

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри
обліку і бізнес-консалтингу
Протокол № 2 від 02.09.2024 р.



ДОГОДЖЕНО

Проректор з навчально-методичної роботи

Каріна НЕМАШКАЛО

ВСТУП ДО ФАХУ

робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)

Галузь знань	07 "Управління та адміністрування"
Спеціальність	071 "Облік і оподаткування"
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Освітня програма	"Облік і аудит"

Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська

Розробник:
к.е.н., проф.

Григорій АЗАРЕНКОВ

Завідувач кафедри
обліку і бізнес-консалтингу
д.е.н., проф.

Андрій ПИЛИПЕНКО

Гарант програми
к.е.н., доц.

Ольга ФАРТУШНЯК

Харків
2025

ВСТУП

Сучасні умови розвитку економічних відносин України підвищують вимоги до відповідності рівня підготовки фахівців у закладах вищої освіти вимогам роботодавців, а також до забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці. Одним із шляхів вирішення цієї проблеми є впровадження в навчальний процес системи поетапної практичної підготовки майбутніх фахівців із послідовним нарощуванням рівня професійних знань та практичних навичок.

Склад освітньої компоненти «Вступ до фаху» надає здобувачам освіти з перших днів навчання отримати можливість швидко адаптуватися до сучасних вимог університетської освіти. Навчальна дисципліна «Вступ до фаху» є обов'язковою для вивчення здобувачами першого курсу спеціальності «Облік і оподаткування», освітньої програми «Облік і аудит». У процесі навчання здобувачі знайомляться з нормативною базою щодо організації навчального і виховного процесу, особливостями майбутньої професії, її змістом та перспективами розвитку, особливостями організації підготовки фахівців з обліку і аудиту, у тому числі і з урахуванням входження України в Європейський освітній простір.

Під час занять проводиться ознайомлення здобувачів з особливостями навчання в університеті, новими, відмінними від шкільних формами роботи на лекціях та практичних заняттях. Основна увага акцентується на тому, як саме доцільно вчитися щоб результативно слухати лекції, приймати активну участь в обговоренні проблемних питань, розвивати здібності наукової діяльності, що саме допомагає виробленню у першокурсників індивідуальних методів засвоєння знань, а також які методики максимально сприяють розвитку конкретних практичних навичок для кожної особистості зокрема. Науковою основою дисципліни є використання методів системного підходу до вивчення дисципліни.

Метою навчальної дисципліни «Вступ до фаху» є засвоєння теоретичних засад основних складових професійного спрямування з обліку і аудиту, структурування системи знань за обраною спеціальністю, визначення системи функціонування вищої економічної освіти для забезпечення знайомства здобувачів з особливостями майбутньої професії.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- ознайомити здобувачів з основними положеннями про організацію вищої освіти в Україні та її особливостями у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, надати стислу інформацію про Болонський процес;

- ознайомити здобувачів із загальними питаннями стандарту вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», освітньої програми «Облік і аудит» та організаційно-методичним підґрунтям навчання у закладах вищої освіти (ЗВО);

- ознайомити з особливостями організації навчальної, науково-дослідницької, самостійної і виховної роботи у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на факультеті, на випусковій кафедрі;

- охарактеризувати новітні інноваційні та комп'ютерні технології, методи активізації навчання під час проведення лекційних, семінарських занять,

практикумів, поточного та підсумкового контролю знань, державної діагностики якості підготовки здобувачів;

– вивчити питання щодо форм організації освіти у закладах вищої освіти, видів навчальних занять, особливостей Європейської кредитно-трансферної системи навчання, системи контролю знань і оцінювання знань здобувачів, рейтингової системи, студентського самоврядування як невід’ємної складової демократизації вищої школи;

- ознайомлення здобувачів з обраним напрямом в галузі обліку і аудиту;

- формування сучасного економічного й обліково-аналітичного мислення та навичок для подальшого їх використання в опануванні сукупності навчальних дисциплін, що в кінцевому підсумку формують повноцінного фахівця в галузі обліку й оподаткування;

- надання поняття про бухгалтерський облік, його місце і роль в системі економічних відносин;

- ознайомлення з правами, обов’язками і відповідальністю посадових осіб, які здійснюють ведення обліку;

- ознайомлення з основними вимогами до організації бухгалтерського та податкового обліку на підприємстві.

Предметом навчальної дисципліни є аспекти діяльності закладу вищої освіти та його підрозділів щодо організації навчального процесу, а також розуміння майбутньої професійної діяльності.

Об’єкт навчальної дисципліни є система знань з фаху, якими здобувачі освіти повинні оволодіти під час навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця і які потрібні в майбутній професійній діяльності.

Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна визначено в табл. 1.

Таблиця 1

Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна

Результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти
ПР13	ЗК 8, СК 3, СК 9, СК 10, СК 11
ПР17	ЗК 3, ЗК 6, ЗК 16
ПР20	ЗК 6, ЗК 16, СК 5, СК 11
ПР21	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 8, ЗК 12, ЗК 13, СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11
ПР23	ЗК 15

де, ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та

культурне різноманіття.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність працювати в команді.

ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК2. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК3. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

СК4. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК5. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

СК6. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

СК7. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.

СК8. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

СК9. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Загальні основи розвитку вищої освіти України

Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення.

1.1. Корупція: суть та походження. Визначення корупції. Ключові елементи корупції. Історичні витоки корупції.

1.2. Види і форми корупції. Види корупції. Форми корупції. Найгучніші випадки корупції.

1.3. Поширеність корупції. Поширеність корупції в Україні та світі.

Тема 2. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?.

2.1. Загальний погляд на антикорупційні органи. Мета створення системи антикорупційних органів. Міжнародні стандарти. Напрями роботи антикорупційних органів. Принципи діяльності антикорупційних органів.

2.2. Система антикорупційних органів в Україні. Передумови створення системи антикорупційних органів в Україні. Превенція корупції. Розслідування корупції

Тема 3. Академічна доброчесність у вищій освіті.

3.1. Поняття академічної культури та академічної доброчесності у вищій освіті. Законодавче та нормативне забезпечення провадження принципів академічної доброчесності у вищій освіті.

3.2. Цінності та принципи академічної доброчесності. Прояви академічної недоброчесності. Академічна доброчесність і використання штучного інтелекту

3.3. Академічна відповідальність учасників освітнього процесу. Права і обов'язки учасників освітнього процесу. Діяльність Комісій з академічної доброчесності.

Тема 4. Дотримання академічної доброчесності у закладі вищої освіти

4.1. Види академічного плагіату. Виключення, які не є плагіатом. Запобігання проявів академічної недоброчесності.

4.2. Правила оформлення цитувань та посилань. Міжнародні стилі цитування. Вимоги до оформлення бібліографічних списків документів. Сервіси для оформлення цитувань та бібліографічних посилань.

4.3. Ресурси для перевірки текстів на унікальність.
Перевірка академічних текстів на унікальність у ХНЕУ ім. С. Кузнеця

4.4. Забезпечення та розвиток академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Основні напрями розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С.Кузнеця. Діяльність Комісій з академічної доброчесності в університеті.

Тема 5. Входження освіти й науки України в Європейське інформаційне та освітнє поле.

5.1. Завдання щодо вдосконалення вищої освіти України у контексті вимог Болонського процесу. Підписання університетом Болонської декларації. Поєднання принципів вітчизняної та світових структур вищої освіти.. Кредитно-модульна система в освіті. Системи оцінювання знань в Європі та Україні.

5.2. Науково-технологічне співробітництво України та ЄС. Політика ЄС у сфері науки і технологій. Європейські та світові наукові програми та гранти, необхідна складова інноваційного розвитку.

5.3. Рівні вищої освіти (ступенева освіта) в Україні. Рівні, ступені та кваліфікації вищої освіти. Особливості підготовки за бакалаврським та магістерським рівнями.

Змістовий модуль 2. Особливості організації навчального процесу за програмою «Облік і аудит», спеціальності «Облік і оподаткування»

Тема 6. Основні складові забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Нормативні документи.

6.1. Основні положення закону «Про вищу освіту». Державна політика у сфері вищої освіти. Стандарти вищої освіти. Студентське самоврядування. Відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти. Організація освітнього процесу.

6.2. Документи університету щодо організації навчального процесу. «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця», «Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця», «Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця»

6.3. Компетентності та результати навчання за програмою «Облік і аудит». Компетентностний підхід у навчальному процесі. Знання, уміння, комунікація, автономія та відповідальність. Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності й якості вищої освіти. Організація освітнього процесу. Освітній процес та його складові. Навчальний час та облікові одиниці навчального часу здобувача вищої освіти.

Тема 7. Місце і роль бухгалтерського обліку в системі економічних відносин.

7.1. Формування бухгалтерського обліку як науки. Історія розвитку бухгалтерського обліку. Визначення основних категорій обліку та їх класифікація. Історичні події зясування обліку як науки. Необхідність підвищення наукового рівня обліку, аналізу й контролю.

7.2. Розвиток бухгалтерського обліку в Україні. Програма реформування системи бухгалтерського обліку. Сучасний етап розвитку обліку в Україні. Розвиток науково-пізнавальної, соціальної, інформаційної, контрольної, регулюючої та прогностичної функцій обліку, аналізу й контролю.

7.3. Бухгалтерський облік в системі економічних відносин. Господарський облік і його види. Бухгалтерський облік, сутність і значення. Роль

бухгалтерського обліку в системі управління підприємства. Завдання бухгалтерського обліку.

7.4. Правове регулювання бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні. Основні правові акти, які регулюють порядок організації ведення бухгалтерського обліку в Україні. Єдині правила ведення бухгалтерського обліку.

Тема 8. Розвиток аудиту та податкової системи України. Особливості професійного успіху фахівців за програмою «Облік і аудит». Кар'єрні можливості.

8.1. Історія розвитку та організація аудиту та податкової системи в Україні. Формування сучасного аудиту. Аудитор та аудиторська діяльність. Аудиторський контроль як гарант засвідчення достовірності бухгалтерської звітності. Виникнення і розвиток податкової системи. Професійна етика бухгалтерів і аудиторів. Роль бухгалтера і аудитора в організації.

8.2. Особливості професійного успіху фахівців за програмою «Облік і аудит». Розвиток професії в умовах діджиталізації. Економічний консалтинг - складова професійної підготовки. Вимоги до особистості бухгалтера і аудитора, їх ділові та особистісні властивості. Сучасна кар'єра бухгалтера і аудитора.

Перелік практичних (семінарських) занять за навчальною дисципліною наведено в табл. 2

Таблиця 2

Перелік практичних (семінарських) завдань

Назва теми та / або завдання	Зміст
Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення	Визначення ключових елементів корупції
Тема 2. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?.	З'ясування основних напрямів роботи антикорупційних органів.
Тема 3. Академічна доброчесність у вищій освіті	Прояви академічної недоброчесності.
Тема 4. Дотримання академічної доброчесності у закладі вищої освіти	Ресурси для перевірки текстів на унікальність
Тема 5. Входження освіти й науки України в Європейське інформаційне та освітнє поле.	Кредитна-модульна система в освіті.
Тема 6. Основні складові забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Нормативні документи.	Організація освітнього процесу. Освітній процес та його складові.
Тема 7 Місце і роль бухгалтерського обліку в системі економічних відносин	Бухгалтерський облік, сутність і значення.
Тема 8. Розвиток аудиту та податкової системи України. Особливості професійного успіху фахівців за програмою «Облік і аудит». Кар'єрні можливості	Аудит та аудиторська діяльність. Аудиторський контроль як гарант засвідчення достовірності бухгалтерської звітності. Сучасна кар'єра бухгалтера і аудитора.

Перелік самостійної роботи за навчальною дисципліною наведено в табл. 3

Перелік самостійної роботи

Назва теми та / або завдання	Зміст
Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення	Огляд додаткового матеріалу стосовно історичних витоків корупції
Тема 2. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?	Визначення мети створення системи антикорупційних органів
Тема 3. Академічна доброчесність у вищій освіті	Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця
Тема 4. Дотримання академічної доброчесності у закладі вищої освіти	Розгляд видів академічного плагіату
Тема 5. Входження освіти й науки України в Європейське інформаційне та освітнє поле.	Системи оцінювання знань в Європі та Україні.
Тема 6. Основні складові забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Нормативні документи.	Навчальний час та облікові одиниці навчального часу здобувача вищої освіти.
Тема 7. Місце і роль бухгалтерського обліку в системі економічних відносин	Історія розвитку бухгалтерського обліку
Тема 8. Розвиток аудиту та податкової системи України. Особливості професійного успіху фахівців за програмою «Облік і аудит». Кар'єрні можливості	Розвиток професії в умовах діджиталізації.

Кількість годин лекційних, практичних (семінарських) та / або лабораторних занять та годин самостійної роботи наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як:

Словесні: лекція (Тема 1-7), проблемна лекція (Тема 8).

Наочні: презентації (Тема 1-8).

Практичні (практична робота (Тема 1-8), дискусія (Тема 1), тестування (Теми 2, 4, 5, 7), експрес-опитування (Тема 3, 6, 8), робота в малих групах (Тема 8), мозкові атаки (Тема 6 – пріоритети розвитку бухгалтерського обліку в системі економічних відносин), дискусії (Тема 3, 5), квест (творче завдання) з фахової спрямованості (Тема 8 – проведення гри з визначенням особливостей підготовки за освітньою програмою «Облік і аудит», та пріоритетів розвитку професії за фахом).

ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума – 60 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається:

сумуванням всіх балів, отриманих під час поточного контролю.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: Експрес-опитування (7 балів), тестування (60 балів), творче завдання (13 балів), самостійне завдання (10 балів), індивідуальне завдання (10 балів), тощо.

Семестровий контроль: залік.

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Вступ до фаху: навч. посібник / Козик В. В., Мицишин О. Л.- Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. - 176 с.

Додаткова

2. Актуальні проблеми системного аналізу та моделювання процесів управління / За ред. В. Пономаренка, Л. Гур'янової, Я. Пеліової, Е. Ніжинського – Братислава-Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. – 409 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29952>.

3. Гузь Д.О. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. – 75 с.

4. Загородній А.Г. Облік і оподаткування: вступ до фаху/ Загородній А.Г., Яремко І.Й. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 260 с.

5. Пилипенко А. А. Архітектурно-онтологічне моделювання обліково-аналітичного забезпечення менеджменту бізнес-процесів підприємства / А. А. Пилипенко, А. М. Халліфах // Бухгалтерський облік як наука: від основ до наукової картини світу : колективна монографія / за заг. ред. В. Я. Плаксієнка. – Київ: Центр учбової літератури, 2021. – С. 165-182. <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28044>

6. Самоменеджмент [Електронний ресурс] : навч. посіб. / С. К. Василик, О. В. Майстренко, К. Р. Немашкало [та ін.]. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 149 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26376>

7. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 071 – Облік і оподаткування. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/071.pdf>

8. Часовнікова Ю. С. Система обліково-аналітичного забезпечення управління підприємством / Ю. С. Часовнікова // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 3-4 берез. 2020 р., м. Харків – м. Торунь. – Х. : ФОП Панов А. М., 2020. – С. 440–442. <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23160>

9. Шевченко І. О. Теоретичні аспекти обліку і аудиту в сучасних умовах розвитку економіки України / І. О. Шевченко, О. А. Хівренко // Фінансова система та інформаційні технології: сучасний стан, ефективність, перспективи : збірник тез наукових робіт учасників міжнар. науково-практ. конф. для студентів, аспірантів та молодих учених, 27 квіт. 2019 р. : тези допов. - К.: Аналітичний центр "Нова економіка", 2019. - С. 65-70. <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21800>

Інформаційні ресурси

10. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність Закон України 21 грудня 2017 року № 2258-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#n368>

11. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 № 996-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/996-14> .

12. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 року, № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18?utm_medium=refer&utm_source=www.kadrovik01.com.ua&utm_term=5773&utm_content=news&utm_campaign=red_block_content_link_image#Text

13. Класифікатор професій: <https://me.gov.ua/Tags/DocumentsByTag?lang=uk-UA&id=6b52f95a-3fb6-43a2-b061-505aabc89813&tag=KlasifikatorProfesii>

14. Національна рамка кваліфікацій: <https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy?&tag=natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>

15. Положення про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені Семена Кузнеця (Нова редакція) - <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>

16. Положення про персональні навчальні системи в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (нова редакція) - <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/polozhennia-pro-pns-nova-redakcia.pdf>

17. Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у Харківському національному економічному

університеті імені Семена Кузнеця (нова редакція) - www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-organizatsiyu-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-Dyst.-tehnologiyi.pdf

18. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (нова редакція) Додаток 1 - <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-vyshhoyi-osvity.pdf>

19. Бухгалтер.com.ua <http://buhgalter.com.ua>

20. Інформаційно–аналітичний портал про вищу освіту в Україні та за кордоном URL: <http://vnz.org.ua>

21. . Збірник наукових праць «Економічний аналіз» <https://www.econa.org.ua>