

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри
менеджменту та бізнесу
Протокол № 1 від 26.08.2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчально-методичної роботи



Каріна НЕМАШКАЛО

ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ

робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)

Галузь знань	всі
Спеціальність	всі
Освітній рівень	третій (освітньо-науковий)
Освітня програма	всі

Статус дисципліни

Мова викладання, навчання та оцінювання

вибіркова

українська

Розробник:

к.е.н., доцент

Підписано КЕП

Інна ГРУЗІНА

Завідувач кафедри

менеджменту та бізнесу

Тетяна ЛЕПЕЙКО

Харків
2024

ВСТУП

Однією з найскладніших проблем у свідомій діяльності людини є управління системами, в які людина входить як ключовий компонент організаційних систем. Організаційні чинники відігравали домінуючу роль у суспільстві в усі часи і в культурі всіх народів. Організаційна теорія покликана дати ключ до засвоєння закономірностей і принципів побудови організаційних систем, зробити їх зрозумілими з точки зору внутрішньої структури та механізму функціонування. Особливе значення це має для сучасних вітчизняних організацій, становище яких у ринковій економіці докорінно змінилося. Тепер організація повинна сформувати власні цілі та завдання, розробити стратегію і тактику розвитку, знайти необхідні матеріальні та кадрові ресурси для реалізації поставлених завдань, прийняти рішення про створення, злиття та ліквідацію підрозділів, відділів і філій, реструктуризацію. уряду. Це призводить до розширення обсягу робіт, що входять у сферу діяльності менеджера, ускладнення процесу їх виконання.

Метою навчальної дисципліни «Теорія організації» є формування сучасного, заснованого на системному підході, світогляду щодо створення, функціонування та управління організацією.

Завданнями дисципліни є:

розкрити сутність і зміст теорії організації, основні методологічні принципи;

вивчити основні організаційні теорії та моделі;

вивчити сутність організації, її структуру, складові;

визначати сутність організаційного процесу, суб'єкт та об'єкт організаційної діяльності;

розуміти особливості організації як системи та суспільства, визначати відмінності та подібні аспекти;

оцінити вплив зовнішнього та внутрішнього середовища на організацію.

Об'єктом дисципліни є процес функціонування організації.

Предметом навчальної дисципліни є теоретико-методологічні підходи до організації дослідження та управління.

Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна визначено в табл. 1.

Таблиця 1

Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна

Результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти
Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням

викладацькій практиці; знати зміст та функції науки як соціального інституту, загальні закономірності розвитку науки, структуру та рівні наукового пізнання; свідомо формувати проблеми і завдання конкретного наукового дослідження в професійній сфері; володіти методологічними прийомами висунення наукових гіпотез, їхньої перевірки і побудови наукової теорії	принципів професійної етики та академічної доброчесності, розробляти, планувати й реалізовувати дослідницькі та інноваційні проекти і програми у галузі менеджменту, послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження; здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; впроваджувати інноваційні результати наукового дослідження у галузі менеджменту у практичну діяльність сучасних підприємств, установ, організацій.
Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту; розуміти зміст сучасних теорій менеджменту та особливості їхньої еволюції під впливом змін зовнішнього середовища, передові досягнення та течії у галузі сучасного менеджменту, світовий досвід впровадження існуючих теорій менеджменту у практику сучасних підприємств.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках; володіти інформацією щодо напрямів та особливостей розвитку сучасних теорій менеджменту та перспективних досягнень у галузі менеджменту; організовувати і проводити дослідницько-інноваційну діяльність.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальна теорія організації

Тема 1. Методологічні принципи теорії організації.

1.1. Сутність, мета і завдання теорії організації.

Теорія організації як наука та її місце в системі наукових знань. Еволюція теорії організації. Аспекти розгляду теорії організації. Фундаментальні ідеї теорії організації. Сучасна теорія організації.

1.2. Організація як об'єкт, суб'єкт і процес.

Ознаки організації. Закони організації. Принципи організації. Моделі організації. Етапи розвитку організації. Життєвий цикл організації.

Тема 2. Основні організаційні теорії та моделі

2.1. Основні організаційні теорії.

Класична організаційна теорія. Некласична організаційна теорія. Системна організаційна теорія. Неомодерністська організаційна теорія. Теорія інститутів та інституційних змін.

2.2. Базові моделі організації.

Сучасна організаційна парадигма. Нова концепція організації.

Тема 3. Сутність організаційного процесу

3.1. Сутність організаційної діяльності.

Суб'єкти та об'єкти організаційної діяльності. Характеристика підходів до вивчення організації як процесу. Кібернетичний підхід в теорії організації.

3.2. Теоретичні основи сучасного менеджменту.

Фундаментальні принципи менеджменту. Оптимізація управління. Задачі оптимального управління. Етапи процесу оптимізації.

3.3. Види методів управління.

Програмно-цільовий метод управління. Ціннісно-орієнтований метод управління.

Змістовий модуль 2. Функціонування та розвиток організації

Тема 4. Функціонування організації як системи

4.1. Формування системних понять.

Типи систем: цілісні - системи, в яких елементи не можуть існувати ізольовано один від одного; узагальнені - системи, якість яких дорівнює сумі властивостей її елементів, взятих ізольовано один від одного.

4.2. Системний підхід та його застосування в управлінні організацією.

Принципи системного підходу. Характеристики системи. Поняття про відкриті та закриті системи.

4.3. Основні властивості систем.

Властивості, що характеризують зв'язок системи із зовнішнім середовищем. Властивості, що характеризують методологію цілепокладання системи. Властивості, що характеризують параметри функціонування системи. Класифікація систем.

Тема 5. Функціонування організації як суспільства

5.1. Загальні ознаки соціальної організації.

Соціальна система. Компоненти соціальної системи. Керована підсистема. Керуюча підсистема. Колектив. Формальні та неформальні організації.

5.2. Механізми регулювання в соціальних системах.

Самоврядування. Принципи самоврядування. Організаційний порядок.

Тема 6. Зовнішнє та внутрішнє середовище організації

6.1. Внутрішнє середовище організації.

Сутність внутрішнього середовища організації. Внутрішні змінні.

6.2. Зовнішнє середовище організації.

Завдання стратегічного управління. Зовнішнє середовище в стратегічному управлінні. Складові макросередовища. Суб'єкти конкурентного середовища. Аналіз ринку праці. Методи дослідження зовнішнього середовища. PEST-аналіз.

Перелік практичних (семінарських) занять / завдань за навчальною

дисципліною наведено в табл. 2

Таблиця 2

Перелік практичних (семінарських) занять / завдань

Назва теми та / або завдання	Зміст
Тема 1 Завдання 1	Виконання теоретичних завдань щодо розуміння сутності основних категорій теорії організації на підставі аналізу та узагальнення інформаційних джерел; Ділова ситуація: дія закону синергії та його вплив на ефективність діяльності організації
Тема 2 Завдання 2	Семінар-дискусія за основними питаннями теми 2
Тема 3 Завдання 3	Ділова ситуація: організаційний процес в різних типах організацій
Тема 4 Завдання 4	Вирішення практичних завдань щодо визначення системних особливостей організацій; Вирішення практичних завдань щодо визначення різних типів організаційних систем
Тема 5 Завдання 5	Вирішення практичних завдань щодо оцінки впливу мінливих явищ і процесів на соціальну організацію; Ділова ситуація: особливості функціонування організацій у різних країнах
Тема 6 Завдання 6	Вирішення практичних завдань щодо опису зовнішнього середовища конкретного підприємства або організації

Перелік самостійної роботи за навчальною дисципліною наведено в табл. 3.

Таблиця 3

Перелік самостійної роботи

Назва теми та / або завдання	Зміст
Тема 1	Підготовка до виконання теоретичних завдань, пошук інформації з літературних джерел та ресурсів мережі Інтернет
Тема 1	Вирішення практичних завдань щодо формулювання правил реалізації основних функцій управління у сучасній управлінській діяльності
Тема 2	Підготовка до Експрес контрольної роботи
Тема 2	Підготовка до семінару-дискусії, пошук інформації з літературних джерел та ресурсів мережі Інтернет
Тема 3	Виконання завдань щодо організації роботи в різних типах організацій
Тема 3	Підготовка до контрольної роботи
Тема 4	Виконання практичних завдань щодо виявлення основних ознак організації як системи
Тема 4	Виконання практичних завдань щодо виявлення переваг та недоліків різних типів організаційних систем
Тема 5	Підготовка до презентації результатів виконання практичного завдання
Тема 5	Виконання практичних завдань щодо напрямів оптимізації процесу функціонування сучасних українських організацій
Тема 6	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою

Тема 6	Повторення матеріалів змістового модуля 2 Підготовка до контрольної роботи
--------	---

Кількість годин лекційних, практичних (семінарських) занять та годин самостійної роботи наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як:

Словесні (лекція (Тема 1), проблемна лекція (Теми 3, 4, 5, 6), лекція-провокація (Тема 2)).

Наочні (демонстрація (Теми 1 – 6)).

Практичні (практична робота (Теми 1 – 6), ділова-ситуація (Теми 1, 3, 5), дискусія (Тема 2).

ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

– для дисциплін з формою семестрового контролю залік: максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума – 60 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача.

Семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку або заліку.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумою всіх балів, отриманих під час поточного контролю.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: компетентісно-орієнтовані завдання за темами (65 балів), модульні контрольні роботи (оцінюється у 15 балів (2 модульні контрольні роботи впродовж семестру – загальна сума балів – 30 балів), експрес-тест (5 балів).

Семестровий контроль: залік.

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Теорія управління [Електронний ресурс] : навчальний посібник / І.А. Грузіна, І.О. Кінас, І.М. Перерва [та ін.]; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Електрон. текстові дан. (1,25 МБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 137 с. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27798>

Додаткова

2. Грузіна І. А. Розвиток наукових підходів до дослідження організації / І. А. Грузіна // Бізнес Інформ. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2022. – №2. – С. 132 – 139. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-2-132-139>. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27651>

3. Грузіна І. А. Методичний підхід до створення компетентної організації / І. А. Грузіна // Сталий розвиток економіки. - 2024. - № 2 (49). - С. 36-41. URL: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32850>.

4. Gruzina I. A., Pererva I. M. Generalization of scientific views on the interpretation of the essence and content of the concept «organization» / I. A. Gruzina, I. M. Pererva // Інноваційна економіка. – 2022. – № 1. – С. 44 – 51. – Режим доступу: <http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/887>. DOI: 10.37332/2309-1533.2022.1.6 URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29513>

5. Gruzina I., Pererva I. Assessment of the influence of factors on the formation of the management structure of a competent organization / I. Gruzina, I. Pererva // Development management. – 2023. – 21(3). – P. 21-31. DOI: <https://doi.org/10.57111/devt/3.2023.21> URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30217>.

6. Van Bree J. Organization Design. Frameworks, Principles, and Approaches. Palgrave Macmillan Cham, 2021. - Access mode: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-78679-3>.

Інформаційні ресурси

7. ЛігаБізнесІнформ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.liga.net

8. Нормативні акти України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.nau.kiev.ua .

9. Українське право [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ukrpravo.com .