

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
КАЗАХСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬ-ФАРАБІ



**НАУКОВА ІНІЦІАТИВА ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ТА АСПІРАНТІВ
У СВІТІ ІНТЕГРАЦІЇ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
У МІЖНАРОДНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР**

**збірник наукових статей за матеріалами
ХІІ Міжнародної науково-практичної конференції
здобувачів вищої освіти та молодих учених**

11 лютого 2025 року

Харків
2025

Наукова ініціатива іноземних студентів та аспірантів у світі інтеграції освіти і науки України у міжнародний освітній простір: збірник наукових статей за матеріалами XII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (11 лютого 2025 р.). – Харків: ХНАДУ, 2025. 244 с.

У збірнику представлені матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, у яких розглядаються актуальні питання гуманітарних, соціально-економічних і технічних наук, характеризуються особливості національних освітніх систем країн світу та різні аспекти навчання іноземних студентів у ЗВО України.

У статтях аналізуються особливості міжкультурних контактів в умовах поліетнічної аудиторії, висвітлюються окремі аспекти взаємопроникнення різних культур, деякі сучасні проблеми технічних дисциплін, а також економіки, педагогіки, психології та філософії.

Збірник адресовано студентам, викладачам закладів вищої освіти, стажистам та аспірантам.

Адреса: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 61002, м. Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25.

Телефон: (057) 707-36-81.

Редакційна колегія:

А.П. Холодов, к. техн. наук, доцент

Н.С. Моргунова, к. психол. наук, доцент

Т.Ю. Уварова, к. пед. наук, доцент

Статті друкуються в авторській редакції. Відповідальність за достовірність викладених фактів, автентичність матеріалів і цитат, стиль і відповідність списку літератури несуть автори матеріалів, представлених у збірнику.

© Харківський національний
автомобільно-дорожній університет, 2025.

НАВЧАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З «ФАХОВОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»

Наджафлі Ервін (Азербайджан)

Науковий керівник – доктор філософії Михайлюк Н.В.

Харківський національний економічний університет

імені Семена Кузнеця

м. Харків, Україна

На сьогодні актуальним є питання навчання економічної термінології іноземних студентів на заняттях з «Фахової іноземної мови» з метою розвитку вмінь самостійно формулювати висловлювання, використовуючи вивчений лексико-граматичний матеріал економічного спрямування. В основі процесу навчання іноземних студентів економічної термінології є виконання вправ, які сприяють швидкому та ефективному розумінню термінологічної лексики, засвоєнню граматичних конструкцій та синтаксичних моделей, що функціонують в наукових текстах, розвивають та вдосконалюють стійкі навички фахового усного та письмового спілкування, що є базою для здійснення іноземними студентами успішної комунікації у професійній сфері.

Під словом «термін» розуміють слово або словосполучення, що означає чітко окреслене спеціальне поняття якої-небудь галузі науки, техніки, мистецтва, суспільного життя тощо [2]. Під поняттям «економічна термінологія» розуміють історично сформовану сукупність термінів, яка виражає систему економічних понять і призначена забезпечувати специфічні потреби спілкування у сфері економічної науки та практики. Економічна термінологія як система назв економічних явищ і понять, що функціонують в економічних сферах законодавства, ділової документації і економічних наук, становить великий і надзвичайно важливий пласт словника будь-якої національної мови [3].

Завданням вивчення навчальної дисципліни «Фахової іноземної мови» є формування чіткого та правильного розуміння ролі мови у професійній діяльності, забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та засвоєння вимог культури усного й писемного мовлення, формування навичок оперування фаховою термінологією та професійною лексикою. Для реалізації цього завдання пропонується комплекс вправ, до складу якого входять аутентичні тексти, дотекстові та післятекстові вправи, спрямовані на опрацювання лексико-граматичного матеріалу економічної тематики.

Тематика занять може бути наступною:

Тема 1. Сучасна політична карта світу. (Політична карта світу. Географічне положення. Державне правління. Україна.).

Тема 2. Географія населення світу. (Що таке демографія. Типи відтворення населення. Вікові групи.).

Тема 3. Географія світового господарства. (Світове господарство).

Тема 4. Основи економічної теорії.

Тема 5. Потреби.

Тема 6. Міжнародні відносини. Валютні курси.

Тема 7. Міжнародна економіка. Міжнародна торгівля.

Тема 8. Гроші. Вартість і ціна.

Тема 9. Економічні відмінності між країнами.

Тема 10. Державний бюджет.

Для формування навичок усного та писемного мовлення іноземних студентів з урахуванням використання термінологічної лексики економічного спрямування пропонуємо виконання наступних завдань.

1. Поставте іменники і прикметники у множині.

Різна закономірність, природна причина, територіальна група, гуманітарна наука, вікова особливість, економічний процес.

2. Визначте число і відмінок виділених іменників.

Інтерес до **чисельності** населення виник багато років тому. 2. Демографія вивчає територіальні групи населення, **особливості** формування і розвитку груп. 3. У різних **регіонах** світу чисельність населення зростає по-різному. 4. Географія **населення** світу - це розділ географії.

3. Сформулюйте питання за зразком, використовуючи слова *кому, чому, для чого, коли*.

Зразок: *Туристам необхідна валюта. Кому необхідна валюта?*

1. Їй необхідна ваша допомога.
2. При купівлі валюти вам необхідно знати її курс.
3. Країнам, що розвиваються, необхідні кредити.
4. Прогноз курсу валюти необхідний для отримання прибутку від операцій з валютою.
5. Національна валюта необхідна кожній країні [1].

Отже, навчання іноземних студентів економічній термінології на заняттях з «Фахової іноземної мови» сприяє розвитку вмінь спілкуватися мовою професії, підвищує професійну компетентність, комунікативні навички, що допоможе у майбутньому комфортно почуватися в колективі під час виконання професійних обов'язків та легше адаптуватися в іншомовному професійному середовищі.

Список джерел:

1. Жогіна І.В. Українська мова. Науковий стиль мовлення: навч. посіб. Київ: НАУ, 2013, 144 с.
2. Словник української мови: в 20 томах / голов. ред. В.М. Русанівський. Київ, 2010. Т. 1-20.
3. Шелепкова І.М. Технологія навчання економічній термінології у системі професійної підготовки іноземних студентів. *Молодий вчений*. 2023. №1 (113). С. 92-95.