

**Міністерство освіти і науки України**  
**Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»**  
**Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій**  
**Інститут вищої освіти НАПН України**  
**Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України**  
**Петрошанський університет (Румунія)**  
**Румунсько-німецький університет Сібіу (Румунія)**  
**Міжнародний інститут менеджменту «IMI-NOVA» (Молдова)**  
**Естонська бізнес-школа (Естонія)**  
**Школа менеджменту університету Тампере (Фінляндія)**  
**Школа освіти Університету Вірджинії (США)**  
**Університет м. Ліон (Франція)**  
**Гданський університет (Польща)**  
**Університет Гейдельберга Славський інститут (Німеччина)**

## **МАТЕРІАЛИ**

**IV Міжнародної науково-  
практичної конференції**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ  
В СУСПІЛЬСТВІ ЗМІН  
(присвячена 30-річчю  
ННІ Соціально-гуманітарних  
технологій)**

**26-28 березня 2026 р.**

**ХАРКІВ, 2026**

## **MATERIALS**

**of IV International Scientific  
and Practical Conference**

**PRESSING PROBLEMS  
OF SOCIAL DEVELOPMENT  
IN SOCIETY OF CHANGES  
(dedicated to the 30th  
anniversary of ESI of Social and  
Humanitarian Technologies)**

**26-28 of March, 2026**

**KHARKIV, 2026**

***MOVMYGA Nataliia***

PhD of Psychology, Associate professor, National technical university  
«Kharkiv polytechnic institute» (Ukraine, Kharkiv);

***POLEZHAIEVA Olena***

senior Lecturer, Semen Kuznets Kharkiv National University  
of Economics (Ukraine, Kharkiv)

## **THE PECULIARITIES OF MOTIVATION FOR PROFESSIONAL SUCCESS DURING WAR**

The relevance of researching the motivation for professional success is determined by the significant growth of society's interest in realizing the intellectual, personal, and creative potential of individuals. In modern science, research on the psychological characteristics of individuals that contribute to their success, productivity, and high quality of life is becoming very relevant. Many scientific works are devoted to this topic, identifying motivation to achieve as one of the internal factors of professional success. Society needs highly developed personalities, proactive professionals, businesslike creative people. The social significance of professional success lies in society's recognition of an individual's achievements, which ensures social stability, economic growth, increased prestige for the profession, and material well-being. Successful professionals contribute to the development of society by setting high standards of quality and inspiring those around them. In addition, professional success takes on critical social significance in times of war, becoming a form of civic duty and a contribution to the overall victory. High-quality work supports the viability of the economy, ensures the psychological stability of the home front, and allows people to act effectively without wasting resources on tasks that are unusual for them. Professionals ensure the functioning of critical infrastructure and economic stability. Hard work and professionalism increase society's resilience, strengthening the will to win and the sense of duty. Professionalism, manifested in the principle of "do what you must and let the chips fall where they may," allows a nation to preserve the freedom and strength of the people in the face of threats.

Motivation for professional activity is defined as a set of internal and external stimuli that determine an adult's choice and pursuit of professional activity, where motivation is the main structural component of a person's professional activity. Motivation for professional activity has various qualitative indicators. High qualitative indicators demonstrate the presence of internal positive motives that determine the desire for personal and professional growth, which is undoubtedly associated with achieving success in professional activity [1].

According to many scientists, motivation to achieve success is a very important prerequisite for professional development. This motive is classified as a professional motive. Other motives for professional activity include: obtaining a prestigious and stable profession, material resources, the desire for recognition and respect, motives for self-expression in the profession, understanding the purpose of the profession, social motives, interpersonal communication, development and self-realization and the formation of professional competencies [2].

Developing motivation for professional success involves being passionate about the profession for the benefit of others, striving to develop oneself as a professional, and harmoniously passing through all stages of professionalization—from adaptation to mastery. Success is a continuous movement. Accordingly, motivation for professional success can be considered dominant in shaping the focus on successful professional activity. It organizes the holistic behavior of an individual, contributes to the personal growth, influences the setting of goals and the choice of ways to achieve them and contributes to satisfaction with the choice of profession and self-realization in it. They believe that the motivation to achieve success, as a rule, indicates the presence of strong volitional qualities in a person.

Motivation for professional success indicates an individual's ability to strive for and achieve high performance results, which is realized by setting clear goals, taking regular actions aimed at achieving these goals, and maintaining a positive attitude toward the work being done. The psychological basis for motivation for professional success is the desire to develop one's abilities and skills, and maintain them at the highest possible level in order to achieve one's goals. Achievement motivation is based on emotional experiences associated with social acceptance of the success achieved by an individual.

Motivation for success during wartime is based on a transformation of mentality, where the main factors are security, meaning of activity, flexibility, and support. Key issues include finding internal resources, adapting to uncertainty, combining work with volunteering, and changing the reward system in favor of non-material methods and mental support. Motivation for professional success during wartime shifts from the personal to the collective, maintaining stability and supporting the economy. The main factor for success is the formation of internal motivation, when an employee understands his own value and the value of his work for the common goal [3].

The key drivers of professional success are security, social significance (meaning of work), flexibility, and patriotic duty. Success is measured by the ability to adapt and be useful in conditions of high uncertainty. The key features of motivation during wartime are a change in meaning; a shift in priorities; patriotism and solidarity; flexibility and adaptability to uncertainty; and psychological support.

Thus, motivation for professional success during wartime is critically important, as it serves as a tool for survival, psychological resilience and economic support. It transforms in line with value orientations, ensuring involvement in a shared victory, reducing stress and preserving mental health through the realization of one's own potential. In wartime, motivation becomes more pragmatic, but at the same time more socially oriented, where success means survival and contribution to the common goal.

### **References**

1. Rezvykh, E., Bulakh, I. Motivation for professional activity among adults. Scientific journal of M. P. Dragomanov National Pedagogical University. Series 12: Psychological Sciences. 2022. Issue 17 (62). Pp. 96–108.
2. Mitrofanova G.Ya., Yevtushenko O.A., Glukhyi A.O. The role of motivation to achieve success in the process of professional development of potential managers and leaders. European Vector of Economic Development. 2023. No. 2 (35). Pp. 84–100.
3. Sereda O.G., Shvets N.M. Current issues of employee motivation under the conditions of martial law. Legal scientific electronic journal. 2023. № 11. Pp. 229–232.

ВОСКОБОЙНИКОВА Ю.В., ГУРА Т.В. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВПЛИВУ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА СОЦІАЛЬНИЙ РОЗВИТОК І КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ МОЛОДІ .....	135
ВІДЕНЄЄВ І.О. НОРМАЛІЗАЦІЯ ТА ІНТЕГРАЦІЯ В СОЦІАЛЬНО-ІНКЛЮЗИВНІЙ МОДЕЛІ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД.....	138
ГАБАІДЗЕ Т.В., ПІДБУЦЬКА Н.В. ВПЛИВ ТРИВОЖНОСТІ НА АДАПТАЦІЮ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН .....	140
ГАВРИЛЕНКО К.А., МОВМИГА Н.Є. ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ СТРАТЕГІЙ ВИМУШЕНИХ ЕМІГРАНТІВ У КОНТЕКСТІ ВОЄННОЇ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ.....	142
ГУРА Т.В., БРИНЬ О.І. ПСИХОЕДУКАЦІЯ У ВИЩІЙ ОСВІТІ: ОСНОВНИЙ ЧИННИК ЗМІЦНЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ.....	144
ДЕМІДОВА Ю.Є., ДАНОВА К.В. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОГО КАПІТАЛУ ОРГАНІЗАЦІЇ ЧЕРЕЗ ПСИХОЛОГІЧНУ ПІДТРИМКУ ІНКЛЮЗИВНИХ РОБОЧИХ ПРАКТИК .....	147
ДЕМІДОВА Ю.Є., ФЕДОРЕНКО Н.О. ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА .....	149
ДЕРЕВ'ЯНКО Д.О. ЕМПАТІЯ ЯК ІНТЕГРАТИВНИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ .....	151
ДЕРКАЧ С.А. ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ КЕРІВНИКА ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ СПРИЯТЛИВОГО КЛІМАТУ КОЛЕКТИВУ .....	154
ДЗЮБИЧ В.Е. ВПЛИВ СІМЕЙНОГО СЕРЕДОВИЩА НА ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ПІДЛІТКА .....	157
ДЄДОВА Н.С., ГУРА Т.В. ПСИХОЛОГІЯ ВІРТУАЛЬНИХ СПІЛЬНОТ: ВПЛИВ МЕРЕЖЕВОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ НА РЕАЛЬНУ СОЦІАЛЬНУ ПОВЕДІНКУ ТА ГРОМАДЯНСЬКУ ПОЗИЦІЮ.....	160
ЖИБОВСЬКА А.Ю., ДЕМІДОВА Ю.Є. ПСИХОЛОГІЧНА КОРЕКЦІЯ ТРИВОЖНОСТІ Й НЕВПЕВНЕНОСТІ ПІДЛІТКІВ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ МЕТОДІВ АКТИВНОГО СОЦІАЛЬНОГО НАВЧАННЯ.....	162
ЗУБАНЬ О.В., ПІДБУЦЬКА Н.В. РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ.....	164
КРАВЦОВА Н.С. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ ІНТРОВЕРТОМ ПСИХОЛОГІЧНИХ БАР'ЄРІВ У ПУБЛІЧНІЙ КОМУНІКАЦІЇ.....	166
КРИКУН О.М. ДОСВІД РОБОТИ ТА КОПІНГ-СТРАТЕГІЇ ПСИХОЛОГА-ВОЛОНТЕРА ПІД ЧАС РОБОТИ З ДІТЬМИ ТА ПІДЛІТКАМИ В ОКУПАЦІЇ ІЗЮМСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	169
ЛАДУХІНА О.О., ГУРА Т.В. РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ СТАЛОГО СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ .....	171
ЛІСЕЦЬКА О.С., ШАПОЛОВА В.В. РОЛЬ ЕМОЦІЙНОЇ БЛИЗЬКОСТІ ТА ДОВІРИ У ФОРМУВАННІ СТІЙКИХ ПОДРУЖНИХ СТОСУНКІВ .....	173
MOVMYGA Nataliia, POLEZHAIIEVA Olena. THE PECULIARITIES OF MOTIVATION FOR PROFESSIONAL SUCCESS DURING WAR.....	175
МОТЧАНА О.А., СОЛОДОВНИК Т.О. СЕПРАЦІЯ ЯК КЛЮЧОВИЙ МЕХАНІЗМ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ.....	177
НЕСТЕРЮК М.І., ЧЕБАКОВА Ю.Г. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ .....	178