

SCI-CONF.COM.UA

SCIENCE AND TECHNOLOGY: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS



**PROCEEDINGS OF IV INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
JANUARY 18-20, 2023**

**OSAKA
2023**

SCIENCE AND TECHNOLOGY: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS

Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference

Osaka, Japan

18-20 January 2023

Osaka, Japan

2023

UDC 001.1

The 4th International scientific and practical conference “Science and technology: problems, prospects and innovations” (January 18-20, 2023) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2023. 565 p.

ISBN 978-4-9783419-1-4

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Science and technology: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2023. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-problems-prospects-and-innovations-18-20-01-2023-osaka-yaponiya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: osaka@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2023 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2023 CPN Publishing Group ®

©2023 Authors of the articles

23.	Havenko S., Czubak Jerzy, Labetska M.	148
	ANALYSIS OF INFLUENCING FACTORS ON THE INTERACTION OF INK WITH CARDBOARD IN GRAVURE PRINTING	
24.	Kriachko K.	153
	RATIONALIZATION OF THE INTRODUCTION OF EXCHANGE CONTAINER POINTS AT RAILWAY TRANSPORT ENTERPRISES	
25.	Zhuravlov Yu. I.	158
	ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE NUMBER OF THERMOCOUPLES AND THE MAIN INDICATORS OF THERMOELECTRIC COOLERS	
26.	Загітов Р. Э., Вудвуд М. Р., Дмитриева Н. В.	164
	О НАПРЯЖЕННО-ДЕФОРМАЦИОННОМ СОСТОЯНИИ ЭЛЕМЕНТОВ КАРКАСА ИЗ ЛСТК ПРИ РЕКОНСТРУКЦИИ 5-ТИ ЭТАЖНОГО ЖИЛОГО ДОМА	
27.	Козінець Т. О.	172
	РОЗВИТОК ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ СМАРТ-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ	
28.	Медяник В. Ю.	175
	НАУКОВО-ТЕХНІЧНІ АСПЕКТИ СТВОРЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ СИСТЕМ РОЗРОБКИ МІНЕРАЛЬНИХ РЕСУРСІВ НА МІСЯЦІ, МАРСІ ТА АСТЕРОЇДАХ	
29.	Петров Л. М., Кішянус І. В., Петрик Ю. М., Нікішин В. А., Руденко А. В.	180
	ВЗАЄМОДІЯ ПОТЕНЦІЙНОЇ І КІНЕТИЧНОЇ ЕНЕРГІЇ НА КОЛЕСІ З ПОТЕНЦІЙНИМ ТА КІНЕТИЧНИМ НАВАНТАЖЕННЯМ ВАНТАЖНОГО АВТОМОБІЛЯ	
30.	Плехова Г. А., Костікова М. В., Птиця Н. В.	187
	АНАЛІЗ СТАНДАРТІВ ПОБУДОВИ ПРОГРАМНО-КОНФІГУРОВАНИХ МЕРЕЖ	
31.	Погарська В. В., Погарський О. С., Юр'єва О. О., Пікатова В. В.	195
	РОЗРОБКА НОВОГО ПОКОЛІННЯ ДЕСЕРТІВ – БЛАНМАНЖЕ ДЛЯ ОЗДОРОВЧОГО ХАРЧУВАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ЯК ІННОВАЦІЇ ДРІБНОДИСПЕРСНИХ ПЛОДООВОЧЕВИХ ДОБАВОК	
32.	Прогульний В. Й., Карпюк М. В.	203
	ЧИСТА ВОДА	

PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

33.	Ахиев Алаббас Сейди оглы, Асланов Эльбей Аслан оглы	207
	ЗАДАЧА МЕХАНИКИ РАЗРУШЕНИЯ О ТРЕЩИНЕ В КЛИНОВИДНОЙ КУСОЧНО-ОДНОРОДНОЙ СРЕДЕ	

РОЗВИТОК ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ СМАРТ-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ

Козінець Тетяна Олександрівна

Аспірант

Харківський національний економічний університет
імені Семена Кузнеця

Анотація: цифрова економіка гостро потребує в кадрах, здатних продуктивно застосовувати цифрові технології в професійної діяльності. У вирішенні цього завдання найважливіше значення має не лише підготовка відповідних кадрів через систему середньої професійної та вищої освіти, а й включення до цього процесу вже діючих фахівців через програми додаткової професійної освіти.

Ключові слова: смарт-технології, цифрові технології, мультимедіа.

У сучасній освітній практиці на всіх його рівнях йде процес інтенсивного розвитку цифрового освітнього середовища: створюються освітні платформи, електронні підручники, зростає кількість масових відкритих онлайн-курсів, розвивається дистанційна освіта тощо.

У процесі активної модернізації освітніх систем класичні моделі освіти трансформуються у змішані та дистанційні формати, університети та школи – у віртуальні та цифрові університети та школи. У розвинених країнах понад 90% студентів включено до навчального процесу за допомогою цифрових технологій, понад 80% вищих навчальних закладів надають послуги у формі дистанційної освіти [1]. Інтеграція цифрових технологій у всі сфери життєдіяльності сучасної людини та суспільства в цілому, вимагає від кожного фахівця володіння навичками роботи з новими технологіями. Готовність до використання цифрових технологій у професійній діяльності стає найважливішою компетенцією будь-якого спеціаліста, у тому числі вчителів

загальноосвітніх організацій. На сьогоднішній день одними з найсучасніших цифрових технологій є смарт-технології освіти. Слово «смарт – smart» у перекладі з англійської означає «розумний». Коли говорять про смарт-технології в освіті, дослідники мають на увазі велику різноманітність взаємопов'язаних видів інформаційних технологій та технічних засобів навчання, що включають інтерактивні дошки, документ-камери, програмне забезпечення, системи контролю знань учнів тощо. Унікальність смарт-технологій полягає в тому, що всі засоби базуються на єдиній інформаційній освітній платформі.

Моделювання навчального процесу на основі застосування смарт-технологій, як показує вже існуючий інноваційний педагогічний досвід, що розширює можливості всіх учасників освітнього процесу, відповідає потребам учнів, підвищує мотивацію пізнавальної діяльності, сприяє оптимізації педагогічної та освітньої діяльності [2]. Важливою складовою у педагогічній діяльності сучасного педагога є своєчасне і педагогічно доцільне застосування цифрових інструментів, що досить швидко оновлюються. Однак, система сучасної педагогічної освіти, в силу її певної інертності, не дозволяє повною мірою та оперативно вирішувати завдання щодо включення до змісту освіти відповідних модулів. Існують також труднощі з оновленням апаратного забезпечення та безперервним підвищенням кваліфікації педагогів, зумовленим високою швидкістю оновлення комп'ютерної техніки та програмного забезпечення [3]. Одним з можливих шляхів своєчасного подолання розриву між смарт-технологіями, що безперервно і швидко розвиваються, і недостатньою готовністю педагогів використовувати їх освітній та розвиваючий потенціал, є оперативне навчання діючих педагогів новим знанням та вмінням застосовувати смарт-технології для вирішення освітніх завдань. Таке навчання можна успішно організовувати за допомогою різних форм (онлайн, офлайн, розподілене, концентроване навчання) додаткової професійної освіти. Мультимедіа як засіб підвищення ефективності навчання школярів та студентів вищої школи досліджено в роботах І. В. Ізотова,

Н. В. Клемешової, Т. В. Колесової, Т. А. Бабенка, Ю. Н. Єгорової, Ж. С. Древич, Т. В. Ляшенко та ін. Аналіз наукової літератури показав, що ціла низка дидактичних і методичних питань, пов'язаних із реалізацією педагогічних можливостей смарт-технологій, залишається недостатньо розробленим. Так, поза увагою дослідників опинилися досі питання розвитку в системі додаткової підготовки готовності педагогів до проектування та реалізації цифрових освітніх ресурсів, використання в процесі навчання інтерактивної дошки, документ-камери, інших сучасних смарт-технологій. Між тим, ці питання займають велике місце у професійній діяльності сучасного вчителя. Таким чином, виявляється суперечність між об'єктивною необхідністю розвитку в системі додаткового професійного утворення готовності педагогів до використання смарт-технологій у навчальному процесі як засобу проектування цифрових освітніх ресурсів – з одного боку, та відсутністю у педагогів необхідних для цього знань, умінь та навичок через недостатню розробленість дидактичних можливостей смарт-технологій та умов їх ефективної реалізації. Ще одним ваговим фактором важливості у використанні смарт-технологій є війна, яка змусила по суті перетворити дистанційну освіту з допоміжної технології на основну. Причому зараз приходить розуміння того, що при будь-яких оптимістичних прогнозах, такий стан освіти в нашій країні буде продовжуватись деякий час по об'єктивним причинам, незалежним від бажання учнів, викладачів, або керівництва країни або закладів освіти.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Розробка сайту, планування проекту. – Режим доступа : [www / URL : http://deweb.com.ua/ua/blog/rozrobka-saytu](http://deweb.com.ua/ua/blog/rozrobka-saytu)
2. Guide to Usability: Human Factors in Computing / [Benyon D., Davies G., Keller L., Preece J., Rogers Y. A]. — UK : Addison-Wesley, 1993.
3. Особливості розробки і проектування структури, змісту та дизайну сайту. — Режим доступа : [www / URL : https://stud.com.ua/75829/osoblivosti_rozrobki_proektuvannya](https://stud.com.ua/75829/osoblivosti_rozrobki_proektuvannya)