

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

УДК 004



**Тези доповідей
Міжнародної науково-практичної конференції молодих
учених, аспірантів та студентів
"Інформаційні технології в сучасному світі: дослідження
молодих вчених"
27 - 28 лютого 2025 р.**

**Abstracts of reports
International scientific and practical conference of young
scientists, graduate students and students
"Information technologies in the modern world: research of
young scientists"
February 27 - 28, 2025**

Харків 2025

УДК 004

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, аспірантів та студентів “Інформаційні технології в сучасному світі: дослідження молодих вчених”: тези доповідей, 27 – 28 лютого 2025 р. – Х.: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2025. – 207 с.

Наведені тези пленарних та секційних доповідей за теоретичними та практичними результатами наукових досліджень і розробок. Представлені результати теоретичних та практичних досліджень стосовно галузі комп’ютерних наук, інженерії програмного забезпечення, а також інформаційних технологій в видавничо-поліграфічній галузі. Матеріали публікуються в авторській редакції.



«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНОМУ СВІТІ:
ДОСЛІДЖЕННЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ»

Materials of the International scientific-practical conference of young scientists, postgraduates and students "Information technologies in the modern world: research of young scientists": abstracts of reports, February 27-28, 2025. - Kh.: Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics, 2025. - 206 p.

Abstracts of plenary and sectional reports based on theoretical and practical results of scientific research and development are given. The results of theoretical and practical research in the field of computer science, software engineering, and information technologies in the publishing and printing industry are presented. Materials are published in the author's editorial office.

За достовірність викладених фактів, цитат та інших відомостей відповідальність несе автор.

ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ОСВІТУ

Розвиток технологій, зокрема штучного інтелекту (ШІ), стає визначальним чинником трансформації сучасного освітнього процесу. Наприклад, інструменти на основі ШІ, такі як інтерактивні симулятори чи навчальні платформи, дозволяють створювати середовище для ефективного засвоєння знань, адаптоване до потреб учня. ШІ вже інтегрується в різні аспекти навчання, забезпечуючи нові можливості для персоналізації освіти, автоматизації оцінювання та аналізу великих даних. Наприклад, адаптивні системи навчання активно використовуються у віртуальних класах для забезпечення індивідуального підходу до кожного учня. Разом із цим виникають і виклики, такі як питання конфіденційності, етичності використання технологій і залежність від цифрових інструментів. Розвиток ШІ також супроводжується зростанням ринку освітніх технологій, який, за прогнозами, досягне понад 32 мільярди доларів США до 2030 року.

ШІ впливає на освіту шляхом автоматизації багатьох рутинних процесів, таких як перевірка завдань, створення персоналізованих програм навчання, а також адаптація матеріалів до рівня знань учнів. Використання інтелектуальних навчальних систем дозволяє поліпшити якість навчального процесу, забезпечуючи швидкий зворотний зв'язок і можливість навчання в зручному для учня темпі.

Сучасні технології на основі ШІ пропонують нові можливості для інтеграції в освітній процес. Наприклад, чат-боти та віртуальні асистенти активно використовуються для надання оперативної допомоги учням і викладачам. Інтелектуальні системи аналізують великі обсяги освітніх даних, допомагаючи викладачам краще розуміти потреби учнів і підвищувати якість навчальних матеріалів.

Основні напрями впровадження штучного інтелекту в освіті включають персоналізоване навчання, адаптивні системи, віртуальних асистентів, автоматизоване оцінювання та аналіз даних. Алгоритми ШІ аналізують інформацію про навчання студентів, адаптуючи матеріали до їхніх потреб, здібностей і вподобань, як, наприклад, на платформах типу Coursera, що створюють індивідуальні навчальні шляхи. Адаптивні системи регулюють рівень складності матеріалів у реальному часі, забезпечуючи ефективне засвоєння знань і підтримуючи практичні навички в STEM-дисциплінах. Віртуальні асистенти й чат-боти допомагають у плануванні завдань, пошуку інформації та наданні рекомендацій, а, наприклад, ChatGPT може пояснювати складні теми в реальному часі. Автоматизоване оцінювання

скорочує час перевірки завдань і забезпечує точний аналіз результатів, а також надає рекомендації для їх покращення. Інструменти ШІ аналізують активність учнів, прогножуючи можливі проблеми в навчанні й допомагаючи впроваджувати коригуючі заходи.

Впровадження штучного інтелекту стикається з низкою викликів. Одним з головних є конфіденційність і безпека даних, оскільки використання великих обсягів інформації створює ризики витоку персональних даних. Для забезпечення безпеки рекомендується впроваджувати шифрування даних, багаторівневу автентифікацію, проводити регулярний аудит інформаційних систем. Важливо навчати персонал основам кібербезпеки, щоб мінімізувати ризики, пов'язані з людським фактором, впроваджувати системи захисту та дотримуватися норм законодавства.

Доступність технологій є ще одним аспектом, оскільки не всі заклади освіти мають достатні ресурси для впровадження новітніх технологій, що може збільшити розрив між учнями різного соціально-економічного статусу.

Залежність від технологій викликає занепокоєння, оскільки надмірне використання ШІ може знизити роль викладача у навчальному процесі, що може негативно вплинути на розвиток креативності та критичного мислення учнів.

ШІ може значно трансформувати освітній процес, сприяючи розвитку індивідуалізованого підходу, інтерактивних навчальних середовищ та ефективної аналітики успішності учнів. Інтерактивні середовища, такі як віртуальні лабораторії або симулятори, дозволяють студентам вивчати складні концепції в динамічний і практичний спосіб, що робить навчання більш захоплюючим та ефективним.

Штучний інтелект відкриває нові горизонти для розвитку освіти, пропонуючи інструменти для персоналізації навчання, автоматизації процесів і вдосконалення аналізу даних. Однак для досягнення максимального ефекту необхідно подолати виклики, пов'язані з етикою, конфіденційністю та доступністю технологій. Інтеграція ШІ має базуватися на принципах справедливості, прозорості й сталого розвитку, забезпечуючи рівний доступ до якісної освіти для всіх. Подальше вивчення та адаптація ШІ в освіті дозволить створити більш ефективну та інклюзивну систему навчання, яка відповідає викликам сучасного суспільства.

Науковий керівник: к.т.н., доц. Бринза Н. О.



СЕКЦІЯ 4. СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ОБРОБКИ ДАНИХ

Айткулова Ксенія РОЗРОБЛЕННЯ ГОЛОСОВОГО АСИСТЕНТА З ІНТЕГРАЦІЄЮ ЗОВНІШНІХ СЕРВІСІВ	176
Демусенко Микита ВЕБ-СЕРВІС КЕРУВАННЯ СХОВИЩЕМ ФАЙЛІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЇ ASP.NET CORE MVC	177
Злобін Владислав ТІК-ТОК ВПЛИВ НА ПСИХІЧНУ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНУ ДЕГРАДАЦІЮ	178
Злобін Микита ПРОЄКТУВАННЯ ЗАСТОСУНКУ ДЛЯ АНАЛІЗУ КУРСУ ВАЛЮТ	179
Карпіка Дар'я ВАЖЛИВІСТЬ КІБЕРБЕЗПЕКИ В СУЧАСНОМУ СВІТІ	180
Лебедєв Вадим ПРОЄКТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ГЕНЕРАЦІЇ СЦЕНАРІЇВ НА ОСНОВІ LLM	181
Магтогян Анастасія ВИКОРИСТАННЯ ВЕБТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПРОЦЕСІВ ВЕТЕРИНАРНИХ КЛІНІК	182
Мирошниченко Ярослав ВПЛИВ ІТ-СФЕРИ НА ПСИХОЛОГІЮ	183
Носкова Каріна МАНІПУЛЮВАННЯ ПСИХІКОЮ В ІНТЕРНЕТ-СЕРЕДОВИЩІ: ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ	184
Піскунова Вікторія РОЗРОБЛЕННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ «HARMONIX» ДЛЯ КЕРУВАННЯ ПРОДЮСЕРСЬКИМ ЦЕНТРОМ У МУЗИЧНІЙ ІНДУСТРІЇ УКРАЇНИ	185
Розуменко Анастасія ІНФОРМАЦІЙНІ МАНІПУЛЯЦІЇ ТА ФЕЙКОВІ НОВИНИ	186
Скороход Богдан РОЗРОБЛЕННЯ МОДУЛЯ ПІДБОРУ ПЕРСОНАЛУ ДЛЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ПІДПРИЄМСТВА	187
Скороходов Микита ВПЛИВ ІНТЕРНЕТ НА СУСПІЛЬСТВО	188
Сухорукова Мілена ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ОСВІТУ	189
Тимченко Микита ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ ХІМЧИСТКИ	190
Уханьова Катерина ОСОБЛИВОСТІ КАР'ЄРНОГО РОЗВИТКУ В ІТ-СФЕРІ	191
Ушивець Марія ІТ-ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГІЯ	192
Шатило Ігор ПРОГРАМНА СИСТЕМА РОЗПІЗНАВАННЯ ПОКАЗНИКІВ ЛІЧИЛЬНИКІВ	193
Носань Юрій ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ЩОДО ПСИХОЛОГІЧНОГО СТАНУ ЛЮДИНИ В УМОВАХ НЕЧІТКОЇ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ	194

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

**Міжнародної науково-практичної конференції молодих
учених, аспірантів та студентів
«Інформаційні технології в сучасному світі: дослідження
молодих вчених»
27 - 28 лютого 2025 р.**



Information Systems
Department

«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНОМУ СВІТІ:
ДОСЛІДЖЕННЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ»

ABSTRACTS OF REPORTS

**International scientific and practical conference of young
scientists, graduate students and students
"Information technologies in the modern world: research of
young scientists"
February 27 - 28, 2025**

Відповідальний за випуск: Д.О. Бондаренко

Комп'ютерна верстка: Д.Ю. Голубничий