

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри правового  
регулювання економіки

Протокол № 1 від 2.09.2024 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з навчально-методичної роботи



Каріна НЕМАШКАЛО

**АНТИКОРУПЦІЯ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

**робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)**

Галузь знань  
Спеціальність  
Освітній рівень  
Освітня програма

всі  
всі  
перший (бакалаврський)  
всі

Статус дисципліни  
Мова викладання, навчання та оцінювання

вибіркова  
українська

Розробник :  
к.ю.н, доцент

Олександр ЛИСЯК

Завідувач кафедри  
правового регулювання економіки

Юрій ШИНКАРЬОВ

Харків  
2024

## ВСТУП

Дисципліна «Антикорупція та доброчесність» є вибірковою навчальною дисципліною, що вивчається здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за всіма освітніми програмами. Начальна дисципліна «Антикорупція та доброчесність» є важливим елементом підготовки здобувачів до відповідальної та професійної діяльності, спрямованої на забезпечення верховенства права і справедливості.

*Актуальність вивчення* навчальної дисципліни полягає у важливості формування правової культури, що спрямована на запобігання та протидію корупційним явищам. Здобувачі отримують знання про механізми захисту прав, прозорість і підзвітність у державному управлінні, а також розвивають етичні навички, що допоможуть їм у професійній діяльності сприяти побудові справедливого суспільства та дотриманню верховенства права. Знання механізмів запобігання і боротьби з корупцією є необхідними для ефективної професійної діяльності в державних і приватних структурах. Оволодіння знаннями про національне і міжнародне антикорупційне законодавство є критично важливим для правозастосовної практики, зокрема, для можливості у подальшому вміння застосовувати норми антикорупційного законодавства для захисту прав громадян і бізнесу. Навчальна дисципліна сприяє розвитку доброчесності та етичної відповідальності, що є важливими для майбутніх фахівців у сфері права, особливо в умовах, де можливі конфлікти інтересів та спокуси корупційних дій.

*Метою дисципліни* є сформулювати розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також посприяти засвоєнню здобувачами практичних навичок, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях.

*Завдання дисципліни* — ознайомити здобувачів з історичними витоками, сутністю понять «корупція» й «доброчесність» та їх місцем в українському суспільстві; надати здобувачам цілісну систему знань про історію, сутність та складові корупції; сформулювати розуміння важливості громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції; сформулювати вміння знаходити та критично аналізувати інформацію; сформулювати розуміння важливості медіа в запобіганні та протидії корупції; сформулювати в студентів готовність долучатися до створення й забезпечення доброчесного освітнього середовища та навчити використовувати на практиці основні інструменти залучення молоді до розбудови доброчесного суспільства.

*Предмет навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність»* охоплює вивчення законодавчих та етичних аспектів боротьби з корупцією, механізмів запобігання конфліктам інтересів, а також формування принципів прозорості, підзвітності та доброчесності в державному управлінні та приватному секторі.

*Об'єктом навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність»* є суспільні відносини, пов'язані із запобіганням та протидією корупції, а також формуванням етичних стандартів доброчесної поведінки в публічному та приватному секторах.

Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна

| Результати навчання                                                                             | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел                                 | Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.<br>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.<br>Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.<br>Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.<br>Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції. |
| Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>Здатність бути критичним і самокритичним.<br>Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.<br>Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин<br>Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти<br>Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.           | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.<br>Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.                                    | Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.<br>Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.<br>Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.<br>Здатність працювати в команді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.      | Здатність працювати в команді.<br>Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.<br>Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

# **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

## **Змістовий модуль 1. Основні положення про корупцію та доброчесність**

### **Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення**

Корупція: суть та походження. Види та форми корупції. Поширеність корупції.

### **Тема 2. (Не)виправдання: чому виникає корупція? Причини. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею**

Теорії походження корупції. Причини долучення до корупції. Наслідки корупції. Світовий досвід боротьби з корупцією.

### **Тема 3. Побутова корупція: рукою подати.**

Корупція потреби та жадібності. Що таке побутова корупція? Корупція в повсякденному житті. Методи та інструменти боротьби з побутовою корупцією.

### **Тема 4. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?**

Загальний погляд на антикорупційні органи. Система антикорупційних органів в Україні.

### **Тема 5. Сучасний вимір доброчесності.**

Теоретичні засади доброчесності. Доброчесність, суспільство й держава. Доброчесність та Україна.

### **Тема 6. Корупція та держава.**

Принципи доброго врядування. Корупція у сферах функціонування державної влади. Перспективи боротьби з корупцією в епоху цифровізації.

## **Змістовий модуль 2. Засоби боротьби з корупцією та сприяння розбудові доброчесності**

### **Тема 7. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією?**

Роль громадської участі в процесі боротьби з корупцією. Залучення громадян до боротьби з корупцією: уявлення та умови.

### **Тема 8. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією?**

Роль медіа в процесі боротьби з корупцією. Доброчесність медіа та загрози для доброчесності. Некорупційні прояви недоброчесності в медіа.

### **Тема 9. Доброчесний бізнес: міф чи реальність.**

Поширеність корупції в приватному секторі. Види корупції в бізнесі. Чому компанії вдаються до корупційних махінацій? Наслідки корупції. Які прийоми використовувати, аби запобігти корупції в бізнесі?

### **Тема 10. Доброчесність в освіті.**

Доброчесність у вищій освіті: її суть та роль ЗВО в її розвитку. Шляхи розбудови доброчесності в ЗВО. Корупція як загроза доброчесності в ЗВО.

### **Тема 11. Чужого не цурайтесь, але цитуйте: плагіат та академічна культура.**

Поняття плагіату та академічного плагіату. Академічний плагіат: причини та наслідки. Поради для студентів для уникнення плагіату.

### **Тема 12. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище.**

Права та обов'язки студентства. Студентське самоврядування. Участь студентів у процесі забезпечення якості освіти.

Перелік практичних (семінарських) занять / завдань за навчальною дисципліною наведено в табл. 2

Таблиця 2

#### **Перелік практичних (семінарських) та завдань**

| <b>Назва теми</b>   | <b>Зміст</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Завдання 1. | Розуміти суть поняття «корупція» та його головні складові, поточний стан корупції у світі. Мати уявлення про розвиток корупції на різних етапах історії. Знати основні види й форми корупції. Розрізняти корупцію за видами й формами.                                                                                                                                                                                       |
| Тема 2. Завдання 2. | Розуміти суть теорій походження корупції, причини корупції загалом і в Україні зокрема; проблеми «снігової кулі», негативний вплив корупції на сталий розвиток країн, негативні наслідки корупції, зокрема економічні, політичні та соціальні. Розрізняти вимушену корупцію та корупцію жадібності. Мати уявлення про світовий досвід боротьби з корупцією.                                                                  |
| Тема 3. Завдання 3. | Знати поняття побутової корупції та її відмінності від інших видів, як чинити в ситуаціях побутової корупції. Уміти ідентифікувати прояви побутової корупції в різних сферах життя. Розділяти та поширювати цінність нульової толерантності до корупції, зокрема побутової та дрібної.                                                                                                                                       |
| Тема 4. Завдання 4. | Розуміти передумови та мету створення антикорупційних органів в Україні, необхідність наявності в державі незалежних та професійних антикорупційних органів, що здійснюють діяльність у сфері превенції корупції, її розслідування та притягнення до відповідальності за неї. Мати уявлення про міжнародні стандарти щодо антикорупційних органів, головні напрями роботи антикорупційних органів. Визначати суть діяльності |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | антикорупційних органів. Розрізняти антикорупційні органи в Україні за напрямками їхньої діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 5. Завдання 5.   | Розуміти суть поняття доброчесності в межах різних підходів до її визначення; зв'язок між соціально-політичними умовами та доброчесністю; вплив доброчесності на корупцію та боротьбу з нею. Знати поняття доброчесності, як доброчесність регламентована законодавством України. Мати уявлення про розвиток доброчесності в Україні. Вміти пояснювати вплив доброчесності на державу та суспільство, зокрема в антикорупційній сфері. Розрізняти підходи до визначення доброчесності з точки зору самоінтеграції, ідентичності, самоконструювання, відстоювання чогось або моральної мети. |
| Тема 6. Завдання 6.   | Розуміти та знати суть поняття «добре врядування». Знати перелік дванадцяти принципів доброго врядування та їхню суть. Мати уявлення про вплив корупції на сфери функціонування державної влади: демократизацію, забезпечення та захист прав людини, економічний розвиток. Пояснити суть його принципів ціннісний компонент.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 7. Завдання 7.   | Мають уявлення про громадянське суспільство та його роль у боротьбі з корупцією. Знати основні функції та напрями роботи громадянського суспільства в боротьбі з корупцією. Розуміти умови, за яких громадяни будуть долучатися до боротьби з корупцією. Ідентифікувати корупцію жадібності та вимушену корупцію.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 8. Завдання 8.   | Визначати роль медіа в процесі боротьби з корупцією. Розуміти негативний вплив корупції на незалежність медіа. Ідентифікувати «фейки», «джинсу», «маніпуляцію» та інше в матеріалах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 9. Завдання 9.   | Мати уявлення про різні види корупції в бізнесі. Знати основні причини поширення корупції в бізнесі, а також законодавче регулювання в цій сфері, методи запобігання корупції в бізнес-середовищі. Ідентифікувати корупційні ситуації у взаємодії з бізнесом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 10. Завдання 10. | Розуміти суть доброчесності у вищій освіті, як заклади вищої освіти виховують цінності доброчесності в студентах, як просувати цінності доброчесності в освітньому середовищі, суть поняття корупційного ризику та його форми, джерела виникнення корупційних ризиків, їхні наслідки, роль та функції антикорупційного уповноваженого в ЗВО. Знати, як уникнути корупційних ризиків.                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 11. Завдання 11. | Розуміти поняття плагіату та академічного плагіату,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | причини вдавання до плагіату. Розрізняти види плагіату. Знати, які наслідки плагіату можуть бути та як уникати плагіату, коли треба цитувати джерела та як перефразувати текст правильно.                                                   |
| Тема 12. Завдання 12. | Знатимуть свої права та обов'язки, як впливати на якість вищої освіти в ЗВО; можливості, які надають студентам ОСС. Вмітимуть захищати свої права та виконувати свої обов'язки. Розуміти цінність проактивної участі в студентському житті. |

Перелік самостійної роботи за навчальною дисципліною наведено в табл. 3

Таблиця 3

### Перелік самостійної роботи

| Назва теми            | Зміст                                                                                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Завдання 1.   | Вивчення теоретичного матеріалу за темою виконання домашнього завдання (вирішення кейсу).                                                        |
| Тема 2. Завдання 2.   | Вивчення теоретичного матеріалу за темою, виконання домашнього завдання (вирішення кейсу).                                                       |
| Тема 3. Завдання 3.   | Вивчення теоретичного матеріалу за темою, виконання домашнього завдання (вирішення кейсу).                                                       |
| Тема 4. Завдання 4.   | Вивчення теоретичного матеріалу за темою, виконання домашнього завдання (вирішення кейсу). Підготовка до написання модульної контрольної роботи. |
| Тема 5. Завдання 5.   | Вивчення теоретичного матеріалу за темою, виконання домашнього завдання (вирішення кейсу).                                                       |
| Тема 6. Завдання 6.   | Написання модульної контрольної роботи.                                                                                                          |
| Тема 7. Завдання 7.   | Вивчення теоретичного матеріалу за темою, виконання домашнього завдання (вирішення кейсу).                                                       |
| Тема 8. Завдання 8.   | Вивчення теоретичного матеріалу за темою, виконання домашнього завдання (вирішення кейсу).                                                       |
| Тема 9. Завдання 9.   | Вивчення теоретичного матеріалу за темою, виконання домашнього завдання (вирішення кейсу).                                                       |
| Тема 10. Завдання 10. | Вивчення теоретичного матеріалу за темою, виконання домашнього завдання (вирішення кейсу).                                                       |
| Тема 11. Завдання 11. | Вивчення теоретичного матеріалу за темою. Підготовка до написання підсумкової контрольної роботи.                                                |
| Тема 12. Завдання 12. | Написання підсумкової контрольної роботи.                                                                                                        |

Кількість годин лекційних, практичних (семінарських) занять та годин самостійної роботи наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як:

Словесні (лекція - діалог (1-11), проблемна лекція (Тема 12)).

## Наочні (візуалізація (Тема 1-12).

Практичні (практична робота (Тема 1-12), кейс-метод (Тема 1-12)).

## ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення лекційних та практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів: – для дисциплін з формою семестрового контролю залік: максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума – 60 балів.

**Підсумковий контроль** включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

***Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною*** визначається:

– для дисциплін з формою семестрового контролю залік – сумуванням всіх балів, отриманих під час поточного контролю.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: ситуаційні завдання (65 балів (по 5 балів за кожне)), модульна контрольна робота (10 балів), підсумкова контрольна робота (25 балів).

**Семестровий контроль** проводиться у формі диференційованого заліку або заліку.

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

## Основна

1. Академічна доброчесність : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти галузі знань 081 «Право». / уклад.: Харитонova О.І., Ульянова Г.О., Кирилук А.В., Галупова Л.І., Бааджи Н.П.; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». – Одеса : - Видавництво «Юридика». 2024. 74 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3bcd51d7-c244-4cc3-ab57-28503f104043/content>

2. Академічна доброчесність : навчальний посібник для студентів 1-го курсу всіх спеціальностей медичних та фармацевтичних факультетів. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – 108 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/14079/1/9130%20%D0%9F%D0%BE%>

[D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%20%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C\\_2021.pdf](#)

### Додаткова

3. Закон України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 № 1700-VII. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>

4. Закон України «Про Вищий антикорупційний суд» від 07.06.2018 № 2447-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2447-19#Text>

5. Закон України «Про Національне антикорупційне бюро України» від 14.10.2014 № 1698-VII. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>

6. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

7. Закон України «Про засади державної антикорупційної політики на 2021-2025 роки» від 20.06.2022 № 2322-IX. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2322-20#Text>

8. Антикорупційна програма ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2023 – 2025 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Antykoruptsijna-programa-HNEU-im.-S.-Kuznetsya-2023-2025.pdf>

9. Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти / Лист МОН України від 23.10.2018 року № 1/9-650 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#Text>

10. Галупова Л.І. Дотримання академічної доброчесності як необхідна складова при формуванні іміджу науковця Матеріали Всеукраїнського круглого столу «Академічна доброчесність: правові проблеми» (м. Одеса, 26 травня 2023 р.). Одеса НУ «ОЮА» 2023. 49 с. С. 14-17. [Електронний ресурс] <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/25950>

11. Лисяк О. І. Шляхи подолання проблемних питань забезпечення і посилення якості освіти у навчальних закладах України / О. І. Лисяк // Викладання права в закладах вищої освіти: виклики війни та післявоєнного відновлення : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 травня –11 червня 2023 р. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – С. 79-81. <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/33325>

12. Кирилюк А. В. Академічна доброчесність: проблеми реалізації / Матеріали Всеукраїнського круглого столу «Академічна доброчесність: правові проблеми» (м. Одеса, 26 травня 2023 р.). Одеса НУ «ОЮА» 2023. 49 с. С. 20-25. [Електронний ресурс] <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/25950>

13. Шинкарьов Ю. В. Щодо застосування покарання як елементу механізму протидії корупції / Ю. В. Шинкарьов // Кримінально-правова протидія корупції у війсьній та повоєнній Україні : матеріали міжнар. наук. конф., 24 листоп. 2023 р. / редкол.: Ю. А. Пономаренко та ін. ; Коміс. з питань прав. реформи при Президентіві

України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса ; Громад. орг. «Всеукр. асоц. кримін. права». – Харків : Право, 2024. – С. 113-115. [Електронний ресурс]  
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32897>

### **Інформаційні ресурси**

13. Офіційний сайт Верховної Ради України. Розділ «Законодавство України». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua/>

14. Єдиний державний реєстр судових рішень. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://reyestr.court.gov.ua/>

15. Верховний Суд. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/-perelik\\_sprav/](https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/-perelik_sprav/)