

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ**  
**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ**



**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ**  
**МІЖВУЗІВСЬКОГО ЗАОЧНОГО МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ**  
**ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У**  
**ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ**  
**МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО**  
**ЧАСУ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ, ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ,**  
**ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

21 лютого 2023 року

**Харків 2023**

Затверджено рішенням кафедри іноземних мов Національної академії Національної гвардії України (протокол № 9 від 17.02.2023)

Організаційний комітет:

Стрілець Л.К., завідувач кафедри іноземних мов Національної академії Національної гвардії України (голова);

Кумпан С.М., доцент кафедри іноземних мов Національної академії Національної гвардії України, кандидат філологічних наук, доцент;

Старченко Я.С., доцент кафедри іноземних мов Національної академії Національної гвардії України, кандидат філологічних наук, доцент.

Тези доповідей Міжвузівського заочного методичного семінару: Застосування технологій дистанційного навчання у закладах вищої освіти при викладанні іноземної мови професійного спілкування в умовах воєнного часу: переваги та недоліки, проблемні питання, перспективи розвитку – Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2023. – 143 с.

До збірника увійшли тези доповідей Міжвузівського заочного методичного семінару, присвяченого обговоренню актуальних проблем викладання іноземної мови професійного спілкування у вищих закладах освіти в умовах воєнного часу.

Адреса редакційної колегії:

Національна академія Національної гвардії України,  
майдан Захисників України, 3, м. Харків.

Тези розповсюджуються в електронному вигляді

Тези доповідей відтворені з авторських оригіналів.

За достовірність представлених матеріалів несуть відповідальність автори.

Отже, дистанційне навчання є актуальним під час воєнного стану. Але, слід пам'ятати, що такий формат навчання має не тільки переваги, а й недоліки.

### Список використаних джерел:

1. Вишнівський В. В., Гніденко М. П., Гайдур Г. І., Ільїн О. О. Організація дистанційного навчання. Створення електронних навчальних курсів та електронних тестів. К.: ДУТ, 2014. 140 с.
2. Олійник О.В. Інноваційні технології дистанційного навчання іноземної мови для студентів немовних ВНЗ. Лінгвістичні дослідження. Збірник наукових праць ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. 2014. Вип. 38. С. 238– 246. URL: <https://irbis-nbuv.gov.ua>
3. Сидоренко І.А. Дистанційна освіта як сучасний метод викладання іноземної мови. URL: <https://www.kamts1.kpi.ua>

**UDC 372.881.1**

## **DIGITAL LEARNING: THE PRESENT AND FUTURE OF EDUCATION**

*Полежаєва Олена Вікторівна  
Харківський національний економічний університет  
імені Семена Кузнеця, м. Харків*

The adoption of digital technology in education has accelerated at a breakneck pace over the past years in the whole world due to the effects of COVID-19. Concepts such as video lectures, remote learning, and online examinations have permeated the education space and revolutionized the way instructors teach and students learn.

Digital learning has become an important way to enhance learning and teaching, offering many teaching and learning opportunities. A limitation of current digital learning is the restricted ability of students to personalize and

annotate the learning materials. Providing personalized tools and analyzing some types of learning have attracted attention as a means to enhance digital learning.

This shift is so substantial that the industry of education technology has been spreading worldwide. Indeed, the industry continues to provide digital learning platforms, assisting material toward blended learning, and even AI-driven test modules.

The result of surveys conducted came as no surprise: the absolute majority of teachers and students prefer digital learning to traditional classes or at least a mix of these two.

Education is an integral part of people's lives. It will either make them or break them in the prospect depending on their careers. Education is broadly diverse today compared to the 1990s because of the advancements in teaching methods and other prominent inventions that implement more apparent teaching techniques.

No doubt, it is equally important to take forward the concept of non-electronic teaching with the help of books and lectures, but the importance and effectiveness of technology-based learning cannot be ignored completely. It is believed that the human brain can easily remember and relate to what is seen and heard via moving pictures or videos. It has also been found that visuals, apart from holding the attention of a student, are also retained by the brain for much longer periods. Various sectors, including agriculture, medicine, education, services, business, and government setups are adapting to the concept of digital learning which helps in the progress of nations.

Digital learning is an umbrella term, the broadest term on the list. It means any type of learning that includes using digital technology. That includes students taking courses online. But it also includes students doing internet research or watching online videos in a classroom and teachers using digital tools like smart boards and tablets. Nearly any higher education course will include some type of digital learning.

It only took one generation for digital learning to be born, evolve, and become the norm for higher education. Students today expect courses to have at least an online component, if not to be completely online.

Of course, there are advantages and disadvantages associated with digital learning. It's up to teachers to help students maximize the former and minimize the latter. With a firm grasp on the concepts and terminology associated with digital learning, teachers can be better equipped to help students succeed.

In conclusion we must admit that digital learning is gaining popularity in the last few years among students like never before especially in current pandemic time and many students are satisfied with this learning experience. To my mind, digital learning forces students to understand the best ways they learn and implement those ways at the best times. Digital learning is our future. With the development of information technology, it is gradually coming to the fore. Many people choose this type of learning due to its advantages over the traditional form of learning.

Nowadays, all digital devices (including computers, tablets, and smart phones) are connected to the internet. That makes digital education accessible at any time and any place and convenient for students as well as teachers.

The future for Digital Learning is an exciting and leading way of new technologies` usage that will enable both lecturers and students to achieve their teaching and learning goals,

#### **Список використаних джерел:**

1. Arafteh, S. (2004). *The implications of information and communications technologies for distance education: Looking toward the future*. Arlington, VA: SRI International, Final Report, P11913.
2. Bates, A.W. (2005). *Technology, e-learning and distance education* (2n ed.). London: RoutledgeFalmer.

3. Duderstadt, J., Atkins, D., & van Houweling, D. (2002). *Higher education in the digital age*. Westport, CT: Praeger.
4. Harasim, L. (2000). Shift happens: Online education as a new paradigm in learning. *Internet and Higher Education*, 3(1-2), 41-61.
5. Motlik, S. (2008). Mobile learning in developing nations. *International Review in Open and Distance learning*, 9(2).
6. Twigg, C. (2001) *Innovations in online learning: Moving beyond the no significant difference*. Troy, NY: Rensselaer Polytechnic Institute, Center For Academic Transformation, Pew Learning & Technology Program.

**УДК 378.147**

## **IMPLEMENTATION OF THE LATEST INFORMATION METHOD OF STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN THE CONDITIONS OF DISTANCE EDUCATION**

*Рабушко Назарій Вячеславович, Галенко Юлія Петрівна  
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, м. Дніпро*

The relevance of the issue of learning foreign languages is constantly gaining momentum, which is determined by world trends and the crisis caused by the war. According to Dmytro Lubinets, the Verkhovna Rada Commissioner for Human Rights, 14.5 millions of citizens left Ukraine during the full-scale invasion of Russian Federation, which he officially announced on his Facebook page on December 1, 2022 [1]. It is hard to overestimate the importance of knowing English, German, Polish, Lithuanian and other languages for these people. For the European continent, English is the most common language, and it is studied and spoken everywhere.

However, the educational process in Ukraine was not interrupted. Most educational institutions switched to distance mode of study, which has certain