Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Варшавський університет (Польща)
Загребський університет (Хорватія)
Стамбульський університет (Туреччина)

ВИКЛАДАННЯ МОВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ

Тези доповідей
XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції

(4–5 червня 2026 року, м. Харків, Україна)

Електронний ресурс

Харків
2026

УДК 811: 378. 147 (063)
В 43

Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ МОН України
(посвідчення № 957 від 10 грудня 2025 р.)

Затверджено до розміщення в мережі Інтернет рішенням
Вченої ради Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
(протокол № 10 від 19 червня 2026 року)

Редакційна колегія: Карпенко Н.О. (відповідальний редактор),
Карпенко Н.О. (технічний редактор)

Адреса редакційної колегії: 61022, Харків, майдан Свободи, 4,
Навчально-науковий інститут міжнародної освіти
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

Відповідальність за достовірність викладених фактів, аутентичність цитат, правопис, стиль, а також правильність списку використаних джерел несуть автори тез, що увійшли до електронної збірки.

В 43

Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки: тези доповідей XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції (4–5 червня 2026 року, м. Харків, Україна). [Електронний ресурс]. Харків: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2026. (PDF 68 с.)
URI https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/36144

Електронний збірник містить тези доповідей, присвячені актуальним проблемам сучасної лінгводидактики, методики викладання української та іноземних мов, а також питанням цифровізації освітнього процесу та формування комунікативної компетентності здобувачів освіти. У представлених матеріалах висвітлено теоретичні й практичні аспекти організації навчання мов у закладах вищої освіти, зокрема в умовах дистанційного та змішаного форматів, а також в умовах воєнного стану.

Особливу увагу приділено впровадженню інноваційних педагогічних технологій, зокрема адаптивних навчальних траєкторій, цифрових платформ, штучного інтелекту, майндмепінгу та інтегрованого навчання. Розглядаються питання формування іншомовної, міжкультурної та медіакомпетентності, розвитку комунікативних навичок студентів, а також подолання мовної тривожності та врахування психолого-педагогічних і етнокультурних чинників у процесі навчання.

У збірнику також представлено дослідження, присвячені професійно орієнтованому навчанню мов, особливостям мовної підготовки майбутніх фахівців різних галузей, використанню сучасних цифрових інструментів і аналізу можливостей та обмежень нейронного машинного перекладу. Окремі роботи висвітлюють лінгвокультурні аспекти мовної освіти та інтеграцію глобальних освітніх тенденцій у національний освітній простір.

Збірник адресовано науковцям, викладачам закладів вищої освіти, аспірантам, студентам, а також усім, хто цікавиться проблемами сучасної мовної освіти та інноваційними підходами до викладання мов.

URI https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/36144

© Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2026.

Ministry of Education and Science of Ukraine
V.N. Karazin Kharkiv National University
Kharkiv National Automobile and Highway University
University of Warsaw (Poland)
University of Zagreb (Croatia)
Istanbul University (Turkey)

LANGUAGE TEACHING AT HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AT THE MODERN STAGE

INTERDISCIPLINARY CONNECTIONS

Abstracts of the XXVIII International Scientific and Practical Conference

(June 4–5, 2026, Kharkiv, Ukraine)

Electronic resource

Kharkiv
2026

UDC 811: 378. 147 (082)

Registration certificate UkrINTEI
(№ 957 Desember 10, 2025)

Approved for publication by the decision of the Scientific-methodical Council of V.N. Karazin Kharkiv National University
(Protocol No 10, June 19, 2026)

Editorial Board: Karpenko N.O. (executive editor),
Karpenko N.O. (technical editor)

The editorial Board address: 61022, Kharkiv, Svobody Sq., 4,
Institute of International Education for Study and Research
of V.N. Karazin Kharkiv National University

The authors of the theses included in the electronic collection are responsible for the reliability of the facts presented, the authenticity of quotations, spelling, style, as well as the correctness of the list of sources used.

Language Teaching at Higher Education Institutions at the Modern Stage. Interdisciplinary Connections: Abstracts of the XXVIII International Scientific and Practical Conference. (June 4–5, 2026, Kharkiv, Ukraine). [Electronic resource]. Kharkiv: V.N. Karazin Kharkiv National University, 2026. (PDF 68 p.)
URL https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/36144

The electronic collection contains abstracts of reports devoted to актуal issues of modern linguodidactics, methods of teaching Ukrainian and foreign languages, as well as the digitalization of the educational process and the development of communicative competence among students. The presented materials highlight theoretical and practical aspects of organizing language instruction in higher education institutions, particularly in the context of distance and blended learning, as well as under martial law conditions.

Special attention is paid to the implementation of innovative pedagogical technologies, including adaptive learning trajectories, digital platforms, artificial intelligence, mind mapping, and integrated learning. The collection addresses issues related to the development of foreign language, intercultural, and media competencies, enhancement of students' communicative skills, as well as overcoming language anxiety and considering psychological, pedagogical, and ethnocultural factors in the learning process.

The collection also includes studies focused on professionally oriented language teaching, specific features of language training for future specialists in various fields, the use of modern digital tools, and the analysis of the possibilities and limitations of neural machine translation. Particular contributions explore linguocultural aspects of language education and the integration of global educational trends into the national educational space.

The collection is intended for researchers, university teachers, postgraduate students, and students, as well as for anyone interested in contemporary issues of language education and innovative approaches to language teaching.

URL https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/36144

© V.N. Karazin Kharkiv National University, 2026.

ONLINE LANGUAGE LEARNING: KEY CHALLENGES

Diana Tsypina
Ukraine, Kharkiv, Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics

The digitalization of education and global challenges (socio-political crises) have driven a rapid shift toward distance learning. This is especially true for foreign language instruction, where face-to-face interaction has traditionally played a crucial role. In this context, the issue of the effectiveness of the online format and the identification of key challenges in its implementation arises. The topic of distance learning in foreign languages is actively being researched by contemporary scholars. In particular, the works of Ukrainian researchers emphasize the need to adapt teaching methods to the digital environment and to foster student autonomy. Other scholars focus on technological aspects and the need to create effective interactive resources. Studies also show that distance learning is accompanied by a number of pedagogical and organizational challenges associated with the transition to new formats of interaction.

The purpose of this article is to identify the main challenges of online language learning and to analyze ways to improve its effectiveness. One of the key challenges is limited immersion in the language environment. The online format does not provide a sufficient level of authentic communication, which negatively impacts the development of speaking and listening skills.

Another equally important issue is the decline in motivation and self-discipline. Distance learning requires a high degree of independence. Studies show that students often struggle with self-organization, which reduces the effectiveness of learning.

Online learning is characterized by limited interactivity and communication. Online platforms are not always capable of replicating full-fledged interaction among participants in the educational process. This complicates the use of the communicative approach, which is key in language learning.

Technical barriers can pose another challenge. Unstable internet connections, insufficient digital literacy, and limited access to resources significantly impact the quality of the learning process.

Assessing knowledge also becomes problematic. Organizing knowledge assessment in an online format is accompanied by difficulties in ensuring academic integrity and the objectivity of evaluation. Research points to risks of dishonesty during online testing.

Information overload and digital fatigue can also negatively impact language learning. The abundance of online resources and prolonged screen time lead to cognitive overload and reduced concentration.

To improve the effectiveness of online language learning, it is advisable to:

- implement interactive teaching methods (discussions, project-based work);
- use modern digital tools (platforms, chatbots, video conferencing);
- foster student autonomy;
- combine online and offline formats (blended learning);
- improve assessment methods.

Thus, online foreign language learning is an important element of modern education, but it comes with a number of significant challenges. The effectiveness of such learning depends on the adaptation of pedagogical approaches, the level of digital literacy among teachers and students, and the use of innovative technologies. A promising direction is the development of blended learning as an optimal combination of traditional and digital methods.

References:

1. Лимар Л. Основні переваги та недоліки дистанційного навчання іноземних мов у немовному закладі вищої освіти. *Український педагогічний журнал*, 2022. № 1. С. 24–29. https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-1-24-29
2. Сольська Т., Вишивана Н., Боровська О. Виклики та стратегії підтримки здобувачів у змішаному навчанні. *Journal of Cross-Cultural Education*, 2025. № 5. С. 55–64. https://doi.org/10.31652/2786-9083-2025-5-55-64
3. Степанов Є.М. Дистанційне онлайн-навчання іноземних мов як актуальна проблема. *Записки з українського мовознавства.* 2022. № 29. С. 239–257. https://doi.org/10.18524/2414-0627.2022.29.262410

FEATURES OF THE LINGUISTIC AND CULTURAL ENVIRONMENT OF PROFESSIONAL ENGLISH IN SHIPBUILDING

Tetiana Yablonska
Ukraine, Odessa, Odessa National Maritime University

As is well known, professional English in shipbuilding encompasses specialized vocabulary, terms and expressions that students learn for professional communication. This includes the names of ship parts, equipment, construction processes, operation, and maintenance. Mastering terminology allows students to correctly understand instructions, technical descriptions, and colleagues' communications [1]. Therefore, it is important not only to know a large number of words but also to understand the context in which they are used, which helps avoid errors and misunderstandings. The international shipbuilding community uses English as the primary language for technical communication, so the correct use of set expressions and phraseological units ensures the accuracy and effectiveness of communication. During the course, students are introduced to standard drawings, diagrams, instructions and professional dialogues related to the safety and operation of ships. This develops the ability to adapt to a real professional environment and correctly use language to solve professional problems. Additional attention is paid to the cultural aspects of communication in an international environment, which helps students correctly interpret instructions, take professional traditions into account and interact with foreign colleagues. Practical classes are aimed at reinforcing terminology in the context of projects and drawings, practicing typical interactions with colleagues and preparing for professional communication in English [2].

Students develop the ability to accurately use terminology in oral and written communication, adapt to international standards and account for cultural differences. This

Stroganova Galyna
ENHANCING STUDENTS' LANGUAGE COMPETENCE THROUGH DIGITAL TOOLS ……. 58

Tsypina Diana
ONLINE LANGUAGE LEARNING: KEY CHALLENGES …….. 60

Yablonska Tetiana
FEATURES OF THE LINGUISTIC AND CULTURAL ENVIRONMENT OF PROFESSIONAL ENGLISH IN SHIPBUILDING …….. 61

Електронне наукове видання комбінованого використання
Можна використовувати в локальному та мережному режимах

ВИКЛАДАННЯ МОВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ

Тези XXVIII Міжнародної
науково-практичної конференції

(4–5 червня 2026 року, м. Харків, Україна)

Українською, англійською мовами

Відповідальний за випуск – Н.О. Карпенко
Комп'ютерна верстка, макет – Н.О. Карпенко

Підписано до розміщення 19.06.2026. Формат 60x84/16.
Гарнітура Times New Roman. Ум. друк. арк. 4,4
Обсяг 1,3 Мб. Зам. 384/26

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
м. Харків, 61022, майдан Свободи, 4.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 3367 від 13.01.2009 р.