

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОН-ЛАЙН КУРСОВ

В работе исследуются накопленные знания об он-лайн обучении. Предложена классификация и систематизация знаний для эффективного создания интернет курсов. Рассмотрены основные инструменты, использующиеся при создании он-лайн уроков. Предложено использование современных интернет технологий для устранения недостатков он-лайн обучения.

Ключевые слова: он-лайн курс, LMS, дистанционное обучение, вебинар.

Введение

Текущая стадия развития образования характеризуется тесной взаимосвязью современных информационных технологий и образовательной технологией обучения. Удачное сочетание этих компонентов дает возможность творчества и развитие индивидуальности студентов. В настоящее время дидактическая система широко включает в себя электронные образовательные ресурсы (лекции, лабораторные практикумы, тренеров, психологическое тестирование и многое другое).

Современные интернет-технологии сделали процесс получения образования независимо от времени или места легче для студента. В то же время, они предоставили более сложные задачи для учебных заведений, предоставляющих данное образование.

Для создания электронных учебных материалов, преподаватели сейчас в большинстве используют такие специальные программные инструменты:

Word (текст); PowerPoint (презентации), Prezi(презентации);

Flash (мультимедиа);

Windows SoundRecorder (звук), Wimba (звук);

Graphics (графика), Coral (графика), Pho-toShop (графика);

ReadyGo, ToolBook;

Autotest (тесты), Webwinder (тесты) [4].

В статье «Виртуальная образовательная среда как неотъемлемая часть современной системы дистанционного образования» Н.Н. Ивановой говорится также о полезности применения средств мультимедиа и виртуального обучения. Обучение проводится с использованием нескольких средств общения сразу, что позволяет студенту быть всегда в курсе всех технологических новинок [1].

В статье «Применение компьютерных технологий в организации самостоятельной работы студентов в вузе» Славинской Л.В. также говорится о необходимости

использования он-лайн курсов. Рассмотрены виды контроля обучения студента и параметры LMS\LCMS (Learning Management System) [2].

Наличие ресурсов и возможностей современных информационных технологий, разное назначение интернет-курсов вызывает потребность в расширении знаний и рекомендаций по использованию учебных материалов он-лайн и мультимедиа для определенных специальностей. В исследованиях об он-лайн обучении накопленные знания и инструменты не были систематизированы. При создании курсов для разных специальностей и разной интенсивности, не было выработано рекомендаций и инструкций.

Цель данной работы – проанализировать накопленные знания, исследования и современные инструменты для создания он-лайн курса в области компьютерных наук.

Основная часть

Полноценный проект онлайн-обучения состоит из: инструктивного блока, информационного блока (системы информационного наполнения ресурса), контрольного блока (механизма тестирования и оценки), коммуникативного блока (системы интерактивного преподавания) и управляющей системы, объединяющей все это воедино.

Успешность дистанционного обучения во многом зависит от организации учебного материала. Если курс предназначен действительно для обучения, т.е. для взаимодействия преподавателя и обучаемого, то соответственно и требования к организации такого курса, принципы отбора и организации, структурирования материала будут определяться особенностями этого взаимодействия. Если курс предназначен для самообразования (а таких курсов в Украине на серверах Internet подавляющее большинство), то отбор материала и его структурирование, и организация будут

существенно иные. В данном случае ведется исследование об обучении, как о взаимодействии преподавателя и учащихся, следовательно, требования к организации таких курсов должны определяться особенностями взаимодействия, обучающего и обучаемого в условиях телекоммуникационной сети. При этом необходимо учитывать, с одной стороны, общедидактические принципы создания обучающих курсов, требования, диктуемые психологическими особенностями восприятия информации с экрана, эргономические требования, а с другой, максимально использовать возможности, которые предоставляют нам программные средства телекоммуникационной сети и современных информационных технологий.

При создании онлайн-курса важно учесть особенности целевой группы, для которой создается этот курс и выбрать методику дистанционного обучения с учетом особенностей технического обеспечения обучающего.

Эффективность любого вида обучения на расстоянии зависит от четырех составляющих:

- 1) эффективного взаимодействия преподавателя и обучаемого, несмотря на то, что они физически разделены расстоянием;
- 2) используемых при этом педагогических технологий;
- 3) эффективности разработанных методических материалов и способов их доставки;
- 4) эффективности обратной связи.

Современные интернет-курсы отличаются сжатым, реферативным изложением материала, делают необязательным сплошное чтение материала, позволяют строить процесс обучения в зависимости от уровня подготовки, быстроты усвоения материала, интересов обучающего и т.п.

Мультимедиа – богатейшие возможности иллюстрации изучаемого явления. Это повышает качество образования и позволяет удерживать внимание обучающегося. Использование средств мультимедиа позволяет активно использовать графику, цвет, мультимедиа, анимацию, звук.

В работе с гипертекстом студент занимает более активную позицию в процессе обучения, т.к. он должен делать выводы по поводу прочитанного материала и сам выбирать последовательность переходов по гиперссылкам, в отличие от обычной книги, где материал излагается последовательно страница за страницей. Обучение становится ориентированным на студента [3].

Использование средств мультимедиа и гиперссылок на страницах курсов позволяет:

- 1) Улучшить представления учебного материала.
- 2) Организовать широкомасштабные дискуссии.
- 3) Обеспечить удобный интерфейс.

Для изучаемых информационных технологий важно:

- 1) Структурированность изложенного материала;
- 2) Выделение основных моментов темы;
- 3) Детальное пояснение сложных моментов.

При возникших вопросах, студент может сейчас обратиться в чате, или с помощью других элементов feedback к преподавателю. Но возникают ситуации, когда комментарии преподавателя нужны в процессе разбора темы и ответы на возникшие вопросы должны быть получены сразу же. Для таких целей можно ввести в курс онлайн-обучения вебинар, как элемент мультимедийного изложения материала.

Вебинар означает особый тип веб-конференций. Вебинары могут быть совместными и включать в себя сеансы голосований и опросов, что обеспечивает полное взаимодействие между аудиторией и ведущим.

Бесплатные сервисы для организации вебинаров:

1) OnWebinar

Возможности сервиса:

- ✓ Безлимитная видеоконференция;
- ✓ Многофункциональный текстовый чат;
- ✓ Демонстрация рабочего стола, презентации, доска рисования;
- ✓ Модерация пользователей;
- ✓ Опрос учеников, выставление оценок;
- ✓ Демонстрация ссылок на полезные ресурсы;
- ✓ Обмен файлами;
- ✓ Уточняющие заметки.

Возможно установить виджет на свой сайт. Для работы на сервисе необходимо установить специальную программу Speaker и зарегистрироваться как преподаватель.

2) Quatla

Сервис дает возможность создавать бесплатные или платные индивидуальные или групповые онлайн аудио видео уроки, вести свой блог, размещать там информацию о преподавателе, его предмете, уроках и курсах, а также общаться с коллегами и учениками. Так же размещать и предоставлять обучающим все необходимые и факультативные учебные аудио, видео и текстовые материалы на платной или бесплатной основе. Для всех преподавателей один класс – бесплатно.

3) Webinar2.ru

Возможно проведение только аудио-конференций. Есть возможность прикрепить статьи и файлы к вебинару. Наличие чата для участников вебинара с сохранением истории сообщений.

4) ooVoo

Публичный сервис (а также одноименная программа-клиент) для организации видеоконференций и мгновенного обмена сообщениями в Интернете. Бесплатная версия позволяет общаться по видео одновременно до 6 человек. Есть также платная версия с большим функционалом.

5) TeamViewer – пакет программного обеспечения для удаленного контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

Программа имеет русский интерфейс. Конференции возможно организовать с 25 участниками [5].

Выводы

Таким образом, при проектировании интернет-курса, стоит комбинировать различные интернет-инструменты. Это позволит студенту самостоятельно обучаться и при этом даст преимущества очной формы обучения - присутствие и поддержка преподавателя. Преподаватель будет выступать в роли консультанта и участника проекта студента. Комбинируя статические мультимедийные инструменты с вебинарами, курс становится более интерактивным, что позволяет обучающему полностью погрузиться в процесс онлайн-обучения.

Список литературы

1. Иванова Н.Н. *Виртуальная образовательная среда как неотъемлемая часть современной системы дистанционного образования: сб. науч. трудов / Иванова Н.Н. – ГОУ ВПО «Московский государственный индустриальный университет» (ГОУ ВПО МГИУ), 2012. С.47-48*
2. Славинская Л.В. *Применение компьютерных технологий в организации самостоятельной работы студентов в вузе.: Materialy VII mezinardni vedecko-*

practycka konferencija "EDUCATION and Science" – 2010/2011 / Славинская Л.В. – Dil 13 "Pedagogika", Publishing House Praga, "Education and Science" s.r.o. Praga, 2011. С. 52-60

3. *Going the Distance: Online Education in the United States, 2011. [Электронный ресурс] // URL: http://sloanconsortium.org/publications/survey/going_distance_2011*

4. Богомолов В.А. *Обзор бесплатных систем управления обучением [Электронный ресурс]. // URL: http://ifets.ieee.org/russian/depository/v10_i3/pdf/9_bogomolov.pdf*

5. *Организация вебинаров [Электронный ресурс]. // URL:http://katerina-bushueva.ru/publ/ikt_v_obrazovanii/tekhnologii_distancionnogo_obrazovanija/*

Рецензент: Шубін І. Ю., Харківський національний університет радіоелектроніки, Харків, кандидат технічних наук, професор.
Автор: ЗОЛОТАРЕВА Ірина Александрівна Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця, Харків, кандидат економічних наук, професор.
E-mail – izolotaryova@gmail.com
Автор: ТРУШ Аліна Ніколаєвна Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця, Харків, магістр.
E-mail – alinatrushnicol@gmail.com

ОБЗОР И ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ОН- ЛАЙН КУРСІВ

І.О.Золотарьова, А.М.Труш

У роботі досліджуються накопичені знання про он-лайн навчання. Запропоновано класифікацію та систематизацію знань для ефективного створення інтернет курсів. Розглянуто основні інструменти, що використовуються при створенні он-лайн уроків. Запропоновано використання сучасних інтернет технологій для усунення недоліків он-лайн навчання.

Ключові слова: он-лайн курс, LMS, дистанційне навчання, вебінар.

THE USE OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGY TO CREATE ONLINE COURSES

I.O. Zolotaryova, A.M.Trush

This paper investigates the accumulated knowledge about online learning. A classification and systematization of knowledge is analyzed to effectively create online courses. The main tools used to create online lessons. Proposed use of modern Internet technologies to address the disadvantages of on-line learning.

Keywords: on-line course, LMS, distance education, webinar.