

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

ПОГОДЖЕНО

на засіданні кафедри вищої математики й економіко-математичних методів
Протокол № 16 від 30.08.2024 р



Проректор з навчально-методичної роботи
Каріна НЕМАШКАЛО

ВИША МАТЕМАТИКА
робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)

Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Спеціальність 073 Менеджмент
Освітній рівень Перший (бакалаврський)
Освітня програма Міжнародний менеджмент

Статус дисципліни обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання українська

Розробники:
к.ф.-м.н., доц.

Ірина ЛЕБЕДЄВА

Завідувач кафедри вищої математики й економіко-математичних методів

Людмила МАЛЯРЕЦЬ

Гарант програми

Інна ДИБАЧ

Харків
2024

ВСТУП

Сучасний етап глобалізації економіки і становлення інформаційного суспільства обумовлює активне використання математичного апарату в усіх сферах практичної діяльності взагалі й в сфері обслуговування, зокрема, у міжнародних відносинах. Застосування математичних методів до розв'язання практичних завдань економіки та менеджменту дозволяє: удосконалювати систематизацію економічної інформації завдяки її впорядкуванню, виявляти недоліки у наявній інформації і розробляти вимоги щодо підготовки нової інформації; підвищити точність і надійність економічних розрахунків; здійснювати порівняльний аналіз, якщо передбачається існування декількох альтернатив, і визначати оптимальне рішення щодо управління економічними процесами; поглибити кількісний аналіз економічних проблем.

У вирішенні проблем оптимізації керування економічними процесами, підвищення ефективності управління міжнародним бізнесом провідне місце займають методи і засоби не лише математичного аналізу, але й обчислювальної математики. Тому кожному майбутньому фахівцю-економісту, керівнику фірми, власнику бізнесу, державному службовцю потрібна ґрунтовна математична підготовка, що дозволяє сформувати аналітично-дослідницькі компетентності, а також дає можливість застосовувати сучасний математичний інструментарій з використанням обчислювальної техніки до розв'язання широкого кола проблем у сфері своєї професійної діяльності.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні цілісної системи теоретичних знань математичного апарату, що допомагає досліджувати, аналізувати і розв'язувати економічні завдання; у допомозі в засвоєнні математичних методів, що дають можливість вивчати і прогнозувати динаміку економічних і соціальних процесів і явищ зі сфери майбутньої професійної діяльності; у вдосконаленні логічного і алгоритмічного мислення; у сприянні формуванню умінь і навичок самостійного дослідження й аналізу економічних проблем, розвитку прагнення до пошуку наукових шляхів вдосконалення своєї професійної діяльності.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- засвоєння теоретичних основ математичних методів, що застосовуються при визначенні показників, які характеризують економічні процеси та явища;
- формування вмінь і навичок дослідження економічних процесів та явищ з використанням методів кількісного оцінювання стану економічного об'єкту;
- набуття практичних навичок застосування найбільш поширених комп'ютерних програм для обробки великих обсягів емпіричних даних.

Об'єктом вивчення дисципліни є загальні методи аналізу часових і просторових даних.

Предметом навчальної дисципліни є математичний апарат, за допомогою якого можна здійснювати оцінювання кількісних показників об'єктів економічної та соціальної природи, дослідження функціональних і кореляційних зв'язків між показниками, що визначають стан економічного об'єкту або процесу в системі міжнародного бізнесу.

Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна визначено в табл. 1.

Таблиця 1

Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисциплін

Результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти
РН6	ЗК8
РН7	СК2
РН8	СК7
РН11	ЗК3
РН17	ЗК3

де ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

РН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

РН7. Виявляти навички організаційного проектування.

РН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

РН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

РН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст навчальної дисциплін

Змістовий модуль 1. Лінійна алгебра, аналітична геометрія

Тема 1. Елементи теорії матриць і визначників

1.1. Матриці

Означення матриці, її типи. Дії над матрицями: додавання, множення матриці на число, на матрицю. Транспонування матриці. Обернена матриця. Еквівалентні перетворення матриць. Приклади використання матриць у дослідженнях економічних процесів.

1.2. Визначники

Означення визначника. Властивості визначників. Деякі особливі визначники (трикутної, діагональної, одиничної матриць). Правила обчислення визначників вищих порядків за означенням та розкладанням за формулами Лапласа.

Тема 2. Загальна теорія систем лінійних алгебраїчних рівнянь

2.1. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь

Означення системи лінійних алгебраїчних рівнянь, розгорнута та матрична форми її запису. Означення розв'язку системи лінійних алгебраїчних рівнянь. Поняття про сумісність чи несумісність системи лінійних алгебраїчних рівнянь. Визначені та невизначені системи лінійних рівнянь.

2.2. Методи розв'язання систем лінійних алгебраїчних рівнянь

Розв'язання систем лінійних алгебраїчних рівнянь за формулами Крамера. Теорема Кронекера – Капеллі. Загальний, частинний та опорний розв'язки системи n лінійних алгебраїчних рівнянь з m невідомими. Розв'язання систем лінійних алгебраїчних рівнянь методом Гаусса та методом Жордана – Гаусса. Економічні приклади.

2.3. Однорідні системи лінійних рівнянь

Означення однорідної системи лінійних рівнянь. Простір розв'язків однорідної системи, зв'язок його розмірності з рангом матриці. Фундаментальна система розв'язків однорідної системи лінійних рівнянь. Приклади задач оптимізації.

Тема 3. Елементи векторної алгебри

3.1. Основні поняття векторної алгебри

Типи векторів, порівняння векторів. Лінійні дії з векторами в геометричній та координатній формах, властивості цих операцій. Скалярний добуток векторів, його властивості. Кут між векторами. Колінеарні вектори, умова колінеарності. Векторний та мішаний добуток векторів, їх геометрична інтерпретація та їх властивості. Умова компланарності векторів.

3.2. Елементи теорії лінійних просторів

Означення n -вимірного вектору та n -вимірного векторного (лінійного) простору. Лінійна незалежність векторів. Означення та основні теореми про лінійну залежність та лінійну незалежність елементів лінійного простору. Базис лінійного простору. Координати вектору за даним базисом. Перехід до іншого базису. Економічні приклади.

Тема 4. Елементи аналітичної геометрії

4.1. Аналітична геометрія на площині

Пряма на площині. Різновиди рівнянь прямої на площині та перехід від них до рівняння загального виду. Відстань від точки до прямої. Криві 2-го порядку. Коло, еліпс, гіпербола, парабола: їх означення, канонічне рівняння, параметри, ексцентриситет, графік. Зведення загального рівняння кривої 2-го порядку до канонічного виду.

4.2. Аналітична геометрія у просторі

Різновиди рівнянь площини у просторі та перехід до рівняння загального виду. Аналіз взаємного розташування двох площин. Відстань від точки до площини. Різновиди рівнянь прямої у просторі та перехід до загального рівняння. Аналіз взаємного розташування двох прямих та прямої і площини у просторі.

Найважливіші види кривих 2-го порядку. Дослідження форми кривих 2-го порядку методом перерізів

Змістовий модуль 2. Елементи математичного аналізу

Тема 5. Границі функцій та неперервність

5.1. Множини, функції, їх класифікація

Числові множини. Поняття функції однієї змінної. Способи завдання функцій. Области визначення та значень функції. Основні елементарні функції, їх властивості та графіки. Складні функції, функції, що задані неявно, та функції, що задані параметрично. Спеціальні функції, що застосовуються в економіці.

5.2. Границі функцій

Означення границі функції в точці, її геометричний зміст. Нескінченні границі та границі на нескінченності. Односторонні границі функції в точці. Еквівалентні нескінченно малі функції. Застосування границь до розв'язання економічних задач.

5.3. Неперервність функцій

Означення неперервності функції в точці. Неперервність елементарних функцій. Точки розриву функцій та їх класифікація.

Тема 6. Диференціальне числення функцій однієї змінної

6.1. Похідна та диференціал. Техніка диференціювання

Означення похідної, її економічний та геометричний зміст. Поняття диференційованості функції в точці. Основні правила диференціювання. Таблиця похідних елементарних функцій. Похідна складеної функції. Поняття диференціала функції, його геометричний зміст. Правило Лопіталя обчислення границь функцій.

6.2. Застосування похідних до дослідження функцій

Ознаки монотонності функції, відшукування локальних екстремумів функції. Найбільше та найменше значення функції на проміжку. Умови опуклості та угнутості графіка функції, знаходження точок перегину. Вертикальні, горизонтальні та похилі асимптоти кривої. Схема повного дослідження функції однієї змінної та побудови її графіка.

6.3. Застосування похідної в економіці

Граничний (маргінальний) аналіз. Еластичність економічних показників.

Тема 7. Аналіз функцій багатьох змінних

7.1. Означення функції багатьох змінних

Основні поняття. Означення функції багатьох змінних, способи завдання. Область визначення функції двох змінних та її графік. Лінії та поверхні рівня. Неперервність функції двох змінних.

7.2. Градієнт та похідна за напрямом

Частинні похідні функції, їх геометричний та економічний зміст. Похідна за напрямом функції кількох змінних. Градієнт функції та його властивості. Зв'язок між градієнтом та лініями рівня для функції двох змінних.

7.3. Екстремум функції двох змінних

Локальний екстремум функції двох змінних, необхідна й достатня умови екстремуму. Найбільше та найменше значення функції в замкненій області. Умовний екстремум. Застосування функції двох змінних в економіці: виробничі функції, функція Кобба – Дугласа, функція витрат, функція попиту.

Тема 8. Невизначений інтеграл

8.1. Первісна та невизначений інтеграл

Означення первісної функції та невизначеного інтеграла. Властивості невизначеного інтеграла. Таблиця основних невизначених інтегралів. Поняття про інтеграл, що “не беруться”.

8.2. Основні методи інтегрування

Метод безпосереднього інтегрування. Метод заміни змінної (підстановки) в невизначеному інтегралі. Формула інтегрування частинами, основні випадки її використання.

Тема 9. Визначений інтеграл та його застосування

9.1. Поняття та властивості визначеного інтеграла

Означення визначеного інтеграла, його геометричний зміст. Умови інтегрованості функції. Властивості визначеного інтеграла та їх застосування при обчисленні. Теорема про середнє.

9.2. Обчислення визначеного інтеграла

Теорема Ньютона – Лейбніца. Заміна змінної (підстановка) у визначеному інтегралі. Формула інтегрування частинами для визначеного інтеграла.

9.3. Невласні інтеграли першого і другого роду

Поняття про невластні інтеграл з нескінченними межами інтегрування та невластні інтеграл від необмежених функцій. Умови збіжності невластних інтегралів.

Тема 10. Диференціальні рівняння

10.1. Основні поняття теорії диференціальних рівнянь

Розв’язання диференціальних рівнянь 1-го порядку. Диференціальні рівняння 1-го порядку: основні означення, поняття про загальний та частинний розв’язки. Задача. Диференціальні рівняння з відокремлюваними змінними, однорідні диференціальні рівняння 1-го порядку, лінійні диференціальні рівняння 1-го порядку.

10.2. Диференціальні рівняння вищих порядків

Основні поняття та означення, загальний та частинний розв’язки, задача Коші. Диференціальні рівняння 2-го порядку. Рівняння, що допускають зниження порядку. Лінійні диференціальні рівняння 2-го порядку, структура загального розв’язку. Однорідні лінійні диференціальні рівняння 2-го порядку зі сталими коефіцієнтами. Лінійні диференціальні рівняння 2-го порядку зі сталими коефіцієнтами і спеціальною правою частиною.

Тема 11. Ряди

11.1. Числові ряди та їх збіжність

Означення числового ряду та його суми. Збіжність числового ряду. Властивості збіжних рядів. Необхідна умова збіжності. Гармонічний ряд, його розбіжність. Достатні ознаки збіжності додатних числових рядів: ознака порівняння, ознака д'Аламбера, радикальна ознака Коші та інтегральна ознака Коші – Маклорена.

11.2. Знакопереміжні ряди та їх збіжність

Означення знакопереміжного ряду. Знакозмінні числові ряди. Достатня ознака збіжності. Абсолютна та умовна збіжності. Ознака Лейбніца. Застосування теореми Лейбніца до визначення похибки обчислення суми ряду.

11.3. Функціональні ряди

Поняття про функціональні ряди. Радіус та область збіжності степеневого ряду, формули їх обчислення.

Перелік практичних та лабораторних занять за навчальною дисципліною наведено в табл. 2.

Таблиця 2

Перелік практичних та лабораторних занять

Назва теми та заняття	Зміст
Тема 1. Практичне заняття 1	Елементи теорії матриць і визначників
Тема 2. Лабораторне заняття 1	Загальна теорія систем лінійних алгебраїчних рівнянь
Тема 2. Практичне заняття 2	Однорідні системи лінійних рівнянь
Тема 3. Лабораторне заняття 2	Елементи теорії векторної алгебри
Тема 4. Практичне заняття 3	Елементи аналітичної геометрії
Тема 5. Лабораторне заняття 3	Границі функцій та неперервність
Тема 6. Практичне заняття 4	Дослідження функції однієї змінної
Тема 7. Лабораторне заняття 4	Дослідження функції кількох змінних
Тема 8. Практичне заняття 5	Обчислення невизначених інтегралів
Тема 9. Лабораторне заняття 5	Обчислення визначених інтегралів
Тема 9. Практичне заняття 6	Розв'язання економічних задач, що зводяться до обчислення визначених інтегралів
Тема 10. Лабораторне заняття 6	Розв'язання диференціальних рівнянь
Тема 11. Практичне заняття 7	Дослідження числових рядів

Перелік самостійної роботи за навчальною дисципліною наведено в табл. 3.

Таблиця 3

Перелік самостійної роботи

Тема	Зміст
Теми 1 - 11	Вивчення лекційного матеріалу
Теми 1 - 11	Підготовка до практичних та лабораторних занять
Теми 1 - 11	Підготовка до контрольних робіт і колоквиумів
Теми 1 - 11	Виконання завдань для самостійного виконання
Теми 5 або 7	Виконання самостійного творчого завдання
Теми 1 - 11	Підготовка до екзамену

Кількість годин лекційних, практичних та лабораторних занять та годин самостійної роботи наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як:

- словесні (лекція (Теми 1-11), проблемна лекція (Теми 3, 10));
- наочні (демонстрація (Теми 1-11));
- практичні (практична заняття (Теми 1-11), лабораторні роботи (Теми 1-11));
- презентація та/або виступи перед аудиторією (Теми 5, 7);
- дидактична гра (Тема 10).

ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

– для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту), диференційованого заліку або заліку. Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається:

– для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит) – сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: домашні завдання (12 балів), лабораторні роботи (12 балів), письмові контрольні роботи (16 балів), колоквіуми (14 балів), самостійне творче завдання (6 балів).

Семестровий контроль: Екзамен (40 балів)

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Приклад екзаменаційного білета та критерії оцінювання для навчальної дисципліни з формою семестрового контролю екзамен (іспит)).

Приклад екзаменаційного білета

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Семестр I
Навчальна дисципліна “Вища математика”

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

Завдання 1 – діагностичне. Складається з 4 завдань по 4 бали кожне, отже, 16 балів.

1	<p>Задана система лінійних алгебраїчних рівнянь:</p> $\begin{cases} -x_1 + 3x_2 + 2x_3 = -2, \\ x_1 + 2x_2 + x_3 = 3, \\ -x_1 + 2x_2 + 4x_3 = 3. \end{cases}$ <p>Скільки загальних розв'язків має ця система? Оберіть одну з відповідей:</p> <ul style="list-style-type: none">- система має єдиний розв'язок, оскільки кількість рівнянь дорівнює кількості невідомих;- система має 2 загальних розв'язки;- система має 3 загальних розв'язки
2	<p>Задана функція:</p> $y(x) = \begin{cases} 2x + 1, & \text{якщо } x < 0; \\ x^2 - 1, & \text{якщо } x \geq 0 \end{cases}$ <p>Дослідить її на неперервність. Оберіть одну з відповідей:</p> <ul style="list-style-type: none">- функція є неперервною на всій області свого існування;- у точці $x = 0$ функція має розрив I роду (скінченний стрибок);- у точці $x = 0$ функція має розрив, що усувається;- функція є невизначеною у точці $x = 0$
3	<p>Знайдіть градієнт функції Z у точці $(2; 2)$ і проілюструйте означення за допомогою малюнку:</p> $Z = x^2 + y^2$ <p>Яка відповідь є правильною:</p> <ul style="list-style-type: none">- градієнт спрямований на точку мінімуму;- градієнт – це похідна за напрямком, яка є дотичною до лінії рівня;- градієнт вказує напрям найбільш швидкого зростання функції у даній точці.

4	<p>Маємо задачу Коші:</p> $y'' - 4y' + 4y = 0, \quad y(0) = 2, \quad y'(0) = 3.$ <p>Не розв'язуючі задачі, визначить, скільки довільних констант має її розв'язок. Оберіть правильну відповідь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язок задачі не містить довільних констант; - розв'язок задачі містить одну довільну константу, оскільки корені характеристичного рівняння є кратними; - розв'язок задачі містить дві довільних константи, оскільки це рівняння 2-го порядку
---	--

Завдання 2 – стереотипне. Складається з 2 завдань по 7 бали кожне, отже, 14 балів.

1	<p>Застосувавши метод Жордана-Гаусса, визначити загальний розв'язок системи лінійних алгебраїчних рівнянь, якщо вважати, що вільним невідомим є x_4.</p> $\begin{cases} x_1 + 3x_2 + x_3 + x_4 = 10; \\ 2x_1 + x_2 - x_3 + 2x_4 = 11; \\ 3x_1 - 2x_2 + x_3 + 2x_4 = 19. \end{cases}$ <p>Визначити частинний розв'язок за умови, що $x_4 = 5$. У відповіді вказати суму всіх компонентів цього частинного розв'язку</p>
2	<p>При введенні в експлуатацію нового обладнання його продуктивність протягом першого місяця роботи описувалась функцією:</p> $y(t) = 6t^3 + 4t^2 + 3.$ <p>Визначить, скільки одиниць продукції було вироблено за перший місяць, якщо раніше ця продукція не вироблялася</p>

Завдання 3 – евристичне. Містить 1 завдання у 10 балів

1	<p>Задана функція:</p> $y = 1 - \frac{x^2 + 1}{x^2 - 1}.$ <p>Провести повне дослідження цієї функції і побудувати її графік.</p>
---	--

Відповіді на всі завдання повинні бути наведені у вигляді файлу, який треба надати у відповідний бокс на ПНС.

Затверджено на засіданні кафедри економіко-математичного моделювання

Протокол № _____ від « ____ » _____ 20__ р.

Екзаменатор
к.ф.-м.н., доц. _____ Ірина ЛЕБЕДЄВА

Зав. кафедрою
д.е.н., проф. _____ Людмила МАЛЯРЕЦЬ

Критерії оцінювання

Завдання 1-го рівня (діагностичні) оцінюють:

у 4 бали кожне з 4-х завдань, якщо продемонстровано загальні знання теоретичних основ з вищої математики;

у 3 бали, якщо зроблено помилку при округленні результатів обчислення;

у 2 бали, якщо результат обчислень того ж порядку, що і правильна відповідь;

в 1 бал, якщо відповідь записано, але вона є хибною.

0 балів, якщо завдання є повністю відсутнім.

Завдання 2-го рівня (стереотипні) оцінюють:

у 7 балів кожне з 2-х завдань, якщо продемонстровано вміння правильно виконувати обчислення, спираючись на основні теореми вищої математики;

у 6 балів, якщо зроблено помилку при округленні результатів обчислення;

у 5 балів, якщо результат обчислень правильний, але трохи не на те питання;

у 4 бали, якщо результат обчислень того ж порядку, що і правильна відповідь;

у 3 бали, якщо правильно розв'язано лише половину завдання;

у 2 бали, якщо розв'язано лише половину завдання, але зроблено помилку при округленні;

в 1 бал, якщо відповідь записано, але вона є хибною.

0 балів, якщо завдання є повністю відсутнім.

Завдання 3-го рівня (евристичне) оцінюють:

у 10 балів, якщо рішення поставленого завдання характеризується творчим використанням теоретичного матеріалу, логічною правильністю, чіткістю, обґрунтованістю висновків, раціональністю. Бездоганно виконане завдання в роботі супроводжується демонстрацією поглиблених знань дисципліни, що відповідає набутим компетентностям щодо оцінювання властивостей функції однієї змінної;

у 9 балів, якщо наведено логічно правильну послідовність кроків розв'язання задачі. Обґрунтовано окремі ключові моменти розв'язання. Виконано аналіз щодо обґрунтування використаних формул. Можлива 1 негруба помилка або описка в обчисленнях, які не впливають на правильність подальшого розв'язання і інтерпретацію результатів;

у 8 балів, якщо наведено логічно правильну послідовність кроків розв'язання задачі. Обґрунтовано окремі ключові моменти розв'язання. Мають місце 1-2 негрубих помилки або описки в обчисленнях, які не впливають на правильність подальшого розв'язання;

у 7 балів, якщо правильно використано математичну термінологію та основні кроки використання алгоритму дослідження, наведені необхідні формули; обґрунтовано окремі ключові моменти розв'язання, але не наведено всі необхідні пояснення;

у 6 балів, якщо завдання в основному виконане, але без обґрунтувань і з обчислювальними помилками. Немає тлумачення результату;

у 5 балів, якщо завдання розв'язано лише частково, використано основний математичний інструментарій з помилками, що вплинули на процес правильного розв'язання задачі;

у 4 бали, якщо завдання розв'язано лише частково з початковими правильними міркуваннями щодо алгоритму дослідження, але є помилки, що суттєво вплинули на процес правильного розв'язання задачі і призвели до хибної інтерпретації результатів;

у 3 бали, якщо розпочато виконання завдання, використано теоретичний матеріал на рівні основних означень, обрано та записано правильні формули для розрахунків, але не наведено результат їх застосування або допущено логічну помилку, що призвела до принципово невірному розв'язку;

у 2 бали, якщо завдання в цілому не виконане, але є підхід до його виконання (наведено декілька вірних формул або проведені деякі елементарні обчислення фрагментів завдання);

в 1 бал, якщо записано лише вихідну умову;

0 балів, якщо завдання є повністю відсутнім.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Вища математика : базовий підручник для вузів / під ред. В. С. Пономаренка. – Харків : Фоліо, 2014. – 669 с.

2. Вища математика в GNU Octave : навч. посіб. / Е. Ю. Железнякова, Л. О. Норік; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. — Електрон. текстові дан. (4,51 МБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. – 275 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32499>

Додаткова

3. Алілуйко А.М. Вища математика у прикладах і задачах для економістів: навч. посіб. / Алілуйко А.М., Дзюбановська Н.В., Лесик О.Ф., Неміш В.М., Новосад І.Я., Шинкарик М.І. – Тернопіль: ТНЕУ, 2017. – 148 с. – Режим доступу: <https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/36a6f8f6-9a78-4e1f-885b-d472c9b40ddc/content>

4. Барковський В. Вища математика для економістів / В. Барковський, Н. Барковська. – Київ : Центр учбової літератури, 2021. – 448 с.

4. Дубчак В. М. Вища математика. Приклади та задачі: навч. посіб. / В. М. Дубчак, Л. І. Новицька, О. М. Дячинська. – Вінниця: ВНАУ, 2021. – 365 с.

5. Інноваційний розвиток діяльності суб'єктів господарювання в умовах воєнного та повоєнного стану: теорія, практика, аналітика [Електронний ресурс]

: монографія / [В. С. Пономаренко, Л. М. Малярець, Н. М. Внукова [та ін.]]; за заг. ред. В. С. Пономаренка. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. – 428 с. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/33198>

6. Железняк Г., Литвин І., Конончук О. Вища математика. – Київ, Центр навчальної літератури, 2019. – 368 с.

7. Малярець Л. М. Математика для економістів : навч. посіб. у 2-х ч. Ч. 1. / Л. М. Малярець, Л. М. Афанасьєва, А. В. Ігначкова. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2011. – 393 с. – Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/5784>

8. Малярець Л. М. Математика для економістів : навч. посіб. у 2-х ч. Ч. 2. / Л. М. Малярець, Л. М. Афанасьєва, А. В. Ігначкова. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2011. – 368. – Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/5785> .

9. Пасічник Я. А. Вища математика : підручник. / А. Я. Пасічник. – Острого : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. – 432 с.

10. Трасковецька Л. Програмування в середовищі MATLAB Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт: навч.-метод. посіб. / Л. Трасковецька, Л. Боровик, О. Боровик. – Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2023. – 103 с.

11. Dorokhov O. Estimation of Parameters in Regression Analysis Based on QR Decomposition of Rectangular Matrices by Householder Reflections / O. Dorokhov, L. Malyarets, K. Ukrainski and other // Informatica. – Slovenia, 2022. – 46. – P. 551–556. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29413>

12. Dorokhov O. Non-Linear Model of the Dynamics of the Macroeconomic System: Multiplier-Accelerator / O. Dorokhov, I. Lebedeva, L. Malyarets and other // Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series III: Mathematics and Computer Science. – 2023. – Vol. 3(65). – No. 2. – P.181-200. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30785>

13. Malyarets L. Brand Strategy Managing of Mining Enterprises / L. Malyarets, O. Dorokhov, O. Stryzhak, K. Tymoshenko, O. Martynova, L. Dorokhova // TEM Journal. – 2024. – Vol. 13. – Issue 2. – P. 1493-1501. – Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/381036023_Brand_Strategy_Managing_of_Mining_Enterprises

14. Malyarets L. Models of microeconomic dynamics: bifurcations and complex system behavior algorithms / L. Malyarets, O. Dorokhovb, A. Voroninc, I. Lebedevad, S. Lebedev // Vojnotehnički Glasnik / Military Technical Courier. – 2024. – Vol. 72. – Issue 4. – P. 1552-1575. – Режим доступу: <https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=0042-84692404552M>

Інформаційні ресурси

15. Сайт персональних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Вища математика. [Електронний ресурс] – Режим доступу <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7142¬ifyeditingon=1>