

Afanasieva N. Linguistic analysis of the story about life events as a technology for researching the emotional experience of higher education students / N. Afanasieva, Zh. Bogdan, N. Pidbutska, N. Byelyayeva, N. Morhunova // Implementation of modern technologies in language learning as a basis for the formation of communicative competences: monograph / N. Morhunova, Ia. Levchenko, I. Dmytriiev and others. — Kharkiv: TECHNOLOGY CENTER PC, 2025. — P. 38-52. — 186 p.

**Афанасьєва О., Богдан Ж., Підбуцька Н., Бєляєва Н., Моргунова Н.
ЛІНГВІСТИЧНИЙ АНАЛІЗ РОЗПОВІДІ ПРО ЖИТТЄВІ ПОДІЇ ЯК
ТЕХНОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕМОЦІЙНОГО ДОСВІДУ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Afanasieva N., Bogdan Zh., Pidbutska N., Byelyayeva N., Morhunova N.
LINGUISTIC ANALYSIS OF THE STORY ABOUT LIFE EVENTS AS A
TECHNOLOGY FOR RESEARCHING THE EMOTIONAL
EXPERIENCE OF HIGHER EDUCATION STUDENTS**

Анотація

У статті досліджено особливості емоційних переживань людини через аналіз розповідей про життєві події. Показано, що емоційний досвід відображається у мовленні через специфічні лінгвістичні маркери, зокрема кількість слів, використання займенників, прикметників, дієслів та емоційно забарвленої лексики. Проведено порівняльний аналіз текстів, що описують позитивні й негативні події, із виявленням когнітивних та емоційних відмінностей у способах їхнього висловлення. Встановлено, що описи негативного досвіду супроводжуються вищим рівнем когнітивної активності, емоційної залученості та різноманітнішим використанням мовних засобів. Наголошено, що такі особливості відображають глибший процес осмислення складних переживань. Отримані результати мають практичне значення для підготовки майбутніх психологів, зокрема для розвитку навичок аналізу мовлення, розуміння емоційних переживань клієнтів та формування професійної емпатії. Також результати дослідження можуть бути використані у тренінгових програмах, спрямованих на підвищення емоційної компетентності фахівців у галузі психології.

Ключові слова: лінгвістичний аналіз, емоційний досвід, розповіді про життєві події, технології, особистість, емоційне благополуччя, саморегуляція, міжособистісна взаємодія, адаптація, здобувачі вищої освіти, мовні маркери.

Abstract

The article explores the features of human emotional experiences through the analysis of narratives about life events. It is demonstrated that emotional experiences are reflected in speech through specific linguistic markers, such as the number of words, the use of pronouns, adjectives, verbs, and emotionally colored vocabulary. A comparative analysis of texts describing positive and negative events revealed cognitive and emotional differences in expression patterns. It was found that narratives of negative experiences are characterized by higher levels of cognitive activity, emotional involvement, and more varied linguistic usage. These features indicate a deeper process of reflecting on complex emotional experiences. The obtained results have practical significance for the training of future psychologists, particularly in developing skills for speech analysis, understanding clients' emotional experiences, and fostering professional empathy. Additionally, the findings can be applied in training programs aimed at enhancing the emotional competence of psychology professionals.

Keywords: linguistic analysis, emotional experience, stories about life events, technology, personality, emotional well-being, self-regulation, interpersonal interaction, adaptation, higher education applicants, language markers.