

WayScience



5th International Scientific
and Practical Internet Conference

«Integration of Education, Science and Business
in Modern Environment: Summer Debates»

ISBN 978-617-8293-07-9

WayScience

5th International Scientific
and Practical Internet Conference

«Integration of Education, Science and Business
in Modern Environment: Summer Debates»

ISBN 978-617-8293-07-9

Editorial board of International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience»
(ISSN 2664-4819 (Online))

The editorial board of the Journal is not responsible for the content of the papers and may not share the author's opinion.

**Integration of Education, Science and Business in Modern Environment:
Summer Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical
Internet Conference, August 3-4, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro,
Ukraine, 570 p.**

ISBN 978-617-8293-07-9

5th International Scientific and Practical Internet Conference "Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates" devoted to the search for latest ideas for development at international, national and regional levels.

Topics cover all sections of the International Electronic Scientific and Practical Journal "WayScience", namely:

- public administration sciences;
- philosophical sciences;
- economic sciences;
- historical sciences;
- legal sciences;
- agricultural sciences;
- geographic sciences;
- pedagogical sciences;
- psychological sciences;
- sociological sciences;
- political sciences;
- philological sciences;
- technical sciences;
- medical sciences;
- chemical sciences;
- biological sciences;
- physical and mathematical sciences;
- other professional sciences.

Dnipro, Ukraine – 2023

(the social function), *comprehensiveness* (contains both significant data and extra information not important information), *the need in applying the earlier acquired knowledge, correspondence to the level of pupils' skills* [10, p. 100], it will promote the development of Integrative skills, due to which it is possible to provide integration and eventually to acquire critical thinking and sustainable development of personality.

Integrative fundamentals provide the basics for contemporary content of teaching Hebrew at the elementary level, which is defined in the actual curricula for 1st - 2nd and 3rd - 4th forms of comprehensive educational institutions of Ukraine [1], [2].

The corresponding content of teaching Hebrew is implemented via the curriculum content lines in textbooks and manuals for elementary classes, which above all presumes the *vertical/interdisciplinary integration content* and defines the specificities of the taught subject according to the cycles of learning. It manifests in formation of integral communicative competence (integration of all its components – speech, linguistic, social and cultural, etc.), in interconnected learning of all kinds of speech activity (listening, speaking, reading, writing), in mastering the language on all language levels (in the 1st - 4th forms only on the practical level), in integration of the speech and literature content, etc.

Thus, in the 1st form it is represented with «The Practical Oral Course» (I semester) and «Learning Literacy» (II semester); in the 2nd it is the integrated course «Learning Literacy»; in the 3rd and 4th it is the integrated course of school subjects «Hebrew» and «Reading». For this in the actual textbooks in Hebrew for 1st - 4th forms for secondary education institutions of Ukraine [3], [4], [5], [6] there is selected corresponding speech, vocabulary, social and cultural didactic material – texts of various genres and styles, questions, illustrative material, well-developed exercises and tasks, special ways of presentation and orientation. Along with implementation of the internal disciplinary integration of education content, there was selected didactic material for implementation of *horizontal integration of teaching content via interdisciplinary connections*. It manifests in integration of the content of teaching Hebrew as well as tradition, literature, history and culture of Jewish people along with other languages and culture, in particular Ukrainian, natural sciences and modern information technologies, etc.

The first attempt of creating the integrated curriculum in practice teaching writing in Hebrew at the elementary level as well as the Jewish traditional culture was implemented during the development of a special workbook [7].

Working with the material of this workbook is aimed on one hand at forming penmanship and graphic skills of writing at the elementary level of teaching Hebrew, while on the other hand – on acquiring multilingual and intercultural competences.

For implementation of the *internal disciplinary integration* and taking into account linguo-didactic specificities of teaching Hebrew, the workbook is based on *the principle of calligraphy writing*. It is manifested in integration and structuring the group of letters according to the level of complexity of writing their forms and elements. Every next letter is introduced on the basis of the ones learnt before. Besides, the selected vocabulary is based on the graphic elements already learnt and motivates pupils to apply the acquired skills in new conditions.

The interdisciplinary integration is implemented via original culturological texts, written in Ukrainian, the drawings and illustrations revealing the main symbols and value of the fundamentals of Jewish traditional culture, as well as via cognitive material about every letter, its name, sound, symbolic and digital meaning.

The diagonal integration in textbooks and manuals of teaching Hebrew at elementary level is provided by means of mastering basic cognitive skills penetrating all the disciplines, i.e. aimed at formation of the key competences.

In this way, implementation of the Integrative function in textbooks and manuals with elementary level of teaching Hebrew provides formation of key and disciplinary competences in pupils, promotes successful achievement of the results of disciplinary content and enhancing the quality of education regarding Integrative approach to multilingual education in general.

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ

Тань Ліпін

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Професійне самовдосконалення є важливою складовою успіху та сталого розвитку в сучасному світі бізнесу і управління. Це концепція, яка передбачає систематичне підвищення рівня знань, навичок, компетенцій та особистих якостей з метою оптимізації професійного потенціалу та досягнення високих результатів у професійній діяльності. Наукові дослідження підтверджують, що професійне самовдосконалення має безперечний вплив на кар'єрний успіх, продуктивність роботи, задоволення від професійної діяльності та особисте задоволення. Ось деякі ключові аспекти, які роблять професійне самовдосконалення критично важливим:

- Підвищення компетентності: Професійне самовдосконалення допомагає розширювати знання і вміння в різних сферах діяльності. Це дозволяє менеджерам стати більш компетентними, ефективними і ефективно управляти завданнями та викликами, з якими вони зіткнулися в своїй кар'єрі.

- Адаптація до змін: Сучасний бізнес та управління швидко змінюються, і важливо бути готовим до нових тенденцій і викликів. Професійне самовдосконалення допомагає зберігати гнучкість та стресостійкість, що дозволяє легше пристосовуватися до змін.

- Покращення лідерських якостей: Вдосконалення лідерських якостей, таких як емпатія, комунікація, вміння впливати на інших, створює умови для успішного керівництва командою та досягнення спільних цілей.

- Підвищення конкурентоспроможності: Майстерність та компетентність є вагомими перевагами в конкурентному світі бізнесу. Професійне самовдосконалення дозволяє менеджерам стати більш привабливими для роботодавців і розвиватися в своїй кар'єрі.

- Стимулювання творчості і інновацій: Постійний пошук нових знань та навичок стимулює творчий підхід до вирішення проблем та знаходження інноваційних рішень.

- Задоволення від роботи: Професійне самовдосконалення допомагає розкривати потенціал та досягати успіху, що в свою чергу забезпечує задоволення від професійної діяльності та збільшує мотивацію для подальшого розвитку.

Професійне самовдосконалення – це процес систематичного підвищення рівня знань, навичок, компетенцій і особистих якостей з метою ефективнішої реалізації своїх професійних обов'язків та досягнення більш високих результатів у кар'єрі. Основні аспекти професійного самовдосконалення для майбутніх менеджерів: навчання (постійне підвищення рівня знань у сфері менеджменту, бізнесу, економіки, маркетингу, фінансів тощо. Це може бути здобуття вищої освіти, участь у професійних курсах, семінарах, тренінгах, вебінарах, а також самостійне вивчення літератури та онлайн-ресурсів); розвиток навичок (відпрацювання і вдосконалення необхідних навичок, таких як комунікація, лідерство, прийняття рішень, аналітичність, творчість, управління проектами, здатність працювати в команді тощо. Це можливо через тренування, виконання різноманітних завдань та проєктів, стажування або волонтерську діяльність); самооцінка (важливим аспектом є постійний аналіз власних здібностей, недоліків і потреб у вдосконаленні. Менеджер повинен чесно оцінювати свої досягнення та зусилля, визначати слабкі місця і зосереджувати зусилля на їх усуненні); менторство (важливо шукати можливості для спілкування з досвідченими колегами, менторами, експертами, які можуть допомогти у розвитку і надати корисні поради); активна участь у професійних спілках та організаціях (приєднання до професійних спілок та участь у їхніх заходах допомагає розширити кругозір, знайти нові можливості для розвитку та

навчання, а також знаходити однодумців і партнерів); стратегічне планування (розробка особистої стратегії розвитку, встановлення метою, планування кроків і дій, щоб досягти цих цілей. При цьому важливо ставити амбітні, але реалістичні цілі та зосереджувати зусилля на досягненні результатів); стресостійкість та гнучкість (зміни в бізнес-середовищі вимагають від менеджерів здатності адаптуватися та вміння працювати в умовах невизначеності); інноваційність (сучасний менеджер повинен бути відкритим до нових ідей, технологій, підходів та змін. Пошук новаторських рішень та творчий підхід до розв'язання проблем є важливою складовою професійного самовдосконалення).

Щоб досягти успіху у професійному самовдосконаленні, майбутні менеджери можуть використовувати різноманітні методи і підходи. Це включає активну участь у навчанні, участь у професійних заходах, спілкування з експертами та менторами, самооцінку, розвиток навичок, залучення до проектів, а також постійний пошук інновацій та нових можливостей. Таким чином, професійне самовдосконалення є невід'ємною частиною професійного росту і успіху. Цей процес допомагає менеджерам розвивати свій потенціал, підвищувати продуктивність та досягати своїх цілей в сфері управління і бізнесу.