

# WayScience



5th International Scientific  
and Practical Internet Conference

«Integration of Education, Science and Business  
in Modern Environment: Summer Debates»

ISBN 978-617-8293-07-9

# WayScience

5th International Scientific  
and Practical Internet Conference

«Integration of Education, Science and Business  
in Modern Environment: Summer Debates»

ISBN 978-617-8293-07-9

Editorial board of International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience»  
(ISSN 2664-4819 (Online))

The editorial board of the Journal is not responsible for the content of the papers and may not share the author's opinion.

**Integration of Education, Science and Business in Modern Environment:  
Summer Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical  
Internet Conference, August 3-4, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro,  
Ukraine, 570 p.**

ISBN 978-617-8293-07-9

5th International Scientific and Practical Internet Conference "Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates" devoted to the search for latest ideas for development at international, national and regional levels.

Topics cover all sections of the International Electronic Scientific and Practical Journal "WayScience", namely:

- public administration sciences;
- philosophical sciences;
- economic sciences;
- historical sciences;
- legal sciences;
- agricultural sciences;
- geographic sciences;
- pedagogical sciences;
- psychological sciences;
- sociological sciences;
- political sciences;
- philological sciences;
- technical sciences;
- medical sciences;
- chemical sciences;
- biological sciences;
- physical and mathematical sciences;
- other professional sciences.

**Dnipro, Ukraine – 2023**

## СКЛАДОВІ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ

**Мо Гуаньсян**

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Управлінська компетентність майбутніх менеджерів є ключовою якістю, яку вони повинні розвивати в освітньому середовищі університету. Оскільки менеджери відповідають за ефективне керівництво командами та організаціями, важливо забезпечити, що студенти, які готуються до цієї ролі, мають необхідні навички та знання. Управлінська компетентність є надзвичайно важливою для ефективного реформування системи освіти в Україні. Перш за все, вона дозволяє керівникам освітніх установ розуміти сучасні тенденції та виклики у сфері освіти і адаптуватися до них. По-друге, управлінська компетентність забезпечує відповідність процесів управління освітніми закладами вимогам стандартів якості та прозорості, що сприяє підвищенню якості навчальних програм та методик. По-третє, управлінська компетентність допомагає ефективно розподіляти ресурси, зокрема фінансові, людські та матеріальні, для досягнення найкращих результатів навчання та розвитку. По-четверте, наявність управлінської компетентності в різних рівнях освітньої системи сприяє співпраці між закладами, міжрегіональному обміну досвідом та передачі інноваційних практик. По-п'яте, управлінська компетентність сприяє створенню стабільної та прогресивної системи освіти, що сприятиме розвитку суспільства, підвищенню рівня освіти, забезпеченню конкурентоспроможності молодого покоління та підтримці розвитку країни в цілому.

Управлінська компетентність – це сукупність знань, навичок, вмінь і характеристик, що дозволяють керівнику або менеджеру ефективно і результативно виконувати свої обов'язки та досягати поставлених цілей в області управління.

Основні складові управлінської компетентності майбутніх менеджерів університету включають:

- Компетентність управлінця починається з глибокого розуміння сфери діяльності, в якій він працює. Керівник повинен знати особливості освітнього ринку, актуальні тенденції, а також потреби і вимоги сучасного суспільства до освіти.

- Планування і прийняття рішень є ще однією важливою складовою управлінської компетентності. Керівник повинен уміти визначити чіткі цілі для своєї установи і розробити стратегію для досягнення цих цілей. А також вміти ефективно вирішувати проблеми і приймати рішення навіть в умовах невизначеності.

- Лідерські якості також відіграють важливу роль в управлінській компетентності. Керівник має бути прикладом для своєї команди, мотивувати її до досягнення високих результатів, стимулювати розвиток співробітників і підтримувати позитивний робочий клімат.

- Комунікативні навички також не можуть бути знехтувані. Управлінська компетентність включає вміння ефективно спілкуватися з різними стейкхолдерами, будь то колеги, батьки, учні, інші партнери. Якісна комунікація допомагає уникнути непорозумінь і побудувати довір'я між всіма зацікавленими сторонами.

- Організаційні навички є ключовими для успішного управлінця. Керівник повинен ефективно організовувати роботу своєї установи, розподіляти ресурси, контролювати виконання завдань і забезпечувати високий рівень продуктивності та ефективності.

Університетська освіта може сприяти розвитку цих компетенцій через спеціалізовані курси, тренінги, практикуми, проекти, а також участь у студентських організаціях та ініціативах. Крім того, студентам слід залучатися до різних професійних заходів, конференцій та семінарів, щоб вони могли поширити свої знання і мережу контактів.

Також важливо, щоб університетська програма забезпечувала розвиток практичних навичок через стажування та співпрацю з реальними компаніями та організаціями. Загальною метою освітнього середовища університету є підготовка майбутніх менеджерів, які зможуть успішно впоратися з викликами та завданнями у своїй професійній діяльності та сприяти успіху організацій, якими вони керують.

<b>Кукла О.С., Осадчий С.І. АКТУАЛЬНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ КІБЕРФІЗИЧНОЇ СИСТЕМИ У РІЗНИХ СФЕРАХ ДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДСТВА</b>	293
<b>Кучерявий Е.В. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СЕРВІСНИХ ПРОЦЕСІВ ГОТЕЛЮ</b>	295
<b>Лазуренко О.О., Сміла Н.В. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ПРОЦЕСІ НЕПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЛІКАРІВ</b>	297
<b>Левченко А.В. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА АКЦЕНТУАЦІЙ ХАРАКТЕРУ</b>	300
<b>Ленко І.В. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕРЖАВНОГО РЕКРЕАЦІЙНОГО ФОНДУ УКРАЇНИ</b>	302
<b>Лисюк Т.В. ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ТУРИСТИЧНОМУ БІЗНЕСІ</b>	304
<b>Лобач В.П. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ЯК ОСНОВНИЙ ЧИННИК, ЩО ВПЛИВАЄ НА МАЙБУТНЄ УКРАЇНИ</b>	307
<b>Лях І.М. АНАЛІЗ ПАРАМЕТРІВ ТОПОЛОГІЇ ГЕННОЇ МЕРЕЖІ</b>	311
<b>Макаренко Д.В., Кисільова І.Ю. ПРОБЛЕМИ ДІЯЛЬНОСТІ СТРАХОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ В СУЧАСНИХ УМОВАХ</b>	313
<b>Макренко М.О., Мащенко Л.В., Верба О.В. РОЗРОБКА ФУНКЦІОНАЛУ ДЛЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ВІДПРАВЛЕННЯ ЛИСТІВ СТУДЕНТАМ, ЯКІ ПЕРЕОБРАЛИ ДИСЦИПЛІНИ</b>	315
<b>Макренко М.О., Мащенко Л.В., Верба О.В. РОЗРОБКА ФУНКЦІОНАЛУ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ РОЗСИЛКИ СТУДЕНТАМ ТА ВИНЕСЕННЯ НА ОКРЕМИЙ ЛИСТ СТУДЕНТІВ БЕЗ ЕЛЕКТРОННОЇ ПОШТИ</b>	317
<b>Мальченко П.О., Іванов Г.О. МЕТОДИ РОЗГОРТАННЯ БЕЗДРОТОВИХ LTE-МЕРЕЖ У МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ</b>	319
<b>Мамчур Б.Р. ЗМІНИ ПЛАЦЕНТАРНОГО АНГІОГЕНЕЗУ ПРИ COVID-19</b>	322
<b>Марко С.І. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТЕРМІНАНТІВ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ ПРОТИ ДОВКІЛЛЯ В УКРАЇНІ</b>	324
<b>Медведєва М., Єделєв Р. МІЖНАРОДНО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ КЛІМАТИЧНОЇ НЕЙТРАЛЬНОСТІ</b>	326
<b>Михайличенко М. КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ: СУТНІСТЬ, КЛЮЧОВІ РИСИ ТА РОЛЬ У СУСПІЛЬСТВІ</b>	328
<b>Михайлова Л.В., Васильєв В.Є. ВИЗНАЧЕННЯ ЗАКОНУ РОЗПОДІЛУ ПАСАЖИРОПОТОКУ ЯК ВИПАДКОВОЇ ВЕЛИЧИНИ</b>	330
<b>Міщенко Є.Р., Двуреченська О.С. ОСОБЛИВОСТІ НОРМАТИВНИХ ЗАСАД ФУНКЦІОНУВАННЯ НАТО</b>	333
<b>Мо Гуаньсян СКЛАДОВІ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ</b>	335
<b>Мороз А.М. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ФУНКЦІЙ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВОЄННОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ У ПЕРІОД ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ</b>	337
<b>Мужиловський А.А. ІННОВАЦІЙНИЙ КОНСАЛТИНГ ЯК ЧИННИК СУЧАСНОГО ТА ПІСЛЯВОЄННОГО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ</b>	340
<b>Муліка О.С. РЕКЛАМНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ</b>	342
<b>Нагорна Ю.О., Олексенко В.П. КОНТАМІНАЦІЯ У ТЕКСТАХ УКРАЇНСЬКОЇ ПОСТМОДЕРНОЇ ПРОЗИ</b>	343
<b>Надвірнянський Ю.Р. ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ УКРАЇНИ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ У ТОРГОВО-ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИНАХ</b>	346
<b>Намчук Я.В. ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ПОЗАКЛАСНОЇ МУЗИЧНО-ВИКОНАВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>	348
<b>Негляд А.В. АНАЛІЗ ВИДІВ КЛАСТЕРНИХ СТРУКТУР</b>	351