



Молодіжний економічний вісник ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Журнал

№ 4
спецвипуск
грудень 2025

*VI Всеукраїнська науково-практична конференція докторантів,
молодих учених та студентів «Розвиток європейського простору очима молоді:
економічні, соціальні та правові аспекти»*



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

**Молодіжний економічний вісник
ХНЕУ ім. С. Кузнеця**

№ 4
спецвипуск
грудень 2025

Журнал

**VI Всеукраїнська науково-практична конференція докторантів,
молодих учених та студентів «Розвиток європейського простору очима молоді:
економічні, соціальні та правові аспекти»**

Виходить щоквартально

**Засновник – ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Видавець – ФОП Стожук А. П.**

**Затверджено на засіданні
вченої ради університету
Протокол № 10 від 23.12.2025 р.**

**Ідентифікатор медіа: R30-02756
(рішення Національної ради України
з питань телебачення і радіомовлення
№ 685, протокол № 9 від 7 березня 2024 року).**

Періодичність – щоквартально.
Мова видання – українська, англійська, французька, німецька.

Засновано в січні 2015 року згідно з рішенням вченої ради.

Редакційна колегія

Пилипенко А. А. – докт. екон. наук, професор ХНЕУ імені Семена Кузнеця (головний редактор)

Бриль М. С. – канд. екон. наук, доцент ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Малярець Л. М. – докт. екон. наук, професор ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Власенко Т. А. – докт. екон. наук, професор ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Назарова Г. В. – докт. екон. наук, професор ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Вовк В. А. – канд. екон. наук, доцент ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Пушкар О. І. – докт. екон. наук, професор ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Гриневич Л. В. – докт. екон. наук, професор ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Тищенко В. Ф. – докт. екон. наук, професор ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Журавльова І. В. – докт. екон. наук, професор ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Чернишов В. В. – канд. екон. наук, доцент ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Яценко Р. М. – канд. екон. наук, доцент ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Ястремська О. М. – докт. екон. наук, професор ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Поштова адреса засновника:

61165, Україна, м. Харків, пр. Науки, 9а, **Харківський національний економічний університет
імені Семена Кузнеця**

Конт. телефон: (057)702-03-04

Відповідальність за достовірність фактів, дат, назв, імен, прізвищ, цифрових даних, які наводяться, несуть автори статей.

Рішення про розміщення статті приймає редакційна колегія. У текст статті без узгодження з автором можуть бути внесені редакційні виправлення або скорочення.

Редакція залишає за собою право їх опублікування у вигляді коротких повідомлень і рефератів.

У разі копіювання чи передрукування матеріалів посилання на електронний журнал обов'язкове.

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів видавничої справи ДК № 4853 від 20.02.2015 р.

© Харківський національний економічний
університет імені Семена Кузнеця, 2025



ЗМІСТ

Акімова Н. А. Особливості управління інноваційною діяльністю в закладах освіти.....	11
Акуліч А. П. Основні тенденції транспортно-експедиторської діяльності в Україні у сучасних умовах.....	12
Александров М. С. Застосування теореми Байєса для оцінки параметрів у програмуванні та машинному навчанні	14
Андрієнко О. В. Удосконалення організації праці в аграрному секторі	17
Андрущенко А. В. Зміна мотиваційних стратегій персоналу в умовах воєнного стану	19
Анісіч Д. В. Сучасні підходи до онлайн-навчання у контексті вивчення відеомонтажу.....	22
Ачкасова Д. С. Вплив цифровізації на стратегічні рішення та модель розвитку підприємства.....	24
Ачкасова Д. С. Стратегічне планування в сучасних умовах: етапи, аналіз середовища та вибір стратегії.....	27
Бабаєва О. І. Соціальна складова в історії розвитку медіа: відповідальність чи інструмент просування в бізнесі.....	30
Баженова А. І. Сутність і значення виставкової діяльності у сучасних умовах управління виставковими заходами	32
Бай Цзішен. Формування освітнього середовища в дошкільних закладах Китаю та України	35
Баламмамедов М. Ісмаїл огли. Управління оборотним капіталом як критерій забезпечення ліквідності підприємства.....	37
Балацька Н. Ю., Гречко А. А. Стратегічне управління інноваційним розвитком продуктів харчової промисловості	40
Беденко Д. Д. Аудит розрахунків з оплати праці як інструмент підвищення ефективності фінансово-аналітичної діяльності	43
Беляєва Н. Є., Аркатова А. В. Роль соціальних мереж у трансформації нарцисичних рис особистості	45
Бикова А. В. Використання маркетингових інструментів у підвищенні ефективності збутової діяльності підприємства.....	48
Bludova Ye. Effectiveness of using financial guarantees in ensuring the payment of customs duties.....	51
Буряк С. Д. Сучасні напрями та інструменти цифралізування управління персоналом підприємства.....	52
Василенко В. О. Стратегія скінімалізму: мультифункціональні продукти як рушій циркулярної економіки в індустрії краси	56



Чувурін Д. Ю. Сімплекс-метод у теорії ігор: аналіз і оптимізація конкурентних стратегій	406
Шаповал Д. С. Ефективність підприємств у контексті впровадження інноваційних логістичних технологій.....	409
Shakhova S. The role of Ukrainian enterprises in the development of the creative economy.....	412
Швед Д. А. Виявлення факторів впливу на кредитний портфель банку як основи оптимізації процесу управління.....	415
Шворак Д. В. Впровадження системи Business Intelligence на підприємстві.....	419
Шевченко Н. В. Роль управлінських процесів у забезпеченні якості загальної середньої освіти.....	422
Shekhovtsova A., Spesivtseva A. International experience in integrating artificial intelligence into the educational process of universities.....	424
Шиян І. Д. Забезпечення безпеки та надійності інтеграції сторонніх сервісів у веборієнтованих системах	427
Шкарупета В. А. ERASMUS+ та можливості академічної співпраці ЄС – України – АСЕАН.....	430
Юсубов Г. В. Особливості сталого розвитку туристичної діяльності Азербайджану.....	432



Key Usage // Stripe, 2024. URL: <https://stripe.com>. 6. Kong Inc. Kong API Gateway: Security Guidelines // Kong Inc., 2024. URL: <https://konghq.com>.

Стаття надійшла до редакції 01.12.2025 р.



ERASMUS+ ТА МОЖЛИВОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ СПІВПРАЦІ ЄС – УКРАЇНИ – АСЕАН

УДК 001.83

Шкарупета В. А.

Здобувач вищої освіти
третього (освітньо-наукового) рівня 1-го року навчання
ННІ міжнародних відносин ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Анотація. Статтю присвячено можливостям освітньо-наукового співробітництва України та держав АСЕАН у проектах ERASMUS+ від Європейського Союзу. Проаналізовано наявні механізми партнерств науково-дослідницьких установ та закладів вищої освіти. Розглянуто потенціал для крос регіональної академічної співпраці Європейського та Індо-Тихоокеанського регіонів.

Ключові слова: академічна співпраця, м'яка сила, Індо-Тихоокеанський регіон, Європейський простір вищої освіти, міжнародне наукове співробітництво.



Annotation. The paper deals with the opportunities of educational and scientific cooperation between Ukraine and ASEAN member-states through ERASMUS+ projects operated by European Union. It covers the analysis of available mechanism of scientific-research agencies and higher education institutions' partnerships. The paper examines the chances of cross regional academic collaboration between European and Indo-Pacific regions.

Keywords: academic collaboration, soft power, Indo-Pacific region, European Higher Education Area, international scientific cooperation.



Постановка проблеми та актуальність теми дослідження. Сполучені Штати Америки, які тривалий час залишалися найпопулярнішим вибором для іноземних освітян, різко скоротили інвестиції в інструменти «м'якої сили». Відчуття невизначеності призвели до зміни у глобальному ландшафті вищої освіти. З огляду на це, Європейський Союз перетворюється на більш послідовного та проактивного актора у розвитку вищої освіти та науки, що підтримує ініціативи та новації.

Європейський Союз починає позиціонувати себе як міст між європейськими науковими інститутами та їх партнерами з розвинутих держав і державах, що розвиваються, особливо у Індо-Тихоокеанському регіоні. Стратегічне значення міжособистісних відносин (person-to-person connectivity) у вищій освіті зростає, що стане основою для довгострокових дипломатичних зв'язків та сталого розвитку людського капіталу.



Аналіз останніх досліджень і публікацій. Вплив міжнародного наукового співробітництва у міжнародних відносинах висвітлено у роботах Дж. Ная, Н. Кулла, С. Маргінсона, Мей Лі [5], А. Фернандеса та ін. Також Іан Маннерс, Р. Вітман [4], Лаура С. Ферейра-Перейра, наголошують на визначній ролі програми ERASMUS+ як інструменту публічної дипломатії ЄС.

Мета дослідження – виокремити потенціал програми ERASMUS+ для впровадження міжцивілізаційного діалогу, а саме України та держав АСЕАН, у галузі міжнародного освітньо-наукового співробітництва.

Викладення основного матеріалу. Політика Європейського Союзу в освітньому просторі покликана просувати універсальні цінностей людства. Академічна співпраця сприяє взаємному розумінню, спільним нормам і спільним рішенням глобальних проблем, таких як зміна клімату, цифрова революція та відновлення після конфліктів. Стратегія ЄС, Global Gateway (2021–2027 рр.), підкреслює необхідність посилити галузі освіти та досліджень у всьому світі. Завдяки стратегічному партнерству між Європейським Союзом та Асоціацією держав Південно-Східної Азії (АСЕАН) зміцнення наукового співробітництва посідає вагомe місце у міжкультурній співпраці.

Програма ERASMUS+, запущена з 2014 року, дозволяє державам-партнерам, що не входять до ЄС, модернізувати системи вищої освіти, підвищити рівень зайнятості та привести їх у відповідність до стандартів ЄС, таких як Болонський процес. З одного боку, Україна як член Європейського простору вищої освіти з 2005 року більш залучена до інтеграційних процесів, а з початком повномасштабного вторгнення 2022 року співпраця пов'язана з посилення стійкості науково-освітніх інституцій. З іншого боку, діалог з державами АСЕАН розпочався з програми підтримки ЄС вищої освіти в регіоні АСЕАН (EU SHARE) (2014–2019 рр.) та продовжується з програмою вищої освіти в рамках Пакета сталого зв'язку ЄС-АСЕАН (SCOPE) (2024–2028 рр.). Тому партнерство з третіми державами в межах проєктів ERASMUS+ обмежене регіональними критеріями та більшою мірою орієнтоване на розвиток і політичний діалог.

Програма ERASMUS+ [2] побудована навколо трьох основних ключових заходів і кількох додаткових спеціальних заходів, до яких слід віднести: 1) академічну мобільність студентів крізь спільні магістерські програми (Erasmus Mundus Joint Masters) та викладачів (стажування, дотичні до програми Марії Складовської-Кюрі у Horizon Europe); 2) співробітництво між організаціями та установами для впровадження науково-дослідних проєктів або покращення освітнього простору (The Capacity Building in Higher Education (CBHE)); 3) підтримку реформування та модернізування освітнього простору; 4) поширення європейських студій (Jean Monnet Actions). Реалізація подібних проєктів призвела до появи феномену «Покоління Erasmus».

Підкреслимо, що ініціатива ERASMUS+ The Capacity Building in Higher Education (CBHE) пропонує реалізовувати кросрегіональні проєкти, які матимуть на меті вирішення спільних потреб. Консорціями повинні включати щонайменше дві організації з різних країн ЄС або асоційованих країн, але можуть залучати декількох партнерів із третіх країн з різних регіонів для глобального охоплення. Отже, не існує прямих перешкод для спільних наукових партнерств між Україною та державами АСЕАН.

Міжрегіональні проєкти мають демонструвати релевантність для кожного учасника, щоб підвищити якість та інклюзивність систем вищої освіти. Через це ЄС розмежовує ключові напрями співпраці: для держав Східного партнерства (зокрема України) пріоритетами є управління, миробудування та соціально-економічне відновлення в умовах нестабільності; для Азії (Регіон 5а, що охоплює країни АСЕАН, зокрема Індонезію, В'єтнам і Таїланд) акцент робиться на цифрових навичках, зеленій економіці та стійких робочих місцях, із наданням пріоритету найменш розвиненим країнам.

Згідно зі звітом Національного Еразмус+ офісу в Україні [1], з 2014 по 2024 рік Україна взяла участь у понад 94 проєктах СВНЕ, отримавши гранти ЄС на суму приблизно 43 млн євро та залучивши понад 270 установ, у тому числі 115 українських ЗВО на початковому етапі та 102 на пізнішому, що становить близько 38 % університетів країни у всіх регіонах. Ці ініціативи модернізували навчальні програми в таких галузях, як ІТ, інженерія, право, охорона здоров'я, екологія та транспорт, що принесло користь близько 12 500 студентам завдяки програмам, узгодженим з Болонською системою, 56 % яких викладаються англійською або іншими мовами та інтегровані в ECTS для визнання мобільності. На індивідуальному рівні учасники – переважно академічний та адміністративний персонал – набули міждисциплінарних навичок, інноваційних методів викладання та цифрових компетентностей завдяки навчальним візитам, тренінгам та обмінам, що дозволило адаптуватися до воєнного стану за допомогою онлайн-платформ і віртуальних лабораторій.

Відповідно до даних Європейської Комісії [3], у 2014–2024 роках країни АСЕАН активно брали участь у понад 150 проєктах СВНЕ, отримавши гранти ЄС на суму близько 45 млн євро та залучивши понад 350 установ із десяти держав-членів. Серед них – такі провідні заклади вищої освіти, як Universitas Islam Indonesia, Chulalongkorn



University у Таїланді та University of the Philippines. Ці ініціативи спираються на фундаментальну програму ЄС-SHARE (2015–2021 рр.), яка сприяла наданню 501 стипендії в межах АСЕАН та АСЕАН-ЄС через 32 регіональні університети та 10 університетів ЄС. Реалізовані проекти дали змогу модернізувати навчальні програми в пріоритетних сферах – цифровій трансформації, зеленій економіці, сталому сільському господарстві та підприємництві – що принесло користь близько 15 000 студентів і співробітників завдяки спільним програмам за Болонською системою, спрямованим на посилення регіональної гармонізації та підвищення працевлаштування на ринках праці.

Висновки. Таким чином, ці інструменти демонструють відданість ЄС підтримці систем вищої освіти в країнах, що розвиваються. Позиціонуючи себе як ключового посередника в наукових дискусіях між країнами Сходу та Заходу, ЄС створює можливості для міжкультурного діалогу та академічної співпраці між державами АСЕАН і Україною. Програма ERASMUS+ формує необхідний простір для співпраці (collaboration network), у межах якого учасники можуть знаходити шляхи розв'язання актуальних викликів – зеленого переходу, сталого розвитку, відновлення економік тощо – у дедалі більш багатополлярному світі.

Науковий керівник – д-р філос. наук, професор Требін М. П.

Література: 1. Огляд впливу проектів програми ЄС Еразмус+ (2014–2024) на розвиток потенціалу вищої освіти // Національний Еразмус+ офіс в Україні. URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/impact-study_2024_last_website.pdf. 2. Erasmus+ Programme Guide 2021–2027 // European Commission. URL: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide/part-b/key-action-2/capacity-building-higher-education>. 3. EU-Asia academic cooperation through Erasmus+ // European Commission. URL: <https://circabc.europa.eu/ui/group/9057e410-6c71-45d9-a286-6abb35537664/library/104b7d65-72ac-4511-b258-228b87fa628e/details>. 4. European Public Diplomacy: Soft Power at Work / ed. by Mai'a K. Davis Cross, Jan Melissen. New York : Palgrave Macmillan, 2013. 230 p. 5. The Routledge Handbook of Soft Power. Second Edition / ed. by Naren J. Chitty, Li Ji, Gary D. Rawnsley. London ; New York : Routledge Taylor & Francis Group, 2024. 410 p.

Стаття надійшла до редакції 05.12.2025 р.



ОСОБЛИВОСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АЗЕРБАЙДЖАНУ

УДК 338.48

Юсубов Г. В.

Здобувач вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня I курсу
факультет підготовки іноземних громадян ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Анотація. Розглянуто ключові особливості сталого розвитку туристичної діяльності Азербайджанської Республіки з урахуванням її природно-культурного потенціалу, географічного положення та сучасних геополітичних викликів. Визначено, що висока диверсифікація туристичного ринку вимагає регіонально-диференційованого та кластерного підходу до управління.

**Молодіжний економічний вісник
ХНЕУ ім. С. Кузнеця**

Журнал

**№ 4
(спецвипуск)
грудень 2025**

Відповідальний редактор:

О. С. Вяткіна

Редактор:

І. В. Костіна

Редагування бібліографічних списків:

Ю. А. Вороніна

Комп'ютерна верстка:

В. А. Стасишин

Підписано до друку 23.12.2025 р.

Формат 60×84/8

Ум. друк. арк. 50,7

Наклад 50 прим.

**Засновник – Харківський національний економічний університет
імені Семена Кузнеця.**

61165, Україна, м. Харків, просп. Науки, 9а.

Видавець – ФОП Стожук А. П.