

I Міжнародна науково-практична конференція
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ:
ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ

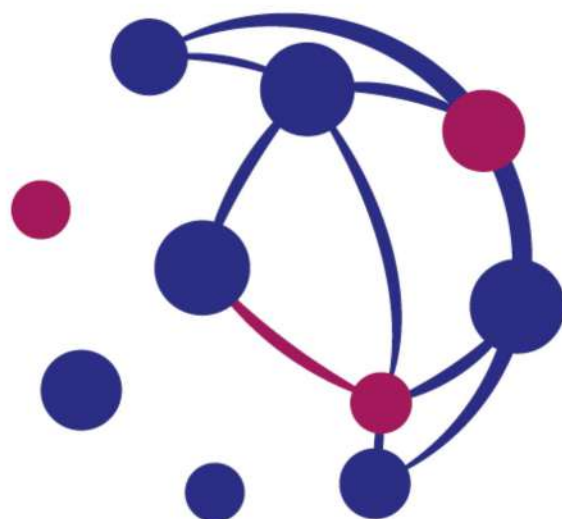
ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ



22–23 травня, 2026 р.

Луцький національний
технічний університет





MINTECH 2026

1st International Scientific and Practical Conference

**MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES:
FROM THEORY TO PRACTICE**

BOOK OF ABSTRACTS

22–23 May, 2026

УДК 004
С 91

Міністерство освіти і науки України	Ministry of Education and Science of Ukraine
Волинська обласна рада	Volyn Regional Council
Луцька міська рада	Lutsk City Council
Луцький національний технічний університет	Lutsk National Technical University (Ukraine)
Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" (Ukraine)
Національний університет «Львівська політехніка»	Lviv Polytechnic National University (Ukraine)
Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут (м. Київ)	Kruty Heroes Military Institute of Telecommunications and Information Technology (Ukraine)
Рівненський державний гуманітарний університет	Rivne State University of the Humanities (Ukraine)
Державний торговельно-економічний університет (м. Київ)	State University of Trade and Economics (Ukraine)
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University (Ukraine)
Люблінська політехніка (Польща)	Lublin University of Technology (Poland)
Гронінгенський університет (Нідерланди)	University of Groningen (the Netherlands)
Кавказький університет (Грузія)	Caucasus University (Georgia)
Політехнічний університет Браганси (Португалія)	Polytechnic Institute of Bragança (Portugal)
Університет Сямень (Малайзія)	Xiamen University (Malaysia)
Мінюський університет (Португалія)	University of Minho (Portugal)

Рекомендовано до опублікування науково-технічною радою
Луцького національного технічного університету
(протокол № 10 від 27.05.2026 р.)

Редакційна колегія:

Кондіус Інна Степанівна, к.е.н., доцент (декан факультету комп'ютерних та інформаційних технологій)
Ліщина Наталія Миколаївна, к.т.н., доцент
Андрушак Ігор Євгенович, д.т.н., професор
Тулашвілі Юрій Йосипович, д.п.н., професор
Козубцов Ігор Миколайович д.п.н., с.н.с.
Ящук Андрій Анатолійович, к.т.н., доцент (головний редактор)
Повстяна Юлія Славомирівна, к.т.н., доцент (відповідальний секретар)
Суринович Олена Миколаївна, к.т.н., доцент
Газдюк Катерина Петрівна, PhD, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Дунець Роман Богданович, д.т.н., професор, Львівська політехніка
Komada Pawel, PhD, Politechnika Lubelska (Poland)
Shulga Artem, PhD, University of Groningen (the Netherlands)

С 91 Тези доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні технології: від теорії до практики (СІНТех-2026)» (22-23 травня 2026 року). Луцьк: ЛНТУ, 2026. 1086 с.

Book of abstracts of the 1st International Scientific and Practical Conference "Modern Information Technologies: From Theory to Practice (MInTech-2026)" (22-23 May 2026). Lutsk: Lutsk National Technical University, 2026. 1086 p.

Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні технології: від теорії до практики». Видання містить аналіз та результати досліджень, що стосуються актуальних питань інформаційних технологій в галузях освіти, науки та промисловості. Тези доповідей надано в авторській редакції. За фактичний матеріал і його інтерпретацію відповідають автори.

Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference "Modern Information Technologies: From Theory to Practice". The publication contains analyses and research results addressing current issues in information technologies in the fields of education, science, and industry. The abstracts are published as submitted by the authors. The authors are responsible for the factual content and interpretation of the submitted materials.

Відповідальний за випуск: к.т.н., доцент Ліщина Н.М.

© Колектив авторів

ВИКОРИСТАННЯ IBM SPSS STATISTICS У ПСИХОДІАГНОСТИЦІ

Злобін Владислав Олександрович

Харківський національний економічний університет імені
Семена Кузнеця, здобувач вищої освіти,
zlobin.vladyslav@hneu.net

Норік Лариса Олексіївна

Харківський національний економічний університет імені
Семена Кузнеця, канд. екон. наук, доцентка кафедри економіко-
математичного моделювання,
larisa.norik@gmail.com

USE OF IBM SPSS STATISTICS IN PSYCHODIAGNOSTICS

Zlobin Vladyslav Oleksandrovych

Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics,
student of Higher Education, zlobin.vladyslav@hneu.net

Norik Larisa Oleksiivna

Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics,
Candidate of Sciences (Economics), Associate Professor, Associate
Professor of the Department of Economic and Mathematical
Modeling, larisa.norik@gmail.com

The use of IBM SPSS Statistics in psychodiagnostics research is discussed as a key tool for processing and analyzing psychological data. The main capabilities of the program for statistical analysis, hypothesis testing, and data visualization are outlined. The role of SPSS in improving the accuracy and objectivity of psychological research is emphasized.

Keywords: psychodiagnostics; statistical analysis; IBM SPSS Statistics; psychological research; data processing; psychometrics.

У сучасних умовах статистична грамотність і вміння працювати з програмами обробки даних стають важливими складовими професійної компетентності психолога. Саме використання цифрових технологій дозволяє підвищити точність результатів дослідження, мінімізувати ймовірність математичних

помилки та забезпечити більш об'єктивну інтерпретацію отриманих показників.

Одним із найбільш поширених програмних засобів для статистичної обробки психологічної інформації є статистичний пакет IBM SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences – SPSS), який широко використовують у психологічних, педагогічних, соціологічних та медичних дослідженнях. Його функціональні можливості забезпечують ефективне опрацювання великих масивів емпіричних даних, проведення статистичних розрахунків та автоматизацію аналітичних процедур. На відміну від ручної обробки результатів, використання SPSS дозволяє значно скоротити час аналізу та підвищити достовірність наукових висновків.

У психодіагностичній практиці SPSS застосовують для статистичної обробки результатів тестування, анкетування та психологічного опитування. Програма дозволяє визначати середні значення показників, аналізувати варіативність результатів, виявляти взаємозв'язки між психологічними характеристиками та здійснювати порівняння різних вибірок досліджуваних. Завдяки цьому психолог отримує можливість більш точно й об'єктивно оцінювати результати дослідження та формулювати науково обґрунтовані висновки.

Одним із важливих напрямів використання статистичних методів у психології є перевірка гіпотез та узагальнення результатів досліджень. Зокрема, сучасні аналітичні підходи, включно з мета-аналізом, можуть реалізовуватися із застосуванням SPSS, що дозволяє підвищити точність статистичних висновків та систематизувати результати різних досліджень [1]. Особливого значення у процесі досліджень набуває оцінка якості вимірювальних інструментів. Сучасні психометричні дослідження підкреслюють необхідність перевірки факторної структури, конструктної валідності та інваріантності вимірювань психологічних шкал, що забезпечує надійність отриманих результатів [2].

Практичний аспект використання SPSS полягає у поетапній організації процесу статистичної обробки психологічних даних.

На першому етапі дослідник формує базу емпіричних даних та вводить результати діагностичного дослідження у відповідні таблиці. Після цього здійснюють кодування змінних, визначення типів даних та вибір статистичних критеріїв відповідно до мети дослідження. Наступним етапом є проведення статистичного аналізу, який може включати різноманітні методи. Важливим етапом статистичного опрацювання результатів є їх візуалізація.

Застосування статистичного SPSS Statistics у психологічних дослідженнях можна продемонструвати на прикладі сучасних емпіричних робіт, присвячених аналізу психологічних показників студентської молоді. Зокрема, у дослідженні [3] автори використали статистичні методи для визначення взаємозв'язку між емоційним інтелектом, академічним стресом та професійним вигоранням студентів-медиків. Отримані емпіричні дані були систематизовані та оброблені із застосуванням статистичного програмного забезпечення SPSS, що забезпечило точність розрахунків і наукову достовірність результатів дослідження. У межах дослідження автори за допомогою IBM SPSS Statistics здійснювали описову статистику основних показників, аналіз середніх значень та стандартних відхилень, а також кореляційний аналіз для виявлення статистично значущих взаємозв'язків між змінними. Використання програмного пакета дозволило дослідникам визначити рівень впливу емоційного інтелекту на прояви академічного стресу та емоційного вигорання, а також здійснити перевірку статистичних гіпотез щодо досліджуваних психологічних феноменів. Крім того, застосування SPSS забезпечило можливість автоматизованої візуалізації результатів дослідження у вигляді таблиць і статистичних показників, що значно полегшило інтерпретацію отриманих даних та формулювання науково обґрунтованих висновків.

Подібний підхід до статистичної обробки психологічних даних представлено також у дослідженні [4], присвяченому вивченню взаємозв'язку між емоційним інтелектом, професійним вигоранням та супутніми психологічними чинниками у студентів медичних спеціальностей. У роботі автори застосували IBM SPSS Statistics для проведення описового статистичного аналізу, оцінки

кореляцій між змінними та перевірки статистичної значущості отриманих результатів. Використання SPSS дозволило дослідникам систематизувати великий обсяг емпіричних даних, підвищити точність математичних розрахунків та забезпечити об'єктивність інтерпретації психологічних показників. Отримані результати підтвердили важливу роль емоційного інтелекту як чинника, що впливає на рівень психологічного благополуччя та професійного вигорання студентів.

Отже, використання статистичного інструментарію SPSS дозволяє удосконалити процес психодіагностики, підвищити якість психологічних досліджень і сприяти розвитку доказового підходу в психології.

Список використаних джерел

1. Sen, S., & Yildirim, I. (2022). A tutorial on how to conduct meta-analysis with IBM SPSS Statistics. *Psych*, 4(4), 640–667. <https://doi.org/10.3390/psych4040049>

2. Spinoni, M., Zagaria, A., Pecchinenda, A., & Grano, C. (2024). Factor structure, construct validity, and measurement invariance of the Neuroception of Psychological Safety Scale (NPSS). *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 14(10), 2702–2715. <https://doi.org/10.3390/ejihpe14100178>

1. Tariq, M., Javed, K., Tariq, J., Shahbaz, H., & Butt, A. S. (2025). Emotional intelligence as a predictor of academic stress and burnout among medical students. *Journal of Aziz Medical and Dental College*, 7(4), 165–169. <https://doi.org/10.51127/JAMDCV07I04OA03>

2. Taylor, M. J., Andreatta, R., Woltenberg, L., Cormier, M., & Hoch, J. M. (2024). Emotional intelligence, burnout, and related factors in healthcare profession students. *Nurse Education Today*, 143, 106387. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2024.106387>