

ЗБРОЙНІ СИЛИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПОВІТРЯНИХ СИЛ
ІМЕНІ ІВАНА КОЖЕДУБА

**НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ДЛЯ ЗАХИСТУ
ПОВІТРЯНОГО ПРОСТОРУ**

**XX МІЖНАРОДНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ ХАРКІВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПОВІТРЯНИХ СИЛ
ІМЕНІ ІВАНА КОЖЕДУБА**

Тези доповідей

02 – 03 травня 2024 року

Харків
2024

Distribution of public network resources across different virtual private networks can be implemented using the classic approach of emulating private lines from one VPN endpoint to all other endpoints (sites). This approach uses a pipe model. The term "point-to-point VPN" is also used to describe a VPN based on a streaming model. The VPN channel model is similar to a leased (private) line service.

In contrast to the channel model, the flow model does not require knowledge of the traffic matrix of the virtual network, it is only necessary to specify the total traffic at the entrance and exit of each VPN endpoint.

An approach to the planning of virtual private networks has been developed, which takes into account the interests of consumers and VPN service providers as a whole, which allows you to get a complete system and technical solution - from the analysis of the needs for VPN services to the planning, creation and further maintenance of corporate networks.

ПРОБЛЕМИ ВИБОРУ ІНСТРУМЕНТАРІЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ЦИВІЛЬНОЇ АВІАЦІЇ

Н.В. Кононова¹; О.М. Красносова², к.е.н., доц.

¹Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця;

²ДУ "Центр оцінювання діяльності наукових установ та наукового забезпечення розвитку регіонів України НАН України"

Сучасний період стає епохою тотальної діджиталізації всіх сфер життєдіяльності в Україні і сфера освіти не є виключенням. Нові технології, повсюдне використання інноваційного програмного забезпечення та різноманітних гаджетів, глобалізація сервісів, перехід сфери освіти в режим онлайн – все це необхідно враховувати у ході вибору інструментарію, який здатен передати новітні знання майбутнім фахівцям цивільної авіації. З'явилась стійка тенденція на автоматизацію багатьох складових освітнього процесу. Серед них, в умовах обмеженості можливостей живого спілкування і неможливості демонстрації ефективних прийомів і дій в залежності від ситуації, що може скластися за певних обставин, слід приділити особливу увагу таким інструментам, як моделювання поведінкових навичок, що будуть затребувані для вирішення оперативних завдань фахівцями цивільної авіації у відповідності до їх фахового профілю.

В складі інструментів означеного напряму освітнього процесу окремо визначимо ті, які мають допомогти отримати вичерпну теоретичну інформацію та набути певні практичні навички. Щодо максимальної зацікавленості слухачів в отриманні теоретичних знань у ході дистанційного освітнього процесу доцільно зробити його максимально наочним за рахунок використання не тільки презентацій, але й короткотривалих відео сюжетів, що відповідають змістовному контенту та дають змогу аналізувати конкретні ситуації. В практичній складовій освітнього процесу вибір інструментарію має надавати перевагу ігровим методам навчання, які дозволяють продукувати ефективні навички. Саме інструментарій визначає ефективність підготовки фахівців.