно структурований, супроводжується посиланням на наукові джерела, дотримано граматичних і стилістичних правил, але є невідповідність вимогам щодо оформлення таких робіт;

- 3 бали – огляд підготовлено невчасно; присутні помилки у формулюванні мети, об'єкта або предмета дослідження; огляд вірно структурований, супроводжується посиланням на наукові джерела, дотримано граматичних і стилістичних правил, але є невідповідність вимогам щодо оформлення таких робіт;

- 1 бал – огляд підготовлено не вчасно, з помилками у формулюванні мети, об'єкта або предмета дослідження; огляд не вірно структурований, супроводжується не достатньою кількістю посилань на наукові джерела, не відповідає вимогам щодо оформлення таких робіт; присутні граматичні та стилістичні

помилки.

Критерії оцінювання роботи на лекційних, практичних та лабораторних заняттях:

0,5 балів – студент присутній на занятті та бере участь в обговоренні поставлених викладачем питань (для практичних занять та лабораторних); студент присутній на лекційному занятті, конспектує навчальний матеріал і слідкує за ходом лекції;

0 балів – студент присутній на занятті, але не бере участь в обговоренні поставлених викладачем питань (для практичних занять та лабораторних); студент присутній на лекційному занятті, але не конспектує навчальний матеріал і не слідкує за ходом лекції.

Для виставлення залікових оцінок використовується розширена шкала підсумкового контролю. Оцінки за розширеною шкалою виставляються на підставі накопичувальної бальної оцінки за національною шкалою та конвертуються в систему оцінювання за шкалою ECTS (табл. 11).

Таблиця 11

**Переведення показників успішності знань студентів
в систему оцінювання за шкалою ECTS**

| ECTS-рейтинг | Сума балів | Оцінка за національною шкалою |
|--------------|------------|-------------------------------|
| A | 90 – 100 | відмінно |
| B | 82 – 89 | добре |
| C | 74 – 81 | |
| D | 64 – 73 | задовільно |
| E | 60 – 63 | |
| FX | 35 – 59 | незадовільно |

11. Рекомендована література

11.1. Основна

1. Дороніна М. С. Технологія наукових досліджень (схеми та приклади) : навч. посібн. / М. С. Дороніна. – Х. : ІНЖЕК, 2006. – 100 с.
2. Отенко І. П. Основи наукових досліджень : конспект лекцій / І. П. Отенко. – Х. : ХНЕУ, 2010. – 80 с.
3. Пушкар А. И. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности : учебн. пособ. / А. И. Пушкар, Л. В. Потрашкова. – Х. : ИНЖЭК, 2008. – 280 с.

11.2. Додаткова

4. Андрейчиков А. В. Анализ, синтез, планирование решений в экономике / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. – М. : Финансы и статистика, 2002. – 368 с.
5. Медведєва І. Б. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Економіко-математичне моделювання фінансових процесів" для студентів спеціальності 8.03050801 "Фінанси і кредит" усіх форм навчання / І. Б. Медведєва – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 116 с.
6. Саати Т. Л. Принятие решений. Метод анализа иерархий / Т. Л. Саати. – М. : Радио и связь, 1993. – 278 с.

11.3. Ресурси мережі Інтернет

7. Вимоги до публікацій та фахових видань [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://vak.org.ua/fv/>.
8. Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. В. І. Вернадського – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.
9. Особенности методологии научных исследований в финансово-страховой сфере [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.klubok.net/article2346.html>.
10. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України № 1977-XII від 13.12.1991 р. (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.nau.ua/doc/?code=1977-12>.
11. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки : Закон України від 11.07.2001 р. від № 2623-III (зі змінами) [Електронний ресурс]. –

Режим доступа : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2623-14>.

Зміст

| | |
|--|----|
| Вступ | 3 |
| 1. Кваліфікаційні вимоги до студентів | 4 |
| 2. Тематичний план навчальної дисципліни | 7 |
| 3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами | 7 |
| 4. Плани лекцій | 11 |
| 5. Плани практичних занять | 12 |
| 6. Плани лабораторних занять | 14 |
| 7. Самостійна робота студентів | 14 |
| 8. Індивідуально-консультативна робота | 19 |
| 9. Методики активізації процесу навчання | 19 |
| 10. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів | 19 |
| 11. Рекомендована література | 28 |
| 11.1. Основна | 28 |
| 11.2. Додаткова | 28 |
| 11.3. Ресурси мережі Інтернет | 28 |

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

**Робоча програма
навчальної дисципліни
"ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ"
для студентів напряму підготовки
6.030508 "Фінанси і кредит"
усіх форм навчання**

Укладач **Медведєва Ірина Борисівна**

Відповідальний за випуск **Внукова Н. М.**

Редактор **Бутенко В. О.**

Коректор **Бутенко В. О.**

План 2014 р. Поз. № 51 ЕВ. Обсяг 30 стор.

Видавець і виготівник – видавництво ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, пр. Леніна, 9а

*Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів видавничої справи
Дк № 481 від 13.06.2001 р.*