

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

УДК 004



**Тези доповідей
Міжнародної науково-практичної конференції молодих
учених, аспірантів та студентів
"Інформаційні технології в сучасному світі: дослідження
молодих вчених"
27 - 28 лютого 2025 р.**

**Abstracts of reports
International scientific and practical conference of young
scientists, graduate students and students
"Information technologies in the modern world: research of
young scientists"
February 27 - 28, 2025**

Харків 2025

УДК 004

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, аспірантів та студентів "Інформаційні технології в сучасному світі: дослідження молодих вчених": тези доповідей, 27 – 28 лютого 2025 р. – Х.: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2025. – 207 с.

Наведені тези пленарних та секційних доповідей за теоретичними та практичними результатами наукових досліджень і розробок. Представлені результати теоретичних та практичних досліджень стосовно галузі комп'ютерних наук, інженерії програмного забезпечення, а також інформаційних технологій в видавничо-поліграфічній галузі. Матеріали публікуються в авторській редакції.



«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНОМУ СВІТІ:
ДОСЛІДЖЕННЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ»

Materials of the International scientific-practical conference of young scientists, postgraduates and students "Information technologies in the modern world: research of young scientists": abstracts of reports, February 27-28, 2025. - Kh.: Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics, 2025. - 206 p.

Abstracts of plenary and sectional reports based on theoretical and practical results of scientific research and development are given. The results of theoretical and practical research in the field of computer science, software engineering, and information technologies in the publishing and printing industry are presented. Materials are published in the author's editorial office.

За достовірність викладених фактів, цитат та інших відомостей відповідальність несе автор.

ТІК-ТОК ВПЛИВ НА ПСИХІЧНУ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНУ ДЕГРАДАЦІЮ

У сучасному світі соціальні мережі займають провідне місце в житті молоді, зокрема, платформи, такі як Tik-Tok, які швидко здобули популярність завдяки своїм алгоритмам та форматам контенту. Tik-Tok пропонує користувачам короткі відеоролики, що тривають від кількох секунд до хвилини, і дозволяє переглядати нескінченний потік контенту. Така швидкість змін контенту має глибокий вплив на когнітивні функції користувачів, а також на їхнє емоційне та психологічне здоров'я. Попри те, що Tik-Tok надає нові можливості для самовираження та творчості, він має й негативний вплив, зокрема, на молодь, яка найбільше піддається його впливу.

Однією з найважливіших когнітивних функцій, що страждає від надмірного використання Tik-Tok, є робоча пам'ять. Робоча пам'ять дозволяє людині зберігати і обробляти

інформацію в короткостроковій перспективі, що важливо для вирішення проблем, виконання завдань і розумових процесів. При цьому нейропсихологічні дослідження показують, що постійне споживання контенту з короткими відео призводить до перенавантаження мозку та зниження здатності до концентрації і глибокого аналізу інформації. Це викликає труднощі в сприйнятті більш складних і тривалих задач, що безпосередньо пов'язано з низьким рівнем розумового розвитку.

Науковці вказують на негативний вплив короткого формату відео на розвиток когнітивних здібностей. Наприклад, дослідження, проведене в 2021 році вченими з Лондонського університету, виявило, що молоді люди, які проводили більше 3 годин на день у соціальних мережах, показували зниження здатності до запам'ятовування та концентрації під час виконання інтелектуальних завдань. Водночас учасники, які обмежили своє використання соцмереж до 1 години на день, продемонстрували значно кращі результати на тестах з пам'яті та здатності до зосередження на одному завданні. Це дослідження підтверджує, що надмірне споживання швидко змінюваного контенту, характерного для Tik-Tok, може серйозно впливати на здатність мозку ефективно обробляти і зберігати інформацію.

Додатково, існують дані, що показують зв'язок між надмірним використанням соціальних мереж і розвитком когнітивної гіперактивності. Вчені з Університету Кембриджа в 2020 році провели дослідження, в якому брали участь більше тисячі підлітків, що активно користуються Tik-Tok. Результати показали, що при перегляді коротких відео відбувається постійне переключення уваги,

що порушує здатність користувачів виконувати тривалі, складні завдання, зокрема в навчанні. Цей процес можна порівняти з «кліповим» механізмом – постійною зміною емоційних реакцій, що відбувається за допомогою коротких відео. Такі перепади емоційного стану призводять до розсіювання уваги, ускладнюючи засвоєння більш складної та вимогливої інформації.

Також, звертаючись до когнітивного аспекту, слід відзначити, що швидка зміна відео в Tik-Tok викликає звикання до низької інтелектуальної напруги, що в свою чергу позначається на здатності людини до складних ментальних процесів. Різні дослідження підтверджують, що це явище обумовлене так званим «психологічним впливом» новизни, коли користувач, переглядаючи новий контент, відчуває емоційне збудження, яке часто змінюється. Це дає лише поверхнєве сприйняття, але не сприяє розвитку глибокого аналізу або критичного мислення.

Тим часом психологи вказують на те, що таке «стрімке» споживання контенту може порушити механізм рефлексії – здатності аналізувати побачене і пережити. Такі зміни, що відбуваються в мозку, з часом призводять до зниження здатності до формулювання складних ідей, а також до сприйняття та розв'язування складних проблем.

Психологічні наслідки, які виникають через надмірне використання Tik-Tok, охоплюють не лише зниження когнітивних функцій, але й серйозні проблеми в емоційному стані користувачів. Одним із найбільш виражених психологічних ефектів є підвищення рівня тривожності, депресії та стресу, які часто супроводжують інтенсивне використання соціальних мереж. Платформи, що базуються на візуальних ефектах, таких як Tik-Tok, часто викликають у користувачів почуття неповноцінності або порівняння себе з іншими.

Це явище називається синдромом соціального порівняння, яке характерне для людей, що активно проводять час у соцмережах. Вчені стверджують, що ці почуття можуть призвести до тривалих емоційних розладів.

Дослідження, проведене у 2022 році на базі університету в Кембриджі, виявило, що понад 70% підлітків, які активно користуються Tik-Tok, показали високий рівень тривожності та депресії. Це було пов'язано з постійним порівнянням себе з іншими користувачами, яких вони бачили на платформі. Зокрема, багато підлітків повідомляли про відчуття, що їхні реальні життя значно гірші порівняно з ідеалізованими образами, представленими на екрані. Це явище набуває

особливої гостроти в умовах соціальної ізоляції, коли підлітки шукають способи самовираження через соцмережі, але натомість потрапляють у пастку порівнянь, що може суттєво вплинути на їхній психоемоційний стан.

Найбільш вразливими до таких ефектів є підлітки, оскільки саме в цей період відбувається активне формування самооцінки та особистісної ідентичності. Використання соціальних мереж може посилити відчуття неповноцінності та сприяти розвитку низької самооцінки, що в результаті веде до розвитку депресивних симптомів. За словами психологів, подібні зміни відбуваються не тільки внаслідок споживання контенту, а й через те, що платформи, як Tik-Tok, формують у користувачів невинновисокі стандарти для оцінки себе, своїх досягнень і соціального статусу.

Що стосується стресу, то дослідження, проведене у 2020 році в Європейському університеті, показало, що понад 50% користувачів Tik-Tok, які активно взаємодіють з платформою більше 4 годин на день, мають більш високий рівень стресу, що виявляється через фізіологічні симптоми – підвищене серцебиття, безсоння та проблеми з травленням. Цей стрес часто має хронічний характер і виникає внаслідок постійного психологічного навантаження, яке приносить нескінченне споживання контенту.

Не менш важливою є проблема синдрому «відмови», який виникає у користувачів при спробі зменшити час, витрачений на платформу. Як показують дослідження китайських вчених, учасники, які намагалися зменшити своє використання Tik-Tok, повідомляли про відчуття тривоги та нервозності, що є типово для психологічної залежності. Ці симптоми нагадують прояви залежності від інших цифрових платформ і соціальних мереж, що характеризуються прагненням до безперервного оновлення інформації.

Надмірне використання соціальних мереж, включаючи Tik-Tok, також може серйозно позначитися на соціальних відносинах користувачів. Віртуальний світ, в якому відбувається взаємодія між людьми, змінює реальні соціальні зв'язки, оскільки користувачі часто замінюють фізичну взаємодію з близькими на віртуальну. Таке ізольоване споживання контенту без активного спілкування може призвести до емоційної відчуженості та порушення соціальних навичок.

Дослідження, проведене в 2021 році в Університеті Оксфорда, виявило, що молоді люди, які проводять більше 5 годин на день в Tik-Tok, мають знижену здатність до ефективного спілкування в реальному житті. Вони частіше відчують труднощі в емоційному вираженні і можуть мати проблеми з вираженням своїх почуттів та емоцій в офлайн-середовищі. Це може негативно позначитися на розвитку соціальних навичок і знизити рівень міжособистісної взаємодії, що необхідно для здорових соціальних зв'язків.

Отже, ми зрозуміли що, вплив Tik-Tok на

психологічний та інтелектуальний розвиток користувачів, особливо серед підлітків, є значущим і багатограним. Як показують численні дослідження, надмірне використання цієї соціальної мережі не лише знижує когнітивні здібності, такі як робоча пам'ять та концентрація, але й сприяє розвитку серйозних психологічних проблем, зокрема депресії, тривожності та стресу. Постійний перегляд коротких відео знижує здатність до глибокого аналізу і саморефлексії, що може негативно позначитися на загальному інтелектуальному розвитку молоді. Зокрема, зменшення уваги до складних задач і переривчастий характер споживання інформації на платформі призводить до порушення нормальної когнітивної діяльності, що є критичним для навчання та професійного розвитку.

Тому важливо усвідомлювати, що хоча платформи як Tik-Tok можуть бути корисними для самовираження та розваги, їхнє надмірне використання без обмежень може призвести до серйозних наслідків для психологічного та інтелектуального розвитку. Науковці, зокрема вчені з Китаю, Великої Британії та інших країн, вже закликають до більш уважного підходу до використання соцмереж, пропонуючи обмежити час, проведений на таких платформах, і поради́ти молодим людям знаходити баланс між віртуальним та реальним світом. Для того, щоб зберегти психічне здоров'я та інтелектуальний потенціал, необхідно формувати здорові звички у використанні цифрових технологій, а також розвивати навички критичного мислення та саморефлексії, щоб уникнути можливих негативних наслідків, які може принести надмірне використання соціальних мереж, таких як Tik-Tok.

Список літератури

1. Популярний і корисний тікток? Як відома соцмережа захоплює увагу молоді. URL: <https://mediavista.com.ua/archives/5001>.
2. Просування в Tik-Tok: особливості та ефективне використання майданчика. URL: <https://www.smm.if.ua/prosuвання-v-tik-tok-osoblivosti-ta-efektivne-vikoristannya-majdanchika/>.
3. Статистика TikTok: все, що потрібно знати про додаток. URL: <https://web-promo.ua/ua/blog/statistika-tiktok-vse-chto-nuzhno-znat-o-prilozhenii-obnovlyaetsya/>.
4. У чому користь та небезпека Tik-Tok. URL: <https://www.0372.ua/news/2909781/u-comu-korist-ta-nebezpekatik-tok-poradi-ekspertiv-vcitelam-ta-batkam>.
5. 5 ключових статистичних даних TikTok, які потрібно знати у 2022 році. URL: <https://wave.video.ua/blog/tiktok-stats/>.

Науковий керівник: к.т.н., доц. Бринза Н. О.

СЕКЦІЯ 4. СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ОБРОБКИ ДАНИХ

Айткулова Ксенія РОЗРОБЛЕННЯ ГОЛОСОВОГО АСИСТЕНТА З ІНТЕГРАЦІЄЮ ЗОВНІШНІХ СЕРВІСІВ	176
Демусенко Микита ВЕБ-СЕРВІС КЕРУВАННЯ СХОВИЩЕМ ФАЙЛІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЇ ASP.NET CORE MVC	177
Злобін Владислав ТІК-ТОК ВПЛИВ НА ПСИХІЧНУ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНУ ДЕГРАДАЦІЮ	178
Злобін Микита ПРОЄКТУВАННЯ ЗАСТОСУНКУ ДЛЯ АНАЛІЗУ КУРСУ ВАЛЮТ	179
Карпіка Дар'я ВАЖЛИВІСТЬ КІБЕРБЕЗПЕКИ В СУЧАСНОМУ СВІТІ	180
Лебедєв Вадим ПРОЄКТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ГЕНЕРАЦІЇ СЦЕНАРІЇВ НА ОСНОВІ LLM	181
Магтогян Анастасія ВИКОРИСТАННЯ ВЕБТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПРОЦЕСІВ ВЕТЕРИНАРНИХ КЛІНІК	182
Мирошниченко Ярослав ВПЛИВ ІТ-СФЕРИ НА ПСИХОЛОГІЮ	183
Носкова Каріна МАНІПУЛЮВАННЯ ПСИХІКОЮ В ІНТЕРНЕТ-СЕРЕДОВИЩІ: ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ	184
Піскунова Вікторія РОЗРОБЛЕННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ «HARMONIX» ДЛЯ КЕРУВАННЯ ПРОДЮСЕРСЬКИМ ЦЕНТРОМ У МУЗИЧНІЙ ІНДУСТРІЇ УКРАЇНИ	185
Розуменко Анастасія ІНФОРМАЦІЙНІ МАНІПУЛЯЦІЇ ТА ФЕЙКОВІ НОВИНИ	186
Скороход Богдан РОЗРОБЛЕННЯ МОДУЛЯ ПІДБОРУ ПЕРСОНАЛУ ДЛЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ПІДПРИЄМСТВА	187
Скороходов Микита ВПЛИВ ІНТЕРНЕТ НА СУСПІЛЬСТВО	188
Сухорукова Мілена ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ОСВІТУ	189
Тимченко Микита ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ ХІМЧИСТКИ	190
Уханьова Катерина ОСОБЛИВОСТІ КАР'ЄРНОГО РОЗВИТКУ В ІТ-СФЕРІ	191
Ушивець Марія ІТ-ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГІЯ	192
Шатило Ігор ПРОГРАМНА СИСТЕМА РОЗПІЗНАВАННЯ ПОКАЗНИКІВ ЛІЧИЛЬНИКІВ	193
Носань Юрій ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ЩОДО ПСИХОЛОГІЧНОГО СТАНУ ЛЮДИНИ В УМОВАХ НЕЧІТКОЇ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ	194

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

**Міжнародної науково-практичної конференції молодих
учених, аспірантів та студентів
«Інформаційні технології в сучасному світі: дослідження
молодих вчених»
27 - 28 лютого 2025 р.**



Information Systems
Department

«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНОМУ СВІТІ:
ДОСЛІДЖЕННЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ»

ABSTRACTS OF REPORTS

**International scientific and practical conference of young
scientists, graduate students and students
"Information technologies in the modern world: research of
young scientists"
February 27 - 28, 2025**

Відповідальний за випуск: Д.О. Бондаренко

Комп'ютерна верстка: Д.Ю. Голубничий