

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

**НАУКА, ТЕХНОЛОГІЇ ТА СУСПІЛЬСТВО: ФІНАНСОВІ, ПРАВОВІ ТА
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ**

**SCIENCE, TECHNOLOGY AND SOCIETY: FINANCIAL, LEGAL AND
SOCIO-ECONOMIC ASPECTS OF DEVELOPMENT**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**



**24 квітня 2026 р.
April 24 2026**

**м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine**





МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

НАУКА, ТЕХНОЛОГІЇ ТА СУСПІЛЬСТВО: ФІНАНСОВІ, ПРАВОВІ
ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ

SCIENCE, TECHNOLOGY AND SOCIETY: FINANCIAL, LEGAL AND
SOCIO-ECONOMIC ASPECTS OF DEVELOPMENT

Збірник тез доповідей
Book of abstracts

24 квітня 2026 р.
April 24 2026

м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine



УДК 37:082.2(06)

Наука, технології та суспільство: фінансові, правові та соціально-економічні аспекти розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 24 квітня 2026 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2026. 154 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції “Наука, технології та суспільство: фінансові, правові та соціально-економічні аспекти розвитку” з:

Академія праці, соціальних відносин і туризму

Відокремлений структурний підрозділ «Миргородський фаховий коледж імені Миколи Гоголя Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Гімназія №4 м. Києва, Україна

Горійський державний університет

Державний університет «Київський авіаційний інститут»

Дніпровський державний університет внутрішніх справ

Європейський університет

Житомирський державний університет імені Івана Франка

Західноукраїнський національний університет

Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту Західноукраїнського національного університету

Івано-Франківський національний медичний університет

Івано-Франківський фаховий коледж технологій та бізнесу

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Львівський національний університет імені Івана Франка

Медичний центр МНС України

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Національна академія наук України

Національна дитяча спеціалізована лікарня «ОХМАТДИТ»

Національний університет «Львівська політехніка»

Національний університет оборони України

Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика

Ніжинський агротехнічний інститут Національного університету біоресурсів і природокористування України

Одеський національний медичний університет

Пенітенціарна академія України

Полтавський державний аграрний університет

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

Ужгородський національний університет

Університет митної справи та фінансів
Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Хмельницький національний університет

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань економіки, фінансів, обліку, управління та права.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук; освіти (дошкільної, початкової освіти, середньої, професійної та спеціальної освіти); філологічних наук; права; економіки та управління; бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту; менеджменту, маркетингу, підприємництва та торгівлі; публічного управління, адміністрування та державного управління; психологічних наук; медичних та фармацевтичних наук; інженерії та біоінженерії; аграрних наук та продовольства; транспорту та логістики; інформаційних технологій та кібернетики; воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону; соціальної роботи та соціального забезпечення.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.

ЗМІСТ
CONTENTS

СЕКЦІЯ 1. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES	10
Вербицька Х. І. МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ ЯК СКЛАДОВА АНГЛОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СЛУЖБИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ	10
Гарасим М. І. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ САМОІДЕНТИФІКАЦІЇ ПІДЛІТКІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ	13
Карпенко В. С. ВИКЛИКИ ІНКЛЮЗИВНОСТІ У ВІЙСЬКОВІЙ ОСВІТІ	16
Козубовський Р. В. АНАЛІЗ НАУКОВИХ ПІДХОДІВ ДО ПРОФІЛАКТИКИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ НЕПОВНОЛІТНІХ	20
Щур Н. М. ЕКЛЕКТИЗМ ЯК ГНУЧКИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ У НЕМОВНИХ ЗВО	23
СЕКЦІЯ 2. ОСВІТА (ДОШКІЛЬНА, ПОЧАТКОВА ОСВІТА, СЕРЕДНЯ, ПРОФЕСІЙНА ТА СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА) SECTION 2. EDUCATION (PRESCHOOL, PRIMARY, SECONDARY, VOCATIONAL AND SPECIAL EDUCATION)	25
Літяга І. В., Литвин Т. М. ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР ДЛЯ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА	25
Черкашина К. А. ПАРТНЕРСТВО СІМ'Ї ТА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ У СТВОРЕННІ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ	28

СЕКЦІЯ 3. ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ	
SECTION 3. PHILOLOGICAL SCIENCES	30
Leshchynska A. V., Maslova O. P.	
DIE SPRACHBARRIERE ALS PSYCHOLOGISCHES PHÄNOMEN: STRATEGIEN ZUR ÜBERWINDUNG DER SPRECHANGST IN DER DEUTSCHEN SPRACHE	30
Стрижньова М. Ю.	
МУЛЬТИМОДАЛЬНА ОПОВІДЬ У ТВОРІ «НІЧНИЙ ПОЛІТ» АНТУАНА ДЕ СЕНТ-ЕКЗЮПЕРІ.....	33
СЕКЦІЯ 4. ПРАВО	
SECTION 4. LAW	37
Курінна О. А.	
ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОЇ ОХОРОНИ ШРИФТІВ ЗА ЗАКОНОДАВСТВОМ УКРАЇНИ	37
Макушев П. В., Макушев Є. П., Осельський Є. С.	
ЕВОЛЮЦІЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ПРИМУСОВОГО ВИКОНАННЯ СУДОВИХ РІШЕНЬ В УКРАЇНІ	40
Устенко Д. О., Добробог Л. М.	
ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГІВ І ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДЛЯ ПОДОЛАННЯ СТЕРЕОТИПІВ ТА СПРИЯННЯ ГЕНДЕРНІЙ РІВНОСТІ СЕРЕД ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ.....	45
Ustenko D. O., Saksonov V. B.	
HOUSING RENOVATION IN UKRAINE: LEGAL FRAMEWORK AND INTERNATIONAL EXPERIENCE.....	49
СЕКЦІЯ 5. ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ	
SECTION 5. ECONOMICS AND MANAGEMENT	52
Соколова А. В.	
СТРУКТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ РИНКУ ОВОЧЕВОЇ ПРОДУКЦІЇ УКРАЇНИ.....	52



Leshchynska A. V.

Seniordozentin am Lehrstuhl für Fremdsprachen und interkulturelle Kommunikation der Nationalen Semen-Kuznets-Wirtschaftsuniversität Charkiw

Maslova O. P.

Studentin im 3. Studienjahr, Fachrichtung 291 Internationale Beziehungen, öffentliche Kommunikation und Regionalstudien der Nationalen Semen-Kuznets-Wirtschaftsuniversität Charkiw

DIE SPRACHBARRIERE ALS PSYCHOLOGISCHES PHÄNOMEN: STRATEGIEN ZUR ÜBERWINDUNG DER SPRECHANGST IN DER DEUTSCHEN SPRACHE

Das Phänomen „Fremdsprachenangst“ ist eine Barriere, die nichts mit mangelnder Intelligenz oder fehlendem Vokabelwissen zu tun hat. Es ist ein psychologischer Schutzmechanismus.

In unserer Muttersprache sind wir „wir selbst“. Wir sind witzig, ironisch oder empathisch. Wir nutzen Kleinigkeiten, um unsere Persönlichkeit auszudrücken. Sobald wir eine andere Sprache sprechen z. B. Deutsch, sind diese Ausdrucksmöglichkeiten oft eingeschränkt. Und dadurch verlieren wir manchmal uns selbst und fühlen uns weniger kenntnisreich.

Psychologisch gesehen erleben wir einen Statusverlust. Ein hochqualifizierter Ingenieur fühlt sich plötzlich wie ein dreijähriges Kind, weil er den Unterschied zwischen „weil“ und „denn“ vergisst.

Der Mensch ist jedoch ein soziales Wesen. Im Deutschen ist diese Angst besonders ausgeprägt, da diese Sprache für ihre Korrektheit bekannt ist.

Es besteht die Sorge, durch grammatikalische Fehler wie falsche Artikel oder Satzstellungen einen inkompetenten Eindruck zu hinterlassen.

Bestimmte Besonderheiten der deutschen Sprache wirken sich auf die Entstehung von psychologischen Blockaden aus. Das Verb kommt oft erst ganz am Ende und deswegen muss man den Satz zu Ende denken, bevor man ihn beginnt. Das erhöht den Druck. Es gibt keine logische Regel. Die ständige Unsicherheit über das Geschlecht eines Wortes führt zu einer leichten Angst vor jedem Substantiv.

Unsere Mentalität funktioniert so, dass Lernende oft das Gefühl haben, sie müssten perfekt sein, bevor sie den Mund aufmachen dürfen. Und natürlich ist das ein fataler Fehler für den Lernprozess. Um die Sprachbarriere zu überwinden, müssen wir den Perfektionismus durch Funktionalität ersetzen.

In der Linguistik unterscheidet man zwischen Korrektheit und Erfolg. Wenn Sie ein Wasser bestellen und ein Wasser bekommen, war die Kommunikation zu 100% erfolgreich – auch wenn Sie den falschen Artikel benutzt haben. Man muss sich auf das Ziel des Gesprächs konzentrieren und nicht auf die Schönheit des Satzes.

Es gibt auch eine sehr nützliche Regel. Anstatt einzelne Wörter zu lernen, sollte man bereits fertige Sätze oder Wortverbindungen lernen. Diese Bausteine prägt man sich in der Regel gut ein. Manchmal versteht man vielleicht nicht ganz, wie man diese Wortverbindungen übersetzen soll, aber man versteht, was sie bedeuten und wann man sie verwenden sollte. Und das ist wohl das Wichtigste, denn nicht alle Wörter lassen sich logisch in die Muttersprache übersetzen. Außerdem hat Ihr Gehirn, solange Sie einen Teil des Satzes aussprechen, 2-3 Sekunden Zeit, um den Rest des Satzes zu formulieren, ohne dass eine Pause entsteht. Und die Kenntnis bestimmter Wortverbindungen vermindert den Stress in solchen Situationen deutlich.

Wenn es einmal vorkommt, dass einem ein Wort nicht einfällt, sollte man nicht einfach schweigen. Es ist oft effektiver, den Satz spontan zu ändern oder die Sache mit ganz einfachen Worten zu erklären, damit das Gespräch weitergeht.

Falls die Sprache allein nicht ausreicht, kann man seine Hände und seine Mimik einsetzen, um sich verständlich zu machen. Dieser flexible Umgang mit Wissenslücken reduziert den psychischen Druck und sorgt dafür, dass die Verständigung trotz kleiner Fehler wunderbar funktioniert.

Ein entscheidender Punkt zur Überwindung der Angst ist die Korrektur unserer Erwartungen an andere. Wir glauben oft, Muttersprachler würden über unsere Fehler lachen. Aber in der Realität sind meisten Menschen beeindruckt, dass Sie sich die Mühe machen, ihre komplexe Sprache zu lernen. Ein offenes Gespräch, trotz Sprachbarrieren, wird fast immer als sympathisch und mutig wahrgenommen. Perfektion ist für eine erfolgreiche Kommunikation gar nicht nötig – viel wichtiger ist die menschliche Ebene, die durch kleine Fehler sogar gestärkt wird.

Die 70%-Regel ist eine wirksame Strategie, um den inneren Druck zu senken, da sie Perfektionismus durch eine realistische Zielsetzung ersetzt. Beschließen Sie,

dass es heute reicht, wenn 70% der Grammatik stimmen. Wenn Sie sich erlauben, Fehler zu machen, entspannt sich Ihr Nervensystem. Dazu führen auch weniger Stress und mehr Entspannung, sodass Sie am Ende weniger Fehler machen.

Wahre Sprachkompetenz entsteht nicht durch Theorie, sondern durch den Mut, sich trotz Fehlern auf echte Begegnungen einzulassen. Deutsch zu sprechen sollte man nicht als komplizierte Prüfung betrachten, sondern als Möglichkeit, eine menschliche Verbindung aufzubauen. Es ist völlig in Ordnung, Pausen zu machen oder Begriffe mit Händen zu erklären, solange man im Austausch bleibt. Sobald der Schwerpunkt auf dem gemeinsamen Verständnis statt auf der perfekten Grammatik liegt, verschwindet die innere Blockade fast wie von selbst.

Literatur- und Quellenverzeichnis:

1. Svetlana CORCEVSCHI. SPRECHANGST IM DAF- UNTERRICHT – STRATEGIEN ZUR ÜBERWINDUNG. CZU 811.112.2:159.942
https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/39-47_20.pdf
2. Ulla Beushausen. Claudia Iven. RATGEBER. Sprechangst.
https://books.google.de/books?hl=uk&lr=&id=-vzA-AviL_sC&oi=fnd&pg=PA4&dq=Strategien+zur+%C3%9Cberwindung+der+Sprechangst&ots=Z4skaf1Pt2&sig=CjMCi-zg2TmUQxbjcli5Cz5pBek#v=onepage&q&f=false
3. Marta Zachariasz-Janik. Linguistische Treffen in Wrocław, Vol. 18, 2020 (II). Didaktische Mittel zur Überwindung der Sprechangst am Beispiel der Jugendkurse des Goethe-Instituts im Inland https://linguistische-treffen.pl/articles/18/25_zachariasz-janik.pdf
4. Harald Henriksson. Sprachangst im Fremdsprachenunterricht
<https://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1917212/FULLTEXT01.pdf>
5. UWE HAMPEL. REDEANGST ÜBERWINDEN. Gelassen und sicher präsentieren. https://www.humboldt.de/sites/default/files/2018-10/978-3-86910-671-7_Hampel_Redegangst%20%C3%BCberwinden.pdf

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

НАУКА, ТЕХНОЛОГІЇ ТА СУСПІЛЬСТВО: ФІНАНСОВІ, ПРАВОВІ ТА
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ

Збірник тез доповідей Міжнародної
науково-практичної конференції
м. Полтава,
24 квітня 2026 р.

Українською та англійською мовами

Відповідальний за випуск: Загородний І. Д.

Художній редактор: Михайленко К. В.

Коректор: Остаповець Н. М.

Дизайнери й верстальники: Артеменко А. А, Григоренко Л. О.

Формат 60x84/16. Гарнітура Calibri Light. Умовн. друк. арк. 7,6

Всі права захищені.

Відповідальність за зміст матеріалів несуть автори.

Редакційна колегія може не поділяти думок авторів.



Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>