



**ISSUE
№46**



**EUROPEAN OPEN
SCIENCE SPACE**

COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS



**1ST INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
AND PRACTICAL
CONFERENCE**

**SCIENTIFIC RESEARCH:
EMERGING THEORIES
AND PRACTICAL
BREAKTHROUGHS**

JULY 28-30, 2025, EDINBURGH, SCOTLAND





**EUROPEAN OPEN
SCIENCE SPACE**

Proceedings of the 1st International Scientific
and Practical Conference
**"Scientific Research: Emerging Theories and
Practical Breakthroughs"**
July 28-30, 2025
Edinburgh, Scotland

Collection of Scientific Papers

Edinburgh, 2025

UDC 01.1

Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Scientific Research: Emerging Theories and Practical Breakthroughs» (July 28-30, 2025. Edinburgh, Scotland). European Open Science Space, 2025. 148 p.

ISBN 979-8-89704-972-1 (series)
DOI 10.70286/EOSS-28.07.2025



The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences.



The conference is registered in the database of scientific and technical events of UkrISTEI to be held on the territory of Ukraine (Certificate №534 dated 16.06.2025).



The materials of the conference are publicly available under the terms of the CC BY-NC 4.0 International license.

The materials of the collection are presented in the author's edition and printed in the original language. The authors of the published materials bear full responsibility for the authenticity of the given facts, proper names, geographical names, quotations, economic and statistical data, industry terminology, and other information.

ISBN 979-8-89704-972-1 (series)

CONTENT

Section: Art History and Literature

Стенурко В.І.

МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ НАРАТИВНИХ КОНЦЕПТІВ У
МУЗИЦІ..... 7

Section: Chemistry

Shmatkova N., Seifullina I., Bielyi V.

CONTROLLED STRUCTURE FORMATION IN INTRASPHERIC
CONDENSATION REACTIONS OF SnCl₄ HYDRAZIDE COMPLEXES
WITH AROMATIC ALDEHYDES..... 15

Shmatkova N., Bielyi V.

SYNTHESIS AND STRUCTURE OF TIN(IV) COMPLEXES WITH 2-
FUROCARBOHYDRAZIDE AND ITS R-BENZALDEHYDE
HYDRAZONES..... 16

Section: Ecology and Environmental Protection

Gurbanov E., Aslanova S.

THE PRODUCTIVITY, FORAGE QUALITY, AND PASTURE
CAPACITY OF THE "THYMUSETA-STIPETUM-FESTUCOSUM"
FORMATION WERE EVALUATED IN THE "YEHERYURD"
SUMMER PASTURE AREA (GRAZED AREA) NO. 3 OF THE
YARDIMLI DISTRICT..... 18

Section: History and Cultural Studies

Kmin A.

INFORMATION COMPONENT OF THE IRAQ INVASION: U.S.
EXPERIENCE IN CONDUCTING IPSO..... 23

Section: Information Technology, Cyber Security and Computer Engineering

Борукаєв З.Х., Остапченко К.Б.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПОБУДОВИ
БАГАТОРІВНЕВОЇ КООПЕРАТИВНОЇ ТЕОРЕТИКО-ІГРОВОЇ
МОДЕЛІ РИНКУ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ УКРАЇНИ У КОНТЕКСТІ
УПРАВЛІННЯ ПОПИТОМ..... 25

Вернудіна І.

ГУМАНІСТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЕСТЕТИЗМУ НА ТЛІ
 СУЧАСНОГО КУЛЬТУРНОГО ПОСТУПУ..... 114

Section: Politics and Sociology

Долженчук Н.М.

МЕХАНІЗМИ ПІДТРИМКИ ТА ІНСТРУМЕНТИ РЕІНТЕГРАЦІЇ
 ВЕТЕРАНІВ В УМОВАХ МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ (НА ПРИКЛАДІ
 м. ОДЕСА)..... 118

Section: Psychology

Требик Л.П.

ТРАНСФОРМАЦІЙНИЙ КОУЧИНГ У КОНТЕКСТІ СІМЕЙНОГО
 ВИХОВАННЯ: РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ В
 ДІТЕЙ..... 124

Кононенко С.В.

РЕСОЦІАЛІЗАЦІЯ ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ: ПСИХО-СОЦІАЛЬНИЙ
 КОНТЕКСТ ТА ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ..... 128

Гришин О.

МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ В ПЕРІОД ВІЙНИ:
 ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЧЕРЕЗ
 ІННОВАЦІЇ..... 130

Section: Technical Sciences

Пугач І., Харченко В.

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РЕКОНСТРУКЦІЇ АВАРІЙ У
 ГІРНИЧОТЕХНІЧНІЙ ЕКСПЕРТИЗІ: МЕТОДОЛОГІЯ,
 МОДЕЛЮВАННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ..... 135

Інвестування в реабілітацію ветеранів — це не витрати, а стратегічна інвестиція в безпеку, розвиток і стабільність української держави.

Тільки так ми зможемо повернути воїнів до життя, визнати їхній подвиг і водночас зберегти потенціал нації.

Список використаних джерел

1. Бриндіков Ю.Л. Теорія та практика реабілітації військовослужбовців – учасників бойових дій в системі соціальних служб : автореф. дис. д-ра пед. наук. Хмельницький нац. ун-т. МНО України. Тернопіль, 2019. 42 с.
2. Гайда І.М. Медико-соціальне обґрунтування удосконалення системи медичної реабілітації військовослужбовців на регіональному рівні : дис. ... канд. мед. наук. УВМА. Київ, 2018. 180 с.
3. Дубровський Д. П., Хайрулін О. М. Система психологічної реабілітації та ресоціалізації військовослужбовців – учасників бойових дій з травматичною ампутацією. Габітус. 2023. Вип. 56. С. 131–136.
4. Кучин Ю.Л., Горошко В.Р. Больовий синдром у пацієнтів із вогнепальними пораненнями кінцівок та посттравматичними стресовими розладами. Медицина невідкладних станів. 2021. № 17 (7). С. 24–31.
5. Психологічна робота з військовослужбовцями – учасниками АТО на етапі відновлення : методичний посібник. / Кокун О.М., Агаєв Н.А., Пішко І.О., Лозінська Н.С., Остапчук В.В. Київ : НДЦ ГП ЗСУ, 2017. 282 с.
6. Царенко Л.Г. Принципи реабілітації учасників антитерористичної операції. Актуальні проблеми психологічної допомоги, соціальної та медико-психологічної реабілітації учасників антитерористичної операції : матеріали міжвідом. наук.-практ. конф. (Київ, 26 трав. 2016 р.). Мін. оборони України, Нац. ун-т оборони України. Київ : НУОУ, 2016. С. 358–360.

МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ В ПЕРІОД ВІЙНИ: ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЧЕРЕЗ ІННОВАЦІЇ

Гришин Олександр

Викладач

Кафедра менеджменту, бізнесу і адміністрування
Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця

Анотація:

У тезах розглянуто сучасні підходи до психологічної підтримки студентської молоді України в умовах повномасштабної війни. Визначено основні виклики, пов'язані зі зростанням рівня тривожності, депресії, емоційного виснаження та домінуванням неефективних копінг-стратегій,

зокрема уникнення. Проаналізовано інноваційні практики, що реалізуються як у закладах вищої освіти, так і в ІТ-компаніях – серед них: чат-боти, мікронавчання, арттерапія, внутрішні платформи підтримки, peer-support групи.

Окрему увагу приділено питанням перенесення корпоративних практик до академічного середовища. Визначено бар'єри адаптації – обмежене фінансування, інституційна культура, відмінність у цілях підтримки, а також гетерогенність студентської аудиторії. Водночас запропоновано шляхи адаптації успішних рішень: інтеграція self-care в освітні платформи, створення цифрових ресурсів для ментального здоров'я, розвиток партнерств і волонтерських програм. Робота акцентує на необхідності системного підходу до збереження психологічного благополуччя студентів у часи кризи та підкреслює роль освітніх інституцій у формуванні стійкості молоді.

Ключові слова:

ментальне здоров'я, війна, студенти, психологічна підтримка, ЗВО, інноваційні практики, копінг-стратегії, self-care, peer-support

Постановка проблеми.

Повномасштабна війна в Україні суттєво вплинула на емоційний стан та добробут студентської молоді. Стрес, тривога, депресія, страх втрати чи майбутнього стали масовими явищами серед студентів, що призвело до різкого зростання соціального запиту на психологічну підтримку в закладах освіти.

Складність ситуації посилюється ще й тим, що сьогоденні обставини, пов'язані з війною в країні, ще більше загострили наявну проблему появи та прояву різного роду страхів, оскільки студентська молодь, як і багато дорослих, виявилася не готова до таких випробувань. Більше того, багато хто зі студентів усвідомив, що вони зовсім не знайомі ані зі своїми страхами загалом, ані зі своїми особливостями емоційної сфери.

Заклади вищої освіти змушені запроваджувати комплексний підхід – поєднання індивідуального консультування, групових практик і психологічної просвіти – задля збереження ментального здоров'я студентів.

В даній роботі будуть надані приклади сучасних практик психологічної підтримки, які були реалізовані як у закладах вищої освіти України, так і в ІТ-компаніях. Розглядаються інноваційні підходи, зокрема впровадження онлайн-сервісів, чат-ботів, платформ для самодопомоги, залучення студентів до груп взаємопідтримки, а також інтеграція психоемоційного навчання в освітній процес.

Аналіз також охоплює спроби інтегрувати успішні корпоративні підходи (зокрема з ІТ-сектору) до університетського середовища, водночас підкреслюючи виклики, з якими стикаються освітні установи при адаптації таких рішень.

Мета – проаналізувати сучасні підходи до психологічної підтримки студентів в умовах війни, виявити ефективні практики та технології, які вже впроваджені або мають потенціал до масштабування в українських закладах

освіти, а також визначити межі та можливості адаптації корпоративного досвіду до академічного середовища.

Викладення основного матеріалу.

За результатами досліджень, 68% опитаних українських компаній на регулярній основі впроваджують заходи для підтримки ментального здоров'я працівників, 26% діють ситуативно та точково, а 6% досі не використовують інструменти допомоги співробітникам.. Успішні кейси – формалізована корпоративна політика ментального здоров'я, регулярне залучення зовнішніх фахівців, корпоративні курси, співпраця з асоціацією психотерапевтів. Діє ряд програм із зворотним зв'язком та аналітикою динаміки психологічного клімату в колективі – від чекапів до опитувальників і психопросвітницьких сесій [1]

Наведемо декілька прикладів успішних кейсів серед українських компаній.

Wellbeing-послуги "під ключ": Sense Bank запустив проєкт Mental Hub, що охоплює індивідуальні психологічні консультації, тренінги з розвитку стресостійкості, арттерапію, йогу, спортивні сесії; програма інтегрує ветеранів і членів родин мобілізованих [2].

People Partner / штатні психологи: у IT-компанії Brainstack найняли спеціаліста, який забезпечує вебінари, командні зустрічі та індивідуальне кризове консультування. В результаті зросла продуктивність, покращилося психологічне самопочуття співробітників [3].

Корпоративні боти / Slack-інструменти: Belkins реалізувала каву-бота для неформального знайомства команд і Karma-бота – система вдячності колег, де можна обмінювати бали на бонуси, вихідні або корисні подарунки [4].

Коли доходить до адаптації цих інноваційних підходів на базі ЗВО, неодмінно виникають бар'єри. І на то є свої причини і аргументи.

1. Ресурсне забезпечення

Передові українські компанії мають більший бюджет, і можуть собі дозволити найм штатного психолога, регулярні тренінги з зовнішніми фахівцями, корпоративні платформи підтримки.

ВНЗ часто фінансуються державою або залежать від скромних грантів, де кошти на психологічну підтримку – мінімальні або епізодичні.

Наприклад, Belkins або Brainstack мають внутрішню IT-інфраструктуру, HR-команду, гнучкий бюджет, чого не мають більшість регіональних ЗВО.

2. Відмінність у культурі взаємодії

В українських компаніях часто панує "людиноцентрична" культура: ментальне здоров'я – це цінність, про нього говорять відкрито, є безстигматизоване середовище.

У ВНЗ, особливо традиційних, часто домінує академічна субординація, студенти бояться звертатися по допомогу, вважаючи це "слабкістю".

3. Різна мета підтримки

В компаніях основна ціль – збереження продуктивності, зниження вигорання та плинності кадрів.

У ВНЗ – ціль підтримки більш складна: соціалізація, особистісне дозрівання, адаптація до стресу, часто без чіткого індикатора «ефективності».

Компанія може легко виміряти ефективність психолога через КРІ та опитування. А ВНЗ працює в складнішій екосистемі, де ефект може бути відкладеним і неочевидним.

4. Гетерогенність цільової аудиторії

В ІТ-компаніях працюють люди зі схожими професійними інтересами, які проходять фільтри найму (soft skills, EQ). У ВНЗ – величезна різноманітність студентів: вікові, соціальні, економічні, регіональні відмінності, студенти з ООП, переселенці тощо.

Один універсальний формат підтримки може не підійти всім групам студентів. Університету потрібна сегментована, модульна система підтримки, а не монолітна модель з компанії.

Попри все вищенаведене, деякі підходи українських компаній можна адаптувати:

- microlearning тренінги: короткі вебінари, відео, подкасти з тем ментального здоров'я;
- анонімні форми зворотного зв'язку або чати підтримки;
- боти-нагадувачі, що пропонують мікрозвички: пити воду, зробити паузу, подихати;
- peer-support програми – взаємопідтримка між студентами, фасилітована куратором;
- інтеграція елементів self-care в LMS, наприклад, мотиваційні нагадування, трекери настрою.

Найголовнішим та негайним кроком є саме тренінги, хоча ми і розуміємо, що це завдання падає на плечі вже існуючого штату співробітників. Така негайність пояснюється тим, що за результатами проведеного опитування за методикою «Індикатор копінг-стратегій» домінуючою копінг-стратегією студентів у боротьбі зі стресовими ситуаціями була виділена стратегія «уникнення» (51,2%). [5]

Студенти прагнуть бути максимально ефективними у своїй щоденній праці, проте власні емоційні стани рефлексуються недостатньо або зовсім витісняються, а як наслідок, поглиблюється емоційне та психологічне виснаження. Стратегія «уникнення» не дозволяє прийняти власний емоційний стан, призводить до тимчасового відходу від проблем, поглиблює фокусування на вирішенні лише навчальних завдань, не сприяє ефективній психологічній роботі з власними переживаннями, а лише загострює потребу піти від вирішення проблем, забути їх.

Висновки

Війна прискорила впровадження сучасних підходів до психологічної підтримки студентської молоді в Україні як на рівні окремих закладів освіти, так і в рамках національних ініціатив. Поширення інновацій, інтеграція онлайн-

інструментів, створення груп взаємопідтримки, а також активне партнерство з міжнародними та громадськими організаціями стали ключовими чинниками збереження ментального здоров'я студентства й формування їх психологічної стійкості.

І хоча багато ефективних кейсів корпоративного сектору (зокрема ІТ-компаній) не можуть бути повністю відтворені в умовах ЗВО через обмежене фінансування, іншу культуру взаємодії та специфіку цільової аудиторії, вони слугують важливим джерелом натхнення та окремих практичних рішень.

Цей огляд засвідчив, що адаптація інновацій до освітнього середовища можлива за умови гнучкого підходу: через мікроформати навчання, цифрову просвіту, розвиток середовищ довіри, залучення волонтерів і створення власних моделей підтримки, орієнтованих на потреби студентів. Таким чином, навіть у складних умовах війни українські ЗВО демонструють приклади ефективної трансформації психологічної допомоги, що заслуговують на системну підтримку та подальше масштабування.

Список використаних джерел

1. Кудрявцева Х. Результати опитування українських компаній щодо процесів захисту та турботи про ментальне здоров'я. Презентація. [Електронний ресурс] / Кудрявцева Х. // Українська Психотерапевтична Ліга. – Режим доступу: <https://upl.community/doc/UPL-presentation.pdf> (дата звернення 26.07.2025)
2. Переможці спеціальних номінацій рейтингу "Найкращі роботодавці 2025" [Електронний ресурс] / Автор не вказан // Delo.ua. – Режим доступу: <https://delo.ua/business/peremozci-specialnix-nominacii-reitingu-naikrashhi-robotodavci-2025-449428/> (дата звернення 26.07.2025)
3. Чуловська О. Психологічна підтримка співробітників під час війни: досвід Brainstack. [Електронний ресурс] / Чуловська О. // HappyMonday. – Режим доступу: <https://happymonday.ua/pidtrymka-spivrobotnykiv-dosvid-brainstack> (дата звернення 26.07.2025)
4. Бикова Н. Допомога ЗСУ, обійми та психологічна підтримка: як українські ІТ-компанії повертаються в офіси [Електронний ресурс] / Бикова Н. // Mind.ua. – Режим доступу: <https://mind.ua/publications/20243849-dopomoga-zsu-obijmi-ta-psihiologichna-pidtrimka-yak-ukrayinski-it-kompaniyi-povertayutsya-v-ofisi> (дата звернення 26.07.2025)
5. Лазуренко О. О. Напрями психологічної підтримки українських студентів під час війни [Електронний ресурс] / Лазуренко О. О. Тертична Н. А. Сміла Н. В. // Журнал сучасної психології № 1 (28), 2023 – Режим доступу: <http://ir.librarynmu.com/bitstream/123456789/13149/1/3210-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-6137-1-10-20230511.pdf> (дата звернення 26.07.2025)

Proceedings of the 1st International Scientific
and Practical Conference
"Scientific Research: Emerging Theories and Practical Breakthroughs"
July 28-30, 2025
Edinburgh, Scotland

Organizing committee may not agree with the authors' point of view.
Authors are responsible for the correctness of the papers' text.

Contact details of the organizing committee:

European Open Science Space
E-mail: info@eoss-conf.com
URL: <https://www.eoss-conf.com/>

