

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри
правового регулювання
економіки
Протокол № 1 від 2.09.2024 р.

ПОГОДЖЕНО



Проректор з навчально-методичної
роботи

Каріна СЕМЕНШКАЛО

**АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ У СФЕРІ
ЕКОНОМІКИ**

робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)

Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Освітній рівень	другий (магістерський)
Освітня програма	Право

Статус дисципліни
Мова викладання, навчання та оцінювання

**обов'язкова
українська**

Розробник :
д.ю.н, проф

Завідувач кафедри
правового регулювання економіки

Гарант програми

Юлія КИРИЧЕНКО

Юрій ШИНКАРЬОВ

Юрій ШИНКАРЬОВ

**Харків
2024**

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Адміністративно-правове регулювання у сфері економіки» є обов'язковою освітньою компонентою підготовки за освітньою програмою «Право» другого (магістерського) рівня. Вивчення навчальної дисципліни сприяє розвитку загальної правової культури, дає глибокі знання в сфері адміністративно-правового регулювання економіки.

Актуальність вивчення навчальної дисципліни базується на вивченні особливостей адміністративно-правового регулювання окремих сфер господарської діяльності.

Навчальна дисципліна є складною для вивчення, що зумовлюється освоєнням достатньо великого обсягу законодавчих актів та поліаспектністю правової природи адміністративно-правових відносин.

У процесі вивчення дисципліни, здобувачі освіти мають можливість поглиблено оволодіти знаннями щодо: загальної характеристики та змісту адміністративно-правового регулювання у сфері економіки; системи органів адміністративно-правового регулювання в сфері економіки, їх компетенції; форм та методів адміністративно-правового впливу на економічну систему держави; адміністративно-правового регулювання у галузі підприємництва, у сфері захисту економічної конкуренції, у галузі фінансів; державного контролю у сфері економіки.

Всебічне і глибоке вивчення навчального курсу є необхідною умовою отримання вищої освіти, сприяє формуванню аналітичного мислення, чіткому аналізу основних правових відносин та правильного застосування правових норм.

Метою дисципліни є підготовка майбутніх фахівців у галузі адміністративно-правового регулювання господарської діяльності, що покликане дати здобувачам знання, які дозволять їм усвідомити зміст впливу норм адміністративного права на суспільні відносини у сфері економіки, сформувати навички аналітичної роботи з нормативними та інструктивними документами з, задля самостійного вирішення завдань у сфері адміністративно-правового регулювання у сфері економіки.

Головні завдання навчальної дисципліни полягають у розумінні сенсу категорій навчальної дисципліни, закономірностей їх розвитку та особливостей правового регулювання, формуванні у здобувачів системи знань, вмінь, практичних навичок, необхідних для реалізації, охорони та захисту прав суб'єктів господарювання.

Предметом навчальної дисципліни є теоретичні, законодавчі та практичні положення щодо правових відносин, що виникають із адміністративно-правового регулювання у сфері економіки.

Об'єктом навчальної дисципліни є правові відносини, що виникають у процесі організації та здійснення адміністративно-правового регулювання у сфері економіки.

Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна визначено в табл. 1

Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна

Результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти
ПРН 1	ЗК 1, ЗК 2
ПРН 2	ЗК 1, ЗК 2
ПРН 3	ЗК 3
ПРН 6	ЗК 4, ЗК 8, СК 5, СК 6, СК 10
ПРН 7	ЗК 1, ЗК 7, СК 1, СК 5, СК 8, СК 13
ПРН 8	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, СК 5, СК 6, СК 10
ПРН 9	ЗК 4, ЗК 6, СК 6, СК 9
ПРН 11	СК 5, СК 10
ПРН 13	ЗК 1, ЗК 8, СК 5, СК 10
ПРН 14	ЗК 7, ЗК 8, СК 5, СК 7, СК 10, СК 13
ПРН 17	ЗК 7, СК 5, СК 6, СК 10, СК 13
ПРН 18	ЗК 4, ЗК 7, СК 5, СК 6, СК 10

ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

ПРН 18. Використовувати передові знання і методики для розв'язання складних задач у процесі правового забезпечення господарської діяльності.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Загальна частина

Тема 1. Загальна характеристика та зміст адміністративно-правового регулювання у сфері економіки

Загальні положення адміністративно-правового регулювання у сфері економіки. Принципи адміністративно-правового регулювання у сфері економіки. Поняття

адміністративно-правового регулювання у сфері економіки. Зміст адміністративно-правового регулювання у сфері економіки

Тема 2. Система органів адміністративно-правового регулювання у сфері економіки, їх компетенція

Поняття та загальна характеристика суб'єктів адміністративно-правового регулювання у сфері економіки. Особливості правового становища окремих суб'єктів адміністративно-правового регулювання у сфері економіки

Тема 3. Форми та методи адміністративно-правового впливу на економічну систему держави

Теоретико-правові підходи до розуміння категорій "форма", "форма державного управління". Класифікація форм: правотворча, погоджувальна, організаційна, здійснення матеріально-технічних операцій, інтерпретаційні. Методи адміністративно-правового впливу на економічну систему держави.

Змістовий модуль 2. Особлива частина

Тема 4. Адміністративно-правове регулювання в галузі підприємництва

Загальна характеристика адміністративно-правового регулювання в галузі підприємництва. Основні засоби адміністративно-правового впливу держави на діяльність суб'єктів господарювання: державне замовлення; ліцензування, квотування; сертифікація та стандартизація; застосування нормативів та лімітів; регулювання цін і тарифів; надання інвестиційних, податкових та інших пільг; надання дотацій, компенсацій, цільові інновації та субсидії.

Тема 5. Адміністративно-правове регулювання у сфері захисту економічної конкуренції

Загальна характеристика адміністративно-правового регулювання у сфері захисту економічної конкуренції. Зміст та ознаки поняття «конкуренція». Державне регулювання економічної конкуренції

Тема 6. Адміністративно-правове регулювання в галузі фінансів

Загальна характеристика адміністративно-правового регулювання у сфері фінансів. Засоби та форми адміністративно-правового регулювання у сфері фінансів. Система органів адміністративно-правового регулювання у сфері фінансів.

Тема 7. Державний контроль у сфері економіки

Поняття та ознаки державного контролю у сфері економіки. Правове регулювання державного контролю у сфері економіки. Форми здійснення державного контролю у сфері економіки.

Перелік практичних (семінарських) та / або лабораторних занять / завдань за навчальною дисципліною наведено в табл. 2

Таблиця 2

Перелік практичних (семінарських) та завдань

Назва теми	Зміст
Тема 1. Завдання 1.	Визначити зміст адміністративно-правового регулювання у сфері економіки
Тема 2. Завдання 2.	Визначати систему органів адміністративно-правового регулювання у сфері економіки
Тема 3.Завдання 3.	Надати характеристику форм та методів адміністративно-правового регулювання у сфері економіки
Тема 4. Завдання 4.	Визначати основні засоби адміністративно-правового впливу держави на діяльність суб'єктів господарювання
Тема 5. Завдання 5.	Визначати проблемні аспекти державного регулювання економічної конкуренції
Тема 6. Завдання 6.	Знати основні засоби та форми адміністративно-правового регулювання у сфері фінансів
Тема 7. Завдання 7.	Визначати види державного контролю у сфері економіки та знати форми їх здійснення

Перелік самостійної роботи за навчальною дисципліною наведено в табл. 3

Таблиця 3

Перелік самостійної роботи

Назва теми	Зміст
Завдання 1.	Вивчення лекційного матеріалу
Завдання 2.	Виконання домашнього завдання (вирішення кейсу). Підготовка до написання модульної роботи.
Завдання 3.	Вивчення нормативного матеріалу
Завдання 4.	Виконання домашнього завдання (вирішення кейсу).

Завдання 5.	Вивчення лекційного матеріалу
Завдання 6.	Виконання домашнього завдання (вирішення кейсу). Підготовка до виконання індивідуального завдання.
Завдання 7.	Вивчення нормативного матеріалу

Кількість годин лекційних, практичних (семінарських) та / або лабораторних занять та годин самостійної роботи наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як:

Словесні (лекція (Тема 1-7), проблемна лекція (Тема 4-7) тощо.

Наочні (візуалізація (Тема 1-7).

Практичні (практична робота (Тема 1-7), ділова гра (Тема 7), кейс-метод (Тема 2-7 тощо).

ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

- для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) - 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним - 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається:

- для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит) - сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: виконання практичних завдань (20 балів), письмові контрольні роботи (20 балів), творчі роботи (презентації) (10 балів), індивідуальне завдання (10).

Семестровий контроль: Екзамен (40 балів).

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Приклад екзаменаційного білета та критерії оцінювання для навчальної дисципліни з формою семестрового контролю екзамен (іспит)).

ПРИКЛАД ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ

АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ У СФЕРІ ЕКОНОМІКИ

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Освітній рівень: другий (магістерський)

Спеціальність 081 «Право»

Освітня програма «Право»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1.

I. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА

ТЕСТИ:

1. Якими особливостями характеризуються відносини, що становлять предмет адміністративно-правового регулювання?

- а) їх учасниками є лише юридичні особи
- б) вони виникають у сфері публічного адміністрування
- в) їх учасником завжди є Президент України
- г) їх учасниками є менеджери

2. Що слід розуміти під методом адміністративно-правового регулювання?

- а) систему прийомів, способів та засобів
- б) форми публічного адміністрування
- в) види діяльності органів виконавчої влади
- г) правове забезпечення публічного адміністрування

3. Як співвідносяться публічний інтерес та державний інтерес?

- а) це тотожні поняття
- б) державний інтерес є частиною публічного інтересу
- в) публічний інтерес є частиною державного інтересу
- г) зміст цих понять взагалі не перетинається

4. В якій із відповідей вірно вказано ієрархію проявів методу адміністративно-правового регулювання?

- а) субординація, координація, реординація
- б) координація, реординація, субординація
- в) реординація, субординація, координація
- г) реординація, координація, субординація

5. Який з перерахованих принципів адміністративно-правового регулювання є загальним?

- а) забезпечення рівного доступу до державної служби
- б) взаємної відповідальності держави і людини
- в) змагальності сторін
- г) політичної неупередженості

6. Який з перерахованих принципів адміністративно-правового регулювання є спеціальним?

- а) законності
- б) рівності громадян перед законом
- в) пріоритету прав та свобод людини і громадянина
- г) індивідуалізації покарання

7. Який ступінь кодифікації є характерним для адміністративного законодавства?

- а) повна кодифікація
- б) часткова кодифікація
- в) відсутність жодного кодифікованого акту
- г) роздільна кодифікація матеріально-правових та процедурних норм

8. Який суб'єкт не належить до суб'єктів публічної адміністрації?

- а) органи виконавчої влади
- б) органи влади Автономної Республіки Крим
- в) органи місцевого самоврядування
- г) адміністрація магазину

9. Який орган є державним органом, який не входить до системи органів державної виконавчої влади?

- а) Фонд державного майна України
- б) Антимонопольний комітет України
- в) Вища рада правосуддя
- г) обласна державна адміністрація

10. Який з наведених органів виконавчої влади є органом загальної компетенції?

- а) Кабінет Міністрів України
- б) Державна фіскальна служба України
- в) Національна поліція
- г) Міністерство оборони

11. Яким принципом контролю охоплюється аналіз реальних фактів та всебічність їх розгляду?

- а) співрозмірності
- б) об'єктивності

- в) законності
- г) строковості

12. Яким із пропонованих слів можна замінити формулювання «пасивний контроль, що здійснюється поза безпосереднім контактом контролюючого суб'єкта із підконтрольним»?

- а) інспектування
- б) аудит
- в) моніторинг
- г) ревізія

13. Що є характерною рисою нагляду?

- а) не передбачає втручання в оперативну самостійність перевіряемого
- б) здійснюється щодо суб'єктів, які організаційно підпорядковані перевіряючому
- в) за результатами нагляду допускається застосування адміністративних та дисциплінарних заходів впливу
- г) у процесі нагляду перевіряється правомірність усіх аспектів діяльності суб'єкта, а не дотримання спеціальних норм чи правил

14. Яке з наведених повноважень не властиве Міністерству фінансів України:

- а) розробка проекту Державного бюджету України
- б) організація виготовлення бланків цінних паперів і документів суворого обліку
- в) здійснення ліцензування окремих видів підприємницької діяльності
- г) здійснення контролю за цільовим використанням коштів державного та місцевих бюджетів.

15. Який з названих методів фінансового контролю не використовується в роботі органами державної податкової служби:

- а) камеральна перевірка;
- б) оперативна перевірка;
- в) вибіркова ревізія;
- г) планова документальна перевірка.

II. ВІДКРИТЕ ПИТАННЯ:

Визначте засоби та методи адміністративно-правового регулювання підприємницької діяльності

III. ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ:

Працівники Державної податкової служби України прибули на підприємство з метою перевірки законності підприємницької діяльності. З їх слів перевірка є плановою, але жодних документів, що підтверджують плановий характер заходу вони не надали. Крім того, у одного перевіряючого було відсутнє посвідчення працівника ДПС, а інший пред'явив недійсне посвідчення (строк дії посвідчення сплинув 2 місяці тому). Перевіряючих не допустили на територію підприємства. Керівництво

підприємства пояснило, що вони не були попереджені належним чином про проведення перевірки завчасно.

Чи правомірні дії керівництва підприємства? Вирішіть питання по суті. Обґрунтуйте відповідь з посиланням на відповідні нормативно-правові акти.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ РОБІТ

Екзаменаційний білет кваліфікаційного іспиту включає 15 тестів, 1 відкрите питання та 1 практичне завдання. Кожне з завдань оцінюється певною кількістю балів, відповідно до рівня їх складності. Сумарна кількість балів складає 40 балів.

Тести.

Вірна відповідь на тестове питання оцінюється в 1 бали. Максимальна кількість балів – 15

Відкрите питання.

Максимальна оцінка завдання - 10 балів, із них:

10 балів передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу.

9 - 8 балів передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабе знання додаткової літератури.

7-6 балів передбачає наявність знань лише основної літератури, здобувач відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

5-4 передбачає неповні знання здобувача основної літератури; здобувач лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.

3 - 1 балів ставиться, коли здобувач не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

0 балів ставиться, коли здобувач не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

Практичні завдання.

Практичне завдання – ситуаційне завдання (кейс) 1 шт.

Здобувачу надається життєва ситуація, а йому слід вирішити яку норму права і як саме слід застосовувати у цій ситуації.

Максимальна оцінка за виконання практичних завдань становить **15 балів**, із них:

15 - здобувач повністю володіє системними знаннями навчального матеріалу, дає абсолютно правильну аргументовану відповідь з посиланням на відповідні статті

законодавства, вказуючи при цьому правильний нормативний акт/акти. Відповідь повна, логічна, містить аналіз і систематизацію. В кінці дає проаналізований та обґрунтований висновок ситуаційного завдання.

14 - здобувач повністю володіє системними знаннями навчального матеріалу, дає абсолютно правильну аргументовану відповідь з посиланням на відповідні статті законодавства, вказуючи при цьому правильний нормативний акт/акти. При вирішенні ситуаційного завдання припускається окремих незначних нечіткостей.

13 - здобувач вирішує ситуацію повністю, з посиланням на відповідні статті законодавства, вказуючи при цьому правильний нормативний акт/акти. Його відповіді в цілому правильні, логічні і достатньо обґрунтовані з незначними помилками.

12 - здобувач вирішує ситуацію неповно, допущені суттєві погрішності. Відповідь дає без посилань або з неправильними посиланнями на відповідні статті законодавства або вказуючи при цьому неправильний нормативний акт/акти. З окремими помилками дає визначення основних понять, може частково аналізувати навчальний матеріал.

11 - здобувач вирішує ситуацію неповно, з суттєвими помилками. Посилання на відповідні статті законодавства та/або вказівки на правильний нормативний акт/акти не застосовує. Висловлює у висновках лише свою думку чи своє бачення вирішення ситуаційного завдання, припускається значної кількості помилок.

10 - здобувач ситуацію розкриває неповно або зовсім не розкриває. Посилання на відповідні статті законодавства та/або вказівки на правильний нормативний акт/акти відсутні. Володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу, викладає його уривчастими реченнями, без відтворення окремих норм, припускається досить великої кількості грубих помилок, стикається із значними труднощами при аналізі та порівнянні різних явищ та процесів, виявляє здатність до викладення думки на елементарному рівні.

9 - здобувач вирішує ситуацію з посиланням на відповідні статті законодавства, вказуючи при цьому правильний нормативний акт/акти. Але висновок суперечить зазначеним нормативним актам.

8-6 - здобувач ситуацію розкриває неповно або зовсім не розкриває. Посилання на відповідні статті законодавства та/або вказівки на правильний нормативний акт/акти зазначає, але висновок робить зовсім інший, що суперечить зазначеному законодавству.

5-3 - здобувач правильно вирішити ситуацію не може. Володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, стикається із значними труднощами при аналізі та порівнянні різних явищ та процесів.

2 - здобувач зазначає лише статті законодавства та/або вказівки на нормативний акт/акти, обґрунтування та визначення відповіді відсутні.

1 - здобувач не володіє навчальним матеріалом, виконати завдання не може. Висловлює свою думку без посилань на законодавство.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / за ред. В. Галуцька, О. Правоторової. Видання третє. Київ: Академія адміністративно-правових наук, 2020. 466 с.
2. Адміністративне право України : підручник / В. В. Серeda, О. Л. Хитра, Ю. С. Назар, Д. І. Йосифович, Я. М. Когут та ін. ; за заг. ред. Ю. С. Назара. Львів : ЛьвДУВС, 2021. 680 с.
3. Остапенко, О. Г. Конституційне право України [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. Г. Остапенко, В. В. Сергієнко; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (2,56 МБ). - Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. - 259 с. URL: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25176>

Додаткова

4. Про товарні біржі: Закон України від 10.12.1991 р. № 1956-12. Станом на 05.08.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1956-12#Text>
5. Про ринки капіталу та організовані товарні ринки: Закон України від 23.02.2006 р. №3480-4. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15/ed20210805#Text>
5. Про державне регулювання ринків капіталу та організованих товарних ринків: Закон України від 30.10.1996 р. № 448/96-ВР (в редакції Закону № 738-IX від 19.06.2020) // Відомості Верховної Ради. – 1996. – № 51. – ст. 292.
6. Про депозитарну систему України: Закон України від 10.12.1997 р. № 710/97 // Офіційний Вісник України. – 2012. – № 52. – Ст. 23.
7. Про Національний банк України: Закон України від 20.05.1999 р. № 679-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text>
8. Про затвердження Положення про Міністерство фінансів України: Постанова Кабінету Міністрів України від 20 серпня 2014 р. № 375. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/375-2014-%D0%BF#Text>
9. Положення Про Міністерство економіки України : Постанова Кабінету Міністрів України від 20 серпня 2014 р. № 459. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/459-2014-%D0%BF#Text>
10. Про затвердження Положення про Державну казначейську службу України: Постанова Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2015 р. № 215 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/215-2015-%D0%BF#Text>
11. Про затвердження Положення про Державну аудиторську службу України: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 лютого 2016 р. № 43 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/43-2016-%D0%BF#Text>

12. Про Державну фіскальну службу України: Постанова Кабінету Міністрів України від 21 травня 2014 р. № 236. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/236-2014-%D0%BF#Text>
13. Гордієнко Л. Ю. Адміністративний менеджмент: навчальний посібник / Л. Ю. Гордієнко. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 216 с. URL: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/14819>
14. Кириченко Ю.М. Адміністративні акти органів місцевого самоврядування: проблеми визначення та реалізації. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція»*. 2020. № 43. С. 40-43.
15. Кириченко Ю.М. Адміністративні договори в діяльності органів місцевого самоврядування. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2023. № 11. С. 359 – 361. URL: http://www.lsej.org.ua/11_2023/87.pdf
16. Кириченко Ю.М. Органи місцевого самоврядування в системі суб'єктів адміністративного права // «Право та економіка України» - перспективи розвитку»: Матеріали круглого столу (11 грудня 2023 р.). Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. С. 12 – 20. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/31162>
17. Кириченко Ю.М. Повноваження органів місцевого самоврядування у сфері забезпечення законності, правопорядку, охорони прав, свобод і законних інтересів громадян в умовах воєнного стану // Захист прав людини в умовах воєнного стану [Електронний ресурс]: Збірник матеріалів Науково-практичної конференції; 31 січня 2023 року. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. С. 14-20. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28888>
18. Кириченко Ю.М. Щодо питання визначення адміністративних послуг органів місцевого самоврядування. *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції*. 2020. № 2. С. 85-88.
19. Кириченко Ю. М. Щодо питання визначення поняття та призначення місцевого самоврядування України / Ю. М. Кириченко // Юридичний науковий електронний журнал. - 2023. - № 12. - С. 254 – 258. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32671>
20. Клименко О. В. Державне регулювання ринків небанківських фінансових послуг в Україні в умовах євроінтеграції. *Bulletin of the NAPA. Series «Public Administration»*. 1'2020. С. 39–48.
21. Кобзева Т.А. Адміністративно-правове забезпечення управління фінансовою системою України : монографія. Суми : Сумський державний університет, 2018. 433 с.
22. Шаповал Р. В., Орловський Р. С., Солнцева Х. В. Адміністративно-правове регулювання надання фінансових послуг в Україні: порівняльний аспект. *Проблеми законності*. 2022. Вип. 157. С. 192–204. doi: <https://doi.org/10.21564/2414-990X.157.258526>

Інформаційні ресурси

23. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України: <http://rada.gov.ua/>
24. Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України «Урядовий портал» <http://www.kmu.gov.ua/>
25. Єдиний державний реєстр судових рішень: <http://reyestr.court.gov.ua/>

26. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни «Адміністративно-правове регулювання у сфері економіки», розроблений в ПНС : <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=10043>