

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри фінансів
і кредиту

Протокол № 1 від 02.09.2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчально-методичної
роботи

Каріна НЕМАШКАЛО



**МОНІТОРИНГ ФІНАНСОВОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВА ЗА МСФЗ
робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)**

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітній рівень	другий (магістерський)
Освітня програма	«Фінанси і кредит»

Статус дисципліни

Мова викладання, навчання та оцінювання

вибіркова

українська

Розробник:

к.е.н., доцент

Ольга ПОЛТІНІНА

В.о. завідувача кафедри
фінансів і кредиту

Світлана ЛЕЛЮК

Гарант програми

Ірина ЖУРАВЛЬОВА

Харків
2024

Вступ

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів компетентності щодо моніторингу фінансового стану підприємства на основі аналізу його фінансової звітності складеної за міжнародними стандартами. В сучасних умовах активної інтеграції України у міжнародний економічний простір, навички моніторингу фінансового стану підприємства за МСФЗ можуть стати надзвичайно корисними. Мета дисципліни полягає у формуванні навичок проведення поглибленого аналізу міжнародної фінансової звітності із забезпеченням можливості розробляти конкретні практичні рекомендації, щодо покращення фінансового стану аналізованого підприємства.

Метою навчальної дисципліни «Моніторинг фінансового стану підприємства за МСФЗ» є надання здобувачам вищої освіти можливості сформувати компетентності для проведення поглибленого моніторингу фінансового стану підприємства на основі аналізу його фінансової звітності, складеної за міжнародними стандартами.

Завданнями навчальної дисципліни є:

засвоєння основних принципів складання фінансової звітності за міжнародними стандартами;

оволодіння навичками самостійного аналізу фінансової звітності із визначенням слабких місць у фінансовому розвитку підприємства;

оволодіння навичками проведення інвестиційного аналізу фінансової звітності підприємства, складеної за МСФЗ.

Об'єктом навчальної дисципліни є сучасні теорії та практика організації інструментарій моніторингу фінансового стану підприємства за МСФЗ.

Предметом навчальної дисципліни є інструментарій моніторингу фінансового стану підприємства за МСФЗ.

Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна, визначено в табл. 1.

Таблиця 1

Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна

Результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти
ПР04	ЗК1, ЗК4, СК7
ПР09	ЗК5, СК3, СК6
ПР12	ЗК5, СК6
ПР15	ЗК5, СК11

де, ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПР15. Застосовувати інструментарій BI (Business Intelligence) для організації швидкого доступу до різномірних даних з різних джерел, їх оброблення та наочну візуалізацію для підтримки прийняття фінансових рішень.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК11. Здатність забезпечити з використанням інструменту BI (Business Intelligence) швидкий доступ до різномірних даних з різних джерел, їх оброблення та наочну візуалізацію для підтримки прийняття фінансових рішень.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Концептуальні основи міжнародних стандартів фінансової звітності

Тема 1. Особливості МСФЗ.

Історія виникнення та розвитку МСФЗ. Основні принципи та підходи до складання фінансової звітності за МСФЗ. Відмінності між МСФЗ та національними стандартами бухгалтерського обліку (наприклад, П(С)БО). Роль Ради з міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (IASB). Сфера застосування МСФЗ у світі та в Україні. Переваги та труднощі впровадження МСФЗ для підприємств.

Тема 2. Інформаційне забезпечення формування та аналізу МСФЗ.

Джерела інформації для складання звітності за МСФЗ (бухгалтерські дані, управлінський облік, аудиторські висновки тощо). Програмне забезпечення та автоматизовані системи для ведення обліку за МСФЗ. Роль професійного судження бухгалтера при підготовці звітності. Інформаційна база для внутрішнього й зовнішнього аналізу фінансової звітності. Доступність та прозорість інформації для інвесторів і кредиторів.

Тема 3. Особливості аналізу фінансового стану на основі МСФЗ.

Методика аналізу фінансового стану з урахуванням специфіки МСФЗ (оцінка активів, справедлива вартість, амортизація). Основні фінансові коефіцієнти у розрізі МСФЗ. Порівняльний аналіз результатів діяльності підприємства на основі МСФЗ та національних стандартів. Вплив використання МСФЗ на оцінку ризиків, прибутковості та ліквідності. Практичні приклади аналізу звітності, підготовленої за МСФЗ.

Змістовий модуль 2. Моніторинг фінансового стану підприємства з інвестиційною метою.

Тема 4. Позиціонування підприємства на фондовому ринку, як відображення його фінансового стану.

Взаємозв'язок між фінансовими показниками та інвестиційною привабливістю компанії. Інформаційна роль фінансової звітності для учасників фондового ринку. Методи оцінки ринкової капіталізації підприємства. Фінансова звітність як інструмент інвесторського аналізу. Практичні кейси позиціонування компаній на ринку з урахуванням їх фінансового стану.

Тема 5. Відображення нематеріальних активів в МСФЗ.

Визначення, визнання та оцінка нематеріальних активів за МСФЗ (зокрема за IAS 38). Амортизація, знецінення та переоцінка НМА. Відмінності у відображенні НМА за МСФЗ та національними стандартами. Вплив нематеріальних активів на інвестиційну привабливість компанії. Приклади обліку бренду, патентів, гудвілу тощо.

Тема 6. Особливості моніторингу консолідованої фінансової звітності.

Поняття консолідованої звітності, її роль і значення для інвесторів. Основи обліку дочірніх, асоційованих і спільних підприємств за МСФЗ (IFRS 10, IFRS 11, IAS 28). Методика консолідації: лінійна, пропорційна, методом участі. Аналіз фінансових показників у консолідованій звітності. Особливості моніторингу транснаціональних компаній. Ризики подвійного врахування та коригування внутрішньогрупових операцій.

Перелік практичних (семінарських) та лабораторних занять / завдань за навчальною дисципліною наведено в табл. 2

Таблиця 2

Перелік практичних (семінарських) та лабораторних занять / завдань за навчальною дисципліною

Назва теми	Зміст
Тема 1.	Практичне (Семінарське) заняття на тему: Особливості МСФЗ»
Тема 2.	Практичне заняття за темою: Інформаційне забезпечення формування та аналізу МСФЗ. Лабораторне заняття за темою “Інформваційна база моніторингу фінансового стану за МСФЗ”
Тема 3.	Практичне заняття за темою: Особливості аналізу фінансового стану на основі МСФЗ
Тема 4.	Практичне заняття за темою: Позиціонування підприємства на фондовому ринку, як відображення його фінансового стану. Лабораторне заняття за темою “Моніторингу фінансового стану за МСФЗ як напрям ухвалення рішення про інвестування”
Тема 5.	Практичне завдання за темою: Відображення нематеріальних активів в МСФЗ
Тема 6	Практичне заняття за темою: Особливості моніторингу консолідованої фінансової звітності

Перелік самостійної роботи за навчальною дисципліною наведено в табл. 3.

Таблиця 3

Перелік самостійної роботи

Назва теми	Зміст питання для самостійного опрацювання
Тема 1.	1. У чому полягають основні відмінності між МСФЗ та національними стандартами бухгалтерського обліку? 2. Які принципи покладено в основу формування фінансової звітності за МСФЗ? 3. Яку роль виконує Рада з міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (IASB)? 4. Які переваги отримують підприємства, що впровадили МСФЗ? 5. В яких випадках українські підприємства зобов'язані застосовувати МСФЗ?
Тема 2.	1. Які основні джерела інформації використовуються для підготовки звітності за МСФЗ? 2. Як роль професійного судження бухгалтера впливає на складання звітності за МСФЗ? 3. Які програмні продукти використовуються для аналізу відповідно до МСФЗ? 4. У чому полягає значення інформаційної прозорості для зовнішніх користувачів звітності? 5. Як забезпечується якість інформаційного забезпечення для аналітичних цілей?
Тема 3.	1. Які підходи до оцінки активів застосовуються у звітності за МСФЗ? 2. Як зміна методів обліку впливає на фінансові коефіцієнти підприємства? 3. Які ключові показники використовуються для аналізу ліквідності за МСФЗ? 4. У чому полягає відмінність аналізу фінансового стану за МСФЗ та П(С)БО? 5. Як справедлива вартість впливає на фінансову звітність і її аналіз?
Тема 4.	1. Як фінансовий стан підприємства впливає на його біржову капіталізацію? 2. Яку роль відіграє фінансова звітність для потенційних інвесторів? 3. Які показники найчастіше використовуються при оцінці інвестиційної привабливості компанії? 4. Чому прозорість звітності важлива для позиціонування на фондовому ринку? 5. Як відбувається взаємозв'язок між публічною звітністю компанії та її репутацією на ринку?
Тема 5.	1. Які критерії визнання нематеріального активу згідно з МСФЗ? 2. У чому полягає відмінність між гудвілом і іншими нематеріальними активами? 3. Як визначається первісна вартість НМА за стандартами МСФЗ? 4. Як здійснюється знецінення нематеріальних активів згідно з IAS 36? 5. Як нематеріальні активи впливають на загальну вартість підприємства?
Тема 6	1. Які компанії зобов'язані складати консолідовану фінансову звітність? 2. У чому полягає принципова різниця між методами консолідації? 3. Як МСФЗ визначають контроль над дочірніми підприємствами? 4. Які ризики можуть виникати при аналізі консолідованої звітності? 5. Як консолідована звітність використовується для оцінки фінансового стану групи компаній?

Кількість годин лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять та годин самостійної роботи наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та їх зацікавленість процесом і результатами навчання забезпечується не окремими фрагментарними заходами, а якісною організацією всіх компонентів навчального процесу.

Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів при викладанні дисципліни «Моніторинг фінансового стану підприємства за МСФЗ» пов'язана, насамперед, із новими формами, методами та засобами навчання, що отримали назву «активних». Серед них: ділова гра за темою 2 («Джерела інформації для моніторингу фінансового стану підприємства»), проблемні лекції (за темами 3: «Особливості аналізу фінансового стану на основі МСФЗ», та 5: «Відображення нематеріальних активів в МСФЗ»); міні-лекції (за темами: «Особливості аналізу МСФЗ компанії різних галузей», «Аналіз компанії США з інвестиційною метою»); мозкові атаки (за питаннями: «Оптимальний інструмент моніторингу фінансового стану»), семінари-дискусії (за питанням «Аналіз фінансової звітності за МСФЗ з інвестиційною метою»).

Основні відмінності активних та інтерактивних методів навчання від традиційних визначаються не тільки методикою і технікою викладання, але й високою ефективністю навчального процесу, який виявляється у: високій мотивації здобувачів ; закріпленні теоретичних знань на практиці; підвищенні самосвідомості здобувачів ; формуванні здатності приймати самостійні рішення, вмінні працювати у команді та ухвалювати колективні рішення; формуванні здатності до соціальної інтеграції; набуття навичок вирішення конфліктів; розвитку здатності до знаходження.

ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається:

– для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит) – сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: виконання та захист практичних завдань – 20 балів; виконання та захист лабораторної роботи – 5 балів; виконання поточних контрольних робіт – 20 балів; написання есе – 15 балів.

Семестровий контроль: Екзамен (40 балів).

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Приклад екзаменаційного білета та критерії оцінювання для навчальної дисципліни з формою семестрового контролю екзамен (іспит)).

Приклад екзаменаційного білета

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
другий (магістерський) рівень вищої освіти
спеціальність 072 “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок”
освітня програма «Фінанси і кредит»
Навчальна дисципліна «Моніторинг фінансового стану підприємства за МСФЗ»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №1

Завдання № 1 (максимальна оцінка 10 балів)

Підприємство розпочало діяльність у 2024 р. і у Звіті про фінансовий стан на початок звітного періоду зазначивши залишок запасів загальною сумою 9000 дол. США. (200 шт. за ціною 4,5 дол. США/шт.). Фінансовий рік підприємства співпадає з календарним роком. Дані про придбання та витрачання запасів підприємством протягом 2024 р. наведено в таблиці

Придбання			Витрачання	
Дата	Кількість, шт.	Ціна, дол. США/шт	Дата	Кількість
10.03.2024	350	4,6	18.04.2024	320
14.05.2024	210	4,7	15.08.2024	180
19.09.2024	430	4,65	19.10.2024	270
30.11.2024	150	4,55		

Відповідно до облікової політики у 2024 р. застосовувала метод середньозваженої собівартості, і з його використанням визначила залишок запасів на кінець 2024 р. Однак, у 2026 р. підприємством прийнято рішення про застосування методу FIFO, який більше відповідає специфіці виробничого процесу підприємства та дозволить підвищити достовірність фінансової звітності.

Завдання № 2 (максимальна оцінка 15 балів)

Saparol Ukraine належить міжнародному концерну DAW со 125-річною історією. Компанія активно розвиває в Україні мережу фірмових салонів Saparol Center, офлайн і онлайн, надаючи послуги з підбору рішень для ремонту і дизайну, а також супровід на всіх етапах будівництва.

Згідно зі стратегією на 2026 рік компанія інвестує до 5 млн грн на поліпшення поточних локацій для професіоналів і відкриття нової в Києві, де буде представлено близько 400 зразків фасадних та інтер'єрних рішень, а також систем утеплення. Там можна буде отримати не тільки консультації, а й протестувати рішення самостійно. Інвестиції також спрямовані на оновлення офіційного онлайн-магазину та програми лояльності для розвитку професійного клієнта. Запланована сума податкових відрахувань у 2026 г. — 128 млн грн.

Дайте характеристику раціональності обраної стратегії.

Завдання № 3 (максимальна оцінка 15 балів)

Оберіть для аналізу будь-яке підприємство, що складає консолідовану фінансову звітність та визначте базові фінансові ризики цього підприємства на основі набутих компетентностей.

Затверджено на засіданні кафедри фінансів і кредиту протокол №__ від «__»_____20__р.

Екзаменатори
Зав.кафедрою

к.е.н., доц. Ольга ПОЛТІНІНА
д.е.н., проф. Ірина ЖУРАВЛЬОВА

Критерії оцінювання

Кожен екзаменаційний білет з дисципліни фінансовий контролінг містить 3 завдання різного типу складності: стереотипне, діагностичне, евристичне. Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за виконання всіх завдань, що округлені до цілого числа за правилами математики. Алгоритм вирішення кожного завдання включає окремі етапи, які відрізняються за складністю, трудомісткістю та значенням для розв'язання завдання. Тому окремі завдання та етапи їх розв'язання оцінюються відокремлено один від одного таким чином:

Критерії оцінювання стереотипного завдання 1 (10 балів)

Бал	Критерії оцінювання
1-3	Наведені простіші початкові формули без будь-яких пояснень, почав розрахунки за наведеними формулами, у розрахунках є математичні помилки, отримана відповідь не вірна, відсутня відповідь.
4-6	Отримав вірну відповідь без допущення методологічних помилок, використав типовий алгоритм з частковим пояснень, без висновків.
7-10	Виконав вірно всі дії за правильним алгоритмом, надав пояснення до проведених розрахунків та зробив обґрунтовані висновки.

Критерії оцінювання діагностичного завдання 2 (15 балів)

Бал	Критерії оцінювання
1-3	Наведені простіші початкові формули без будь-яких пояснень, почав розрахунки за наведеними формулами, у розрахунках є математичні помилки, отримана відповідь не вірна, відсутня відповідь.
4-6	Неповністю розв'язав завдання за вірним алгоритмом, навів окремі економічні формули з частковими поясненнями, виконав вірно окремі дії з числами з повним поясненням, надав відповіді на окремі запитання з частковими поясненнями.

7-10	Отримав вірну відповідь без допущення методологічних помилок, використав типовий алгоритм з частковим пояснень, без висновків.
11-15	Виконав вірно всі дії за правильним алгоритмом, запропонував альтернативні алгоритми вирішення завдання, надав пояснення до проведених розрахунків та зробив обґрунтовані висновки.

Критерії оцінювання евристичного завдання 3 (15 балів)

Бал	Критерії оцінювання
1-3	Здобувач стикається з труднощами при аналізі економічних явищ і процесів, виявляє здатність до викладання думки на елементарному рівні. В завданні допущені значні математичні помилки, відсутні висновки та вірна відповідь.
4-6	При виконанні завдань показано часткове застосування теоретичні знання для розв'язання поставлених задач. Наведені простіші початкові формули без будь-яких пояснень, почав розрахунки за наведеними формулами, у розрахунках є математичні помилки, отримана відповідь невірна, відсутні висновки.
7-10	При виконанні завдань здобувач застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, що передбачені навчальною програмою. Припускається наявність незначних арифметичних помилок, але методичний підхід до вирішення завдання є вірним (тобто припущені неточності у розрахунках певних показників), використано типовий алгоритм з частковим поясненням зроблені висновки.
11-12	Виконав вірно всі дії за типовим алгоритмом але не запропонував альтернативні алгоритми вирішення завдання, надав пояснення до проведених розрахунків не в повному обсязі та зробив узагальнені висновки.
13-15	При виконанні завдань здобувач застосовує системні знання навчального матеріалу, робить аргументовані та обґрунтовані висновки щодо отриманих результатів. При розкритті запитання дотримано логіку, структуру та стиль викладення матеріалу, обґрунтовано позицію автора щодо розглянутої проблеми, наведено основні напрямки її вирішення.

Рекомендована література

Основна

1. Крупка Я. Д. Фінансовий облік: [підручник] / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, Н. В. Гудзь [та ін.]. – 4-те вид., доповн. та переробл. – Тернопіль : ТНЕУ, 2017. – 451 с. – Режим доступу: <https://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/22518>

2. Полтініна О. П. Управління вартістю підприємства : навчальний посібник / О. П. Полтініна // Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 140 с. <https://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/20383/1/2017-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%82%D1%96%D0%BD%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%9E%20%D0%9F.pdf>

3. Сабліна Н. В. Фінансовий контролінг [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Н. В. Сабліна, Т. Б. Кузенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 161 с. – Режим доступу: <https://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/23045/1/2019%20-%D0%A1%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D%20%D0%92%2C%20%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%A2%20%D0%91.pdf>

Додаткова

4. Гевлич Л. Л., Гевлич І. Г. Фінансова та управлінська звітність вітчизняних підприємств. Економіка і організація управління. 2020. № 1 (37). С. 49–59. DOI: <https://doi.org/10.31558/2307-2318.2020.1.5>
5. Співак С., Королук Т., Дерейчук О. Організаційні аспекти та інформаційне забезпечення процесу формування звітності підприємств. Галицький економічний вісник. 2024. Том 87. № 2. С. 116–121. DOI: https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2024.02.116
6. Лучко М. Р. Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах : навч. посіб. / М. Р. Лучко, І. Д. Бенько. – Тернопіль : Екон. думка, 2016. – 370 с.
7. Полтініна О. П. Стабільність фінансового ринку як ключовий важіль економічного розвитку держави / Алексеєнко І. І., Лелюк С. В., Полтініна О. П. // Науковий погляд: економіка та управління. – 2021. – № 3 (73). – С. 58-65. <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26118>
8. Полтініна О. П. Управління проектами та вартістю підприємства в умовах цифровізації: аналіз бізнес-процесів і візуалізація фінансових даних / І. І. Алексеєнко, С. В. Лелюк, О. П. Полтініна // Цифрова економіка як фактор економічного зростання держави : колект. монографія. – Херсон : Гельветика, 2021. – С. 80-98. <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27824>
9. Полтініна О. П. Візуалізація даних в управлінні проектами фінансової сфери / С. В. Лелюк, І. І. Алексеєнко, О. П. Полтініна // Економіка та суспільство. – 2021. – № 26. <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26119>
10. Skorobogatova N. Accounting in Foreign Countries : a textbook for students studying for specialty 051 “Economics”, specializations “International economics”. – Kyiv : Igor Sikorsky KPI, 2020. – 162 p. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41139>
11. Trotman K. Financial Accounting: An Integrated Approach / K. Trotman, E. Carson, K. Morgan. – Sydney : Cengage Learning Australia, 2019. – 744 p. – 1184 p.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

12. Сторінка дисципліни «МОНІТОРИНГ ФІНАНСОВОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВА ЗА МСФЗ» на сайті ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця. - Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=9302>