

Педагогічний консалтинг у сучасних умовах трансформацій суспільства (міжнародний досвід)

Суть консалтингу полягає в наданні людям професійного керівництва, підтримки та допомоги у вирішенні особистих, соціальних, емоційних або психологічних проблем. Саме тому у сучасному мінливому світі консалтингу у різних сферах діяльності людства має надаватися належна увага. З огляду на це, **актуальністю** нашого дослідження вважаємо аналіз міжнародного досвіду напрямків консалтингу як послуги, процесу і системи відносин між людьми. Підґрунтям проведеної дослідницької роботи є інтерв'ювання іноземних-студентів (мігрантів з України) та китайських студентів online-форми навчання. Змістом інтерв'ювання є питання стосовно педагогічного консалтингу в країнах ЄС, США та Китайської Народної Республіки.

Мета дослідження – визначити сучасні підходи та стратегії консалтингу, які відповідають унікальним соціальним, культурним, професійним та психологічним потребам того, кого консультують.

Консалтинг передбачає конфіденційні та емпатичні стосунки між кваліфікованим консультантом та клієнтом, спрямовані на сприяння особистісному зростанню, самоусвідомленню та розробці стратегій подолання різних труднощів. Основна мета консалтингу полягає в тому, щоб допомогти людям дослідити свої думки, почуття та поведінку, отримати уявлення про свої проблеми та працювати над досягненням особистих цілей, покращенням загального благополуччя та покращенням якості життя. Завдяки активному слуханню, емпатії та застосуванню терапевтичних технік консультанти створюють безпечний і неупереджений простір для клієнтів, щоб висловити свої занепокоєння, опрацювати свої емоції та знайти ефективні рішення своїх проблем. Педагогічний консалтинг, як один із його видів – це процес, який передбачає надання вказівок і підтримки педагогам, щоб допомогти їм покращити свої методи викладання, вирішити проблеми в класі та покращити

загальний досвід навчання учнів. Це класична дефініція, яка є актуальною за звичайних умов навчання та життя в загалом. У сучасному світі та у сучасних умовах швидкісної (без належної попередньої підготовки) міграції громадян держав світу задля рятування свого життя можемо обґрунтувати більш ширше визначення педагогічного консалтингу. Передумови цього: а) міграція дітей дошкільного та шкільного віку, їх адаптація (мовна, фізіологічна, психологічна та інші) до країни проживання та навчання; б) міграція студентської молоді країн світу, їх перепрофілювання в університеті, які надають можливість навчання мігрантам або продовження навчання за обраною спеціальністю в попередній країні навчання з оформленням необхідної документації для навчання у новому університеті; в) міграція дорослих с подальшим працевлаштуванням, вивчення мови країни перебування та професійна підготовка та перепідготовка до нових умов праці. Педагогічний консалтинг – це система консультацій фахівців різних галузей (управлінського, юридичного, педагогічного, психологічного напрямків), яка створює сприятливе середовище, що сприяє особистісному зростанню, самоусвідомленню та розвитку ефективних механізмів подолання професійних проблем, що дозволяє людям долати особистісні труднощі, покращувати якість свого життя та досягати більшого емоційного та психологічного благополуччя.

Досвід країн ЄС та США у педагогічному консалтингу є всесвітньо визнаним. До основних теоретичних підходів, що складають основу консультативної практики, відносяться такі: психодинамічний; когнітивно-поведінковий; гуманістичний; екзистенційний; підхід, орієнтований на рішення; сімейно-системний; інтегративний; транс персональний. Кілька стратегій консалтингу, які є актуальними в США, Великій Британії та Франції, можуть бути актуальними і для сучасної України та Китайської Народної Республіки. До таких стратегій належать:

1. Міжкультурний консалтинг: враховуючи зростаюче різноманіття та глобалізацію, практики міжкультурного консалтингу мають важливе значення

для сприяння розумінню та задоволенню потреб людей з різних культур як в Україні, так і в Китаї.

2. Стрес-консалтинг: з огляду на поширеність різних соціальних проблем та історичної спадщини, є актуальним як в Україні, так і в Китаї, допомагаючи людям впоратися з минулим досвідом та сприяючи емоційному зціленню.

3. Кар'єрний консалтинг та орієнтація: В умовах мінливих ринків праці та освітніх систем, є актуальними для підтримки людей у прийнятті обґрунтованих рішень щодо кар'єри та навігації на шляхах професійного розвитку.

4. Сімейний консалтинг та підтримка: Зміцнення сімейної динаміки та вирішення сімейних має вирішальне значення для сприяння здоровим стосункам та соціальній згуртованості як в Україні, так і в Китаї.

5. Послуги з психічного здоров'я та благополуччя: сприяння обізнаності про психічне здоров'я та надання доступних послуг у сфері психічного здоров'я та благополуччя є життєво важливими як в Україні, так і в Китаї для вирішення зростаючої поширеності проблем психічного здоров'я та сприяння загальному психологічному благополуччю.

Висновок з нашого дослідження: інтегруючи відповідні підходи та стратегії консалтингу, які відповідають унікальним соціальним, культурним та психологічним потребам відповідних груп населення в Україні та Китайській Народній Республіці, консультанти можуть ефективно сприяти особистісному розвитку, соціальній інтеграції та загальному добробуту в цих громадах.

Напрямок подальших досліджень з педагогічного консалтингу будуть основні тенденції, перспективи та проблеми розвитку китайського та українського ринку консультаційних послуг та їх порівняльні характеристики.