

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»
Мішкольцький університет (Угорщина)
Магдебурзький університет (Німеччина)
Петрошанський університет (Румунія)
Варшавська політехніка (Польща)
Познанська політехніка (Польща)
Софійський університет (Болгарія)
Міжнародний університет INTI
(Малайзія)

Ministry of Education and Science of Ukraine
National Technical University
«Kharkiv Polytechnic Institute»
University of Miskolc (Hungary)
Magdeburg University (Germany)
Petrosani University (Romania)
Politechnika Warszawska (Poland)
Poznan Polytechnic University (Poland)
Sofia University (Bulgaria)
International University INTI
(Malaysia)

**ІНФОРМАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ:
НАУКА, ТЕХНІКА,
ТЕХНОЛОГІЯ, ОСВІТА,
ЗДОРОВ'Я**

Наукове видання

Тези доповідей
**XXXIV МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
MicroCAD-2026**

Харків 2026

**INFORMATION
TECHNOLOGIES:
SCIENCE, ENGINEERING,
TECHNOLOGY, EDUCATION,
HEALTH**

Scientific publication

Abstracts
**XXXIV INTERNATIONAL
SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE
MicroCAD-2026**

Kharkiv 2026

Голова конференції: Сокол Є.І. (Україна).

Співголови конференції: Герджиков А. (Болгарія), Зарембу К., Єсиновські Т. (Польща), Радун С.М. (Румунія), Стракелян Й. (Німеччина), Хорват З. (Угорщина), Лі Ю Куанга Д. (Малайзія)

Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIV міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2026, 13-16 травня 2026 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2029 с.

Подано тези доповідей науково-практичної конференції MicroCAD-2026 за теоретичними та практичними результатами наукових досліджень і розробок, які виконані викладачами вищої школи, науковими співробітниками, аспірантами, студентами, фахівцями різних організацій і підприємств.

Для викладачів, наукових працівників, аспірантів, студентів, фахівців.

Тези доповідей відтворені з авторських оригіналів.

СЕКЦІЯ 8

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА

8.2 ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ СОЦІАЛЬНИМИ СИСТЕМАМИ

**DEVELOPING PROFESSIONALLY IMPORTANT QUALITIES:
SOCIO-HUMANITARIAN PERSPECTIVES**

Movmyga N., Polezhaieva O.

National Technical University «Kharkiv Polytechnic Institute», Kharkiv

S. Kuznets Kharkiv National University of Economics, Kharkiv

The fast-paced progression of economic globalization and technological innovation in recent years has brought notable changes to labor market demands, rendering them increasingly varied and intricate. Intensified global competition has prompted individuals to develop a more extensive set of skills and capabilities to enhance their career prospects. Concurrently, the rapid advancement of technology has presented new challenges and elevated expectations across various professional domains. Consequently, the role of students' personal characteristics in shaping their preparedness for the workforce has become a key area of interest in educational research.

To boost students' overall competitiveness, many educational institutions are placing growing emphasis on the development of personal qualities as a core component of career preparation. This approach goes beyond instilling moral values, extending into areas such as emotional intelligence, creativity, teamwork, and other essential skills. Cultivating these attributes enables students to improve their adaptability and employability, laying a solid foundation for their professional futures. Studies have shown that qualities like self-esteem, responsibility, collaboration, and leadership are crucial for enhancing career readiness. By thoroughly examining these characteristics, educators and researchers can better understand their specific impacts on career progression, uncover new perspectives, and offer meaningful contributions to advancing theoretical frameworks in this area.

Consequently, exploring this field remains strategically vital for enhancing vocational education. Researching professionally important qualities (PIQs) is fundamental to understanding the mechanisms behind career readiness, as it provides the necessary framework to foster the specific traits that ensure graduates' competitiveness in today's labor market. By analyzing how specific personal traits correlate with professional maturity, such studies provide the theoretical foundation needed to bridge the gap between academic training and the demands of the modern labor market. By integrating targeted cultivation of these traits into the academic process, higher education institutions (HEIs) not only modernize professional training but also significantly enhance graduates' competitiveness. Such a comprehensive approach, supported by personalized guidance and social approval, ensures that students are effectively prepared to meet the complex demands of the modern labor market.

References.

Movmyga N. Ye., Polezhaieva O. V., Demidova Y. Ye. Social and professional rationale for pedagogical activities in the context of soft-skills development. *Naukovi innovatsii ta peredovi tekhnolohii (Seriia «Psykhologhiia», Seriiia «Pedahohika»)*. 2025. № 2(42). P. 1098–1119.